

49262305 : สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

คำสำคัญ : หนังสืออ่านเพิ่มเติม เครื่อง

ภาวนิ ด่านศิริวานิชย์ : การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ย่าถิ่นแดนเครื่อง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครศรีธรรมราช. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์ รศ.สมประสงค์ น่วมบุญลือ และ ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม. 248 หน้า.

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) แบบแผนการวิจัยคือแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนเรียนและทดสอบหลังเรียน (The One-Group Pretest-Posttest Design) มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ย่าถิ่นแดนเครื่อง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครศรีธรรมราช ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ (2) เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ก่อนและหลังอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ย่าถิ่นแดนเครื่อง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครศรีธรรมราช และ (3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ย่าถิ่นแดนเครื่อง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 1 ห้องเรียน รวม 30 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยทดลองใช้ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ย่าถิ่นแดนเครื่อง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครศรีธรรมราช (2) แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ก่อนและหลังอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ย่าถิ่นแดนเครื่อง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครศรีธรรมราช และ (3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ย่าถิ่นแดนเครื่อง

สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติทดสอบทีแบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test dependent) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ย่าถิ่นแดนเครื่อง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครศรีธรรมราชที่สร้างขึ้นมีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 88.24 / 80.76 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. นักเรียนมีผลการเรียนรู้ก่อนและหลังอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ย่าถิ่นแดนเครื่อง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยผลการเรียนรู้หลังอ่านสูงกว่าผลการเรียนรู้ก่อนอ่าน
3. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ย่าถิ่นแดนเครื่อง ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านคุณค่าและประโยชน์ที่จะได้รับ ด้านแบบฝึกหัดท้ายบท ด้านการใช้ภาษา ด้านภาพประกอบและแผนที่ ด้านลักษณะรูปเล่มและการพิมพ์ และด้านเนื้อหา ตามลำดับ

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1..... 2..... 3.....

49262305 : MAJOR : TEACHING SOCIAL STUDIES

KEY WORD : A SUPPLEMENTARY BOOK / KHRENG

PAVANEЕ DANSIRAWANIT : THE DEVELOPMENT OF YUM TIN DAN KHRENG BOOK AS A SUPPLEMENTARY READING FOR SECONDARY SCHOOL AT NAKHON SI THAMMARAT. THESIS ADVISORS : ASST.PROF. ORAPIN SIRISAMPHAN, Ph.D., ASSOC.PROF. SOMPRASONG NUAMBUNLUE AND ASST.PROF. CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM, Ed.D. 248 pp.

The purposes of this research and development which its design was the One-Group Pretest-Posttest Design were to: (1) develop Yum Tin Dan Khreng Book, a supplementary reading for secondary school at Nakhon Si Thammarat, to have the efficient criterion, (2) compare the students' learning outcome between the students' scores tested before and after reading Yum Tin Dan Khreng Book, a supplementary reading for at Nakhon Si Thammarat, and (3) study the secondary school students' opinions about Yum Tin Dan Khreng Book, a supplementary reading for secondary school at Nakhon Si Thammarat.

The sample of simple random sampling consisted of 30 students from the class of Mathayomsuksa one, Chauat Wittayakan School, Amphoe Chauat, Nakhon Si Thammarat Province. The experiment was in the second semester of the academic year 2010.

The instruments employed to collect data were (1) Yum Tin Dan Khreng Book, a supplementary reading for secondary school at Nakhon Si Thammarat, (2) Achievement test towards a pre-test and a post-test used before and after reading Yum Tin Dan Khreng Book, a supplementary reading for secondary school at Nakhon Si Thammarat and (3) a questionnaire inquiring the students' opinions on Yum Tin Dan Khreng Book, a supplementary reading for secondary school at Nakhon Si Thammarat.

Statistical applications in research were percentage (%), mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), hypothesis testing which using t-test (dependent), and content analysis.

The findings were as followed:

1. The efficiency of Yum Tin Dan Khreng Book, a supplementary reading for secondary school at Nakhon Si Thammarat, was found at the percentage of 88.24 / 80.76 which was expected efficient criterion.

2. The statistical significance of the students' learning outcomes between before and after reading Yum Tin Dan Khreng Book, the supplementary reading, was at .01 which the students' learning outcomes after reading the book was higher than before.

3. The students revealed their positive opinions about Yum Tin Dan Khreng Book, a supplementary reading for secondary school at Nakhon Si Thammarat, at the highest level arranged in order from highest to lowest as followed: value and benefits, exercise, language using, illustrations and maps, appearance and typing, and contents.

Department of the Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2010

Student's signature

Thesis Advisors' signature 1 2 3

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องการพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ย่ำถิ่นแดนครึ่ง สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครศรีธรรมราชเล่มนี้ สำเร็จได้เพราะการให้คำปรึกษา คำแนะนำ
ความช่วยเหลือ และกำลังใจจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์ รองศาสตราจารย์
สมประสงค์ น่วมบุญถือ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ผู้เป็นอาจารย์ที่
ปรึกษาตั้งแต่แรกเริ่ม จนวิทยานิพนธ์สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์อนงค์พร สมานชาติ ประธานกรรมการตรวจสอบ
วิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ ศรีพหล สำหรับคำปรึกษา คำแนะนำ และการ
แก้ไขข้อบกพร่อง เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญบา บัวสมบุญณ์ คุณชลิต หนูนาค
อาจารย์สาธิต จันทรวินิจ อาจารย์อนันต์ ปันอินทร์ และรองศาสตราจารย์ยงยุทธ ชูแว่น สำหรับความ
อนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย ทำให้ผู้วิจัยสามารถดำเนินการวิจัยและเก็บข้อมูล
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ยิ่งต่อการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณคุณชาวบ้าน ผู้รู้ในท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และพระสงฆ์ผู้ให้ข้อมูลอันเป็น
ประโยชน์เกี่ยวกับตำบลเค็ง อำเภอลำดวน จังหวัดนครศรีธรรมราช รวมถึงผู้อำนวยการโรงเรียน
คณะครู และนักเรียน โรงเรียนชะอวดวิทยาคารทุกท่าน สำหรับความร่วมมือ ความช่วยเหลือ และ
การอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณคุณชिरุเดช ขันติยานันท์ และคุณวรรณิศา พิทักษ์พิเศษ สำหรับความ
ช่วยเหลือ ความรัก ความเมตตา และกำลังใจที่มีให้ผู้วิจัย เสมือนหนึ่งเป็นลูกหลานในครอบครัว

ขอขอบพระคุณคุณชนคลุย์ เบ็งสงวน คุณปัญญา รุ่งเรือง พี่เพื่อน น้องระดับปริญญาตรี
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อนร่วมชั้นเรียนระดับปริญญาโท สาขาการสอนสังคม
ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อนครู โรงเรียนบ้านอ่างทอง (วันครู ๒๕๐๒)
อำเภอกะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี และบุคคลอันเป็นที่รักทุกท่านสำหรับความช่วยเหลือ
คำแนะนำ และกำลังใจที่มีให้เสมอมา จนทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จเป็นรูปเล่มขึ้นมาได้

ขอขอบพระคุณบิดา มารดา ครอบครัว และญาติผู้ใหญ่ที่เคารพรักของผู้วิจัยเป็นอย่างยิ่ง
ซึ่งเป็นผู้ให้ทั้งชีวิตและเป็นผู้วางรากฐานทางการศึกษา รวมถึงสนับสนุนปัจจัย และให้กำลังใจใน
การศึกษาเป็นอย่างดีมาโดยตลอด ทำให้ผู้วิจัยตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา อดทน มานะ
และบากบั่นจนสำเร็จการศึกษาดังที่วาดหวังไว้