4920209: สาขาวิชาภาษาไทย
คำสำคัญ : การแปลแต่ง, การรับรู้
ปทิตตา พูพะเนียด : ร่ายยาวมหาเวสสันดรชาดก พระนิพนธ์สมเด็จพระมหาสมณ เจ้ากรมพระปรมานุชิตชิโนรส : การแปลเพื่อการรับรู้สาร, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รศ.ดร.มณีปิ่น พรหมสุทธิรักษ์. ๒๒๕ หน้า.

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาร่ายยาวมหาเวสสันดรชาดก พระนิพนธ์ สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส ในด้านวิธีการแปลแต่ง การสื่อสารเพื่อโน้ม น้าวใจ และสารสำคัญ โดยเปรียบเทียบกับเรื่องเวสสันดรชาดกในอรรถกถาชาคกเป็นหลัก

ผลการศึกษาพบว่า เนื้อเรื่องในร่ายยาวมหาเวสสันดรชาดกพระนิพนธ์สมเด็จพระมหา สมณเจ้า กรมพระปรมานชิิตชิโนรสเหมือนกับเรื่องเวสสันดรชาคกในอรรถกถาชาดกเป็นส่วนใหญ่ แตกต่างกันเพียงรายละเอียดบางประการ เนื่องจากสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิต ชิโนรสทรงปรับบทแปลให้เข้ากับบริบทของยุคสมัย และให้ง่ายต่อการรับรู้ของผู้รับสาร สมเด็จ พระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรสทรงใช้วิธีการแปล ๔ วิธี ได้แก่ การเพิ่ม การตัด การ
 ต้องถารเน้นย้อย่างช์ดอเจนที่สุด นอคอากนี้สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระปรมานุชิติิินรสยัง ทรงใช้วิธีการสื่อสาร โน้มน้าวใจ ๓ วิธี เพื่อให้ผู้รับสารเกิดการรับรู้ในสิ่งที่พระองค์ต้องการ ถ่ายทอด วิธีดังกล่าวได้แก่ การเสนอเชิงปริมาณโดยการกล่าวซ้ำและการหลากคำ การเปรียบเทียบ และการอธิบาย ผลจากการปรับบทแปลด้วยวิธีข้างต้นประกอบกับการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ นำไปสู่การเสนอสารสำคัญในร่ายยาวมหาเวสสันดรชาดกพระนิพนธ์สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรม พระปรมานุชิตชิโนรส ได้แก่ ความสำคัญของพระเวสสันดรในฐานะพระมหากษัตริย์ยู่ิิ่งใหญู่ และ พระโพธิสัตว่ผู้มู่งมั่นในพระโพธิญูณ พระบารมีสำคัญของพระเวสสันดร คุณธรรมในด้านต่างๆ และความเชื่อเรื่องกรรม สารเหล่านี้เป็นสิ่งที่สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส ทรงต้องการเน้นย้ำไปสู่ผู้รับสารเพื่อคงเรื่องเวสสันดรชาคกไม่ให้สูญหาย ทั้งเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการ รับรู้และนำไปปฏิบิติตามเพื่อความสงบสุขของสังคมและประเทศชาติสืบไป

| ภาควิชาภาษาไทย | บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาสัยศิลปากร | ปีการศึกษา ๒๕๕\% |
| :---: | :---: | :---: |
| ลายมือชื่อนักศึกษา | $\qquad$ |  |
| ลายมือชื่ออาจารย์ที่ | วิทยานิพนธ์ |  |

The purpose of this thesis is to study Prince Paramanujitajinorasa's Raiyao Mahavessantarajataka regarding translation techniques, persuasive communication, and important messages by comparing with Atthakatha version.

The study found that content of the text is mostly similar to the Atthakatha, only some details are different. The Prince adapted his translation for the conformation with the composition period and the benefit of message preceptors. The author used four techniques of translation namely addition, ellipsis, alteration and mixed translation methods. The addition for message emphasis is mostly used. The author used three methods of persuasive communication namely quantitative presentation, especially repetition and lexical variety, comparison and explanation. The translation techniques and persuasive communication used by the Prince convey important messages namely the importance of Prince Vessantara as the bodhisattya who intensively aimed at the Bodhijinana, important parami of Prince Vessantara, varios righteousness, and belief in karma. The author drew the readers' attention on the message with the purpose of preserving the Jataka, and persuading the readers'perception so that they would follow the righteousness for the peace of society and the country.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาของ รศ.ดร.มณีปิ่น พรหมสุทธิรักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้สละเวลาอันมีค่าถ่ายทอดความรู้ ให้คำปรึกษา และตรวจแก้ วิทยานิพนธ์ด้วยความเอาใจใส่ ตลอดจนได้กรุณาตักเตือน ให้ข้อคิด และให้กำลังใจแก่ศิษย์ด้วย ความรักและความเมตตาเสมอมา ผู้เขียนวิทยานิพนธ์ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ รศ.จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ ประธานกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร. สุมาลี ลิ้มประเสริฐ และ ผศ.ศุภกาญจน์ ผาทอง กรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ ที่ กรุณาให้คำปรึกษาและ ให้คำชี้แนะอันเป็นประโยชน์ ตลอดจนกรุณาตรวจแก้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ด้วยความเอาใจใส่ยิ่ง ขอกราบขอบพระคุณสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย โครงการทุนวิจัย มหาบัณฑิต (สกว.) ที่ได้มอบทุนสนับสนุนการทำวิจัยตลอดระยะเวลา ๑ส เดือน ขอ กราบขอบพระคุณ ผศ.ดร.ประพจน์ อัศววิรุพหการ และอาจารย์สุภาพร ฤดีจำเริญ สำหรับคำแนะนำ อันเป็นประโยชน์ต่องานวิจัย ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และครูบาอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้อันมีค่าแก่ศิษย์ด้วย
 และร่วมทุกข์ร่วมสุขด้วยกันเสมอมา ขอขอบคุณเพื่อนๆพี่ๆมหาวิทยาลัยศิลปากร และเพื่อนๆพี่ๆ โรงเรียนกวดวิชาณัฐกานต์ สำหรับความช่วยเหลือและกำลังใจที่มีให้เสมอ

ขอขอบคุณคุณพัทธ์ธีรา ธีรพรนิธิภัทร์ และคุณพัทธวิชญ์ ธีรชาติธนาวิทย์ พี่สาวและ พี่ชายที่ให้ความช่วยเหลือในทุกเรื่อง ขอขอบคุณคุณสุทธา มั่นเขียว และคุณสุรชัย เย็นฉ่ำ สำหรับ ความช่วยเหลือและกำลังใจอันแสนมีค่าที่มีให้เสมอในวันที่ท้อแท้และสิ้นหวัง

ขอกราบขอบพระคุณคุณวิภา พูพะเนียด แม่ผู้ให้ความรัก ความห่วงใย และความเอาใจ ใส่ด้วยดีตลอดมา ขอกราบขอบพระคุณปู่และย่าสำหรับความรักความห่วงใย และขอ กราบขอบพระคุณ พ.ต.ต. เชิดพงศ์ พูพะเนียด พ่อผู้เป็นกำลังใจให้ลูกก้าวเดินอย่างเข้มแข็งเสมอมา แม้ว่าพ่อจะไม่ได้อยู่เคียงข้างในวันที่ลูกประสบความสำเร็จ แต่ลูกมั่นใจว่าพ่อกำลังมองดูอยู่ พ่อจะ เป็นแรงผลักดัน เป็นกำลังใจ และเป็นความรักอันยิ่งใหญ่ของลูกคนนี้ตลอดไป

ท้ายที่สุดขอกราบนมัสการสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส ผู้ทรง พระนิพนธ์วรรณกรรมอันล้ำค่าและสร้างสรรค์สิ่งดีงามแก่ประเทศชาติมาตลอดพระชนม์ชีพ ขอ กราบนมัสการองค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ผู้เป็นหลักแห่งคุณความดีอันประเสริฐ และ องค์พระพิฆเนศวร เทพผู้ปกปักรักษาและเป็นที่ยึดเหนี่ยวในจิตใจแก่ผู้ผขียนวิทยานิพนธ์ตลอดมา

