

53261310 : สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ

คำสำคัญ : นักเรียนออทิสติก/พฤติกรรมทางสังคม/กิจกรรมกลุ่ม

ปีتما เวียงวูช : ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมทางสังคมของนักเรียนออทิสติก. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ดร.นงนุช โรจนเลิศและ ผศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข. 171 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมของนักเรียนออทิสติกก่อนและหลังการใช้กิจกรรมกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชายออทิสติกที่มีอายุ 15ปีกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่2 ปีการศึกษา2556 โรงเรียนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง กรุงเทพมหานครจำนวน2คนได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง การทดลองประกอบด้วย 3 ช่วงคือช่วงระยะก่อนการทดลองช่วงระยะการทดลอง และช่วงระยะหลังการทดลอง ทุกขั้นตอนดำเนินการ ในคาบเรียนที่ 8 ของนักเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) กิจกรรมกลุ่มประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมกลุ่มจำนวน15 กิจกรรม 2) แบบประเมินพฤติกรรมทางสังคมของนักเรียนออทิสติก ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย

ผลการศึกษาพบว่า

หลังได้รับการจัดกิจกรรมกลุ่ม นักเรียนออทิสติกมีพฤติกรรมทางสังคมดีขึ้นกว่าก่อนได้รับการจัดกิจกรรมกลุ่ม (ก่อนการทดลอง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.13 คะแนน และหลังการทดลองค่าเฉลี่ยเท่ากับ 12 คะแนน)

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา

ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.....2.....

53261310 : MAJOR : SPECIAL EDUCATION PSYCHOLOGY

KEY WORDS: AUTISTIC STUDENTS/SOCIAL BEHAVIORS/ GROUP ACTIVITIES

PATTAMAR WIANGWUT: EFFECTS OF GROUP ACTIVITIES TO PROMOTE SOCIAL BEHAVIORS OF AUTISTIC STUDENTS.THESIS ADVISOR: NONGNUCH ROTJANALERT, Ed.D. AND ASST.PROF. NUANCHAVEE PRASERTSUK,Ph.D. 171 pp.

The purpose of this research was to compare the autistic students' social behaviors before and after using group activities. The samples comprised two, fifteen years old autistic boys studying in Matayomsuksa 2 of the second semester of the academic year 2013, Rattanakosinsomphotlatkrabang School, Latkrabang, Bangkok, derived by purposive sampling technique. The experimental procedures were divided into three phases: pre-experiment, during experiment and post-experiment. All of them were operated in the eight period of learning of the students. The research tools consisted of fifteen lesson plans of group activities and the autistic student's social behaviors assessment form. Data were analyzed for mean.

The result found that, the autistic students social behaviors score was improved after using the group activities, with baseline period mean 7.13 and post experimental period mean 12.

Department of Psychology and Guidance
Student's Signature.....

Graduate School,Silpakorn University
Academic Year 2013

Thesis Advisors' Signature 1.....2.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีเพราะได้รับความกรุณาจากอาจารย์ดร.นงนุช โรจนเลิศ อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้ควบคุมการทำวิทยานิพนธ์หลักผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้ควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ร่วมผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมทรัพย์ สุขอนันต์ ประธานกรรมการสอบ และอาจารย์ดร.ณัฐกัญญา ยิ่งสัมพันธ์เจริญ ผู้ทรงคุณวุฒิ และคณาจารย์ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนวทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำสั่งสอนและให้ความรู้รวมทั้งความช่วยเหลือในด้านต่างๆผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความเมตตากรุณาและกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์เสาวณีย์ สมสุขทวีกุล ผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาเด็กและการแนะแนวและอาจารย์ภัทริยา คชหิรัญผู้เชี่ยวชาญด้านกิจกรรมบำบัด ที่ให้ความช่วยเหลือในการ ตรวจสอบเครื่องมือ

ขอขอบพระคุณศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลางและโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช ลาดกระบัง ที่ได้ให้โอกาสและสนับสนุนในการศึกษาครั้งนี้ขอขอบคุณเพื่อนผู้วิจัยและเพื่อน นักศึกษาปริญญาโทสาขาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษทุกคนที่ได้ให้ความช่วยเหลือคำปรึกษา แนะนำและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา

คุณค่าและประโยชน์ของการศึกษาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณ บิดา มารดา และครูอาจารย์ ที่ได้อบรมสั่งสอนให้ความรู้ให้การช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย อย่างดียิ่งตลอดมา