

51252210 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : ทักษะการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

फिरพัฒนา รุ่งเรือง : ทักษะการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 1. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.มัทนา วัฒนอมศักดิ์ และ อ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว. 153 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ทักษะการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 1 2) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 1 และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษากับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 1 โดยใช้สถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 1 จำนวน 38 โรงเรียนเป็นกลุ่มตัวอย่าง ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระและพนักงานครู จำนวน 228 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาตามแนวคิดของไวลส์ (Wiles) และเลิฟเฟิล (Lovell) และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามแนวคิดของกระทรวงศึกษาธิการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's product-moment correlation coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 1 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 1 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
3. ทักษะการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษากับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 1 มีความสัมพันธ์กัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2.

51252210 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEYWORDS : SUPERVISORY SKILLS OF ADMINISTRATORS/
DESIRED CHARACTERISTICS OF STUDENTS

PEERAPHAT RUNGRUANG : SUPERVISORY SKILLS OF ADMINISTRATORS
AND DESIRED CHARACTERISTICS OF STUDENTS IN MUNICIPAL SCHOOLS,
REGION 1. THESIS ADVISORS : MATTANA WANGTHANOMSAK, Ph.D. and
VORAKARN SUKSODKIEW, Ph.D., 153 pp.

The purposes of this research were to find 1) the supervisory skills of administrators in municipal schools, Region 1, 2) the desired characteristics of students in municipal schools, Region 1, and 3) the relationship between supervisory skill of administrators and the desired characteristics of students in municipal schools, Region 1. The sample used in this research were 38 municipal schools in Region 1. The respondents consisted of school administrators, head of learning strands and teachers, with the total of 228. The research instrument used was a questionnaire concerning supervisory skills of administrators, based on Wiles and Lovell, and desired characteristics of students, based on the Ministry of Education. The statistical used to analyze the data were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product – moment correlation coefficient.

The findings of the research were as follow :

1. The supervisory skills of administrators in municipal schools, Region 1, as a whole and as an individual, were found at a high level.
2. The desired characteristics of students in municipal schools, Region 1, as a whole and as an individual, were found at a high level.
3. There was a relationship between the supervisory skills of administrators and the desired characteristics of students in municipal schools, Region 1 at .05 level of significance.

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2010

Student' s signature.....

Thesis Advisors' s signature 1. 2.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความเมตตาของอาจารย์ ดร.มัทนา วัฒนอมศักดิ์ อาจารย์ ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว ประธานและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันนฐ์ ประธานสอบวิทยานิพนธ์ และ ดร.ศิริพร ตันดิยมาศ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้ให้คำปรึกษา คำแนะนำ สนับสนุนและช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.วันเพ็ญ นุรีสูงเนิน ผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ โรงเรียนวอนนภาศัพท์ จังหวัดชลบุรี ดร.อมรทิพย์ เจริญผล ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กรุงเทพมหานคร นายโสภณ นาคศิริ ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาเชี่ยวชาญ สำนักการศึกษา เทศบาลนครนครปฐม นางอุบลรัตน์ สุวรรณสายะ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักการศึกษา เทศบาลนครนครปฐม และนางนิรมล วิบูลมงคล ครูชำนาญการ วิชาภาษาไทย โรงเรียนเทศบาล ๓ สระกระเทียม จังหวัดนครปฐม ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาลกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑ ทุกท่านที่อำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล ตลอดจนพนักงานครูในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑ ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างดียิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ คุณสุภัทรา นุชสาย คุณศิริพร ทองธรรมจินดา นายสุนทร เขียวทรัพย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๕ วัดพระปฐมเจดีย์ และเพื่อนร่วมงาน ตลอดจนเพื่อนนักศึกษาภาควิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 28/2 ทุกคน ที่เป็นกำลังใจสำคัญในการศึกษาระดับมหาบัณฑิตอย่างดีเสมอมา จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์