

53261311 : สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ

คำสำคัญ : รหัสสี่ / เทคนิคการจำ / การเขียนสะกดคำ / นักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้

พชรมน เสงตระกุล : ผลของการสอนโดยการกำหนดรหัสสี่ร่วมกับเทคนิคการจำเพื่อ
เพิ่มความสามารถในการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้.
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.กมล โพธิเย็น และ ผศ.ดร.สมทรัพย์ สุขอนันต์. 118 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนสะกดคำ
ภาษาไทยที่ประสมด้วยสระ 2 รูป ของนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษา
ตอนต้น ก่อนและหลังการสอนโดยการกำหนดรหัสสี่ร่วมกับเทคนิคการจำ ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
ครั้งนี้เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ที่ได้ผ่านการคัดกรอง โดยใช้แบบคัดกรอง
นักเรียนที่มีภาวะสมาธิสั้น บกพร่องทางการเรียนรู้และออทิซึม (KUS-SI Rating Scales) พบว่าอยู่
ในกลุ่ม 3 คือกลุ่มที่ต้องการได้รับความช่วยเหลือทางการศึกษา กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ของโรงเรียนวัดเสด็จ อำเภอบางปลา
ม้า จังหวัดสุพรรณบุรี เลือกรูปแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยเลือกจากนักเรียนที่มี
ปัญหาคล้ายคลึงกันคือมีความสับสนในลำดับการเขียนรูปสระที่สะกดด้วยสระ 2 รูป และผ่านการ
ทดสอบตามอดีต จำนวน 2 คน เป็นนักเรียนหญิง 1 คน นักเรียนชาย 1 คน ดำเนินการทดลองตาม
แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองกลุ่มเล็ก (Small n Experimental Research Design) ผู้วิจัยได้
ดำเนินการทดลอง โดยมีการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง ใช้ระยะเวลาในการทดลองจำนวน 5
สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 45 นาที รวม 15 ครั้ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1) ชุดอุปกรณ์การสอนสำหรับครู 2) ชุดอุปกรณ์การเรียน
สำหรับนักเรียน 3) แผนการจัดการเรียนรู้ 15 แผน 4) แบบประเมินความสามารถในการเขียน
สะกดคำ

ผลการศึกษาพบว่า

ความสามารถในการเขียนสะกดคำของนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้
หลังจากได้รับการสอนโดยการกำหนดรหัสสี่ร่วมกับเทคนิคการจำ สูงขึ้นกว่าก่อนได้รับการสอน

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปกร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1..... 2.....

53261311 : MAJOR : SPECIAL EDUCATION PSYCHOLOGY

KEY WORD : COLOR CODED / LOCI METHOD / THAI-SPELLING IN WRITTEN FORM /
STUDENTS WITH LEARNING DISABILITY

PATSHARAMON HENGTRAGUL : THE USE OF COLOR CODED TOGETHER
WITH LOCI METHOD TO IMPROVE THE ABILITY OF THAI-SPELLING IN WRITTEN
FORM FOR STUDENTS WITH LEARNING DISABILITY. THESIS ADVISOR : KAMOL
PHOYEN Ed.D. AND ASST. PROF. SOMSAP SOOKANAN, Ph.D. 118 pp.

The purpose of this research was to compare the ability of Thai-spelling in
written form before and after teaching the use of color coded together with Loci method
for students with learning disability. The participants of the study were 2 students who
need academic help suggested by KUS-SI Rating Scales assessment. The students,
aged 10 and 8 years old, were studying in the Second Semester of the academic year
2014 in Watsaotong School. The research method was Small n Experimental Research
Design. The experiment lasted for 5 weeks (15 sessions, 45 minutes in each session, 3
days a week).

The research equipments consisted of the following; the teaching kit for the
teacher, the learning kits for the students, 15 lesson plans, and the assessment forms.

Result of the research indicated that :

The ability of Thai-spelling in written form of students with learning disability
was improved after the use of color coded together with Loci method.

Department of Psychology and Guidance

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature.....

Academic Year 2014

Thesis Advisors' signature 1..... 2.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจากอาจารย์ ดร.กมล โภธิเย็น อาจารย์ที่ปรึกษาหลักในการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมทรัพย์ สุขอนันต์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมในการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุขประธานการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ อย่างดียิ่งมาโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ และขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ลิขิต กาญจนภรณ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกตุร วงศ์ก้อม ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่ได้ให้คำแนะนำเพิ่มเติมในการปรับปรุงแก้ไขจนวิทยานิพนธ์เล่มนี้มีความสมบูรณ์แบบ

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ พูลศรี กองหอม อาจารย์ สุปราณี เมฆขจร และอาจารย์ จารุวรรณ เทียนเงิน เป็นอย่างสูงที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำ และข้อคิดในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิง จ.สุพรรณบุรี ที่ให้ความอนุเคราะห์สถานที่ทำการทดลอง ในการทำวิจัยครั้งนี้

สุดท้ายขอขอบคุณครอบครัว และเพื่อนนักศึกษา ที่เป็นกำลังใจในการศึกษาครั้งนี้จนสามารถประสบความสำเร็จ