

49253305 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ / ความสามารถในการร่างมาตรฐาน

พจนานุกรม คำนวณ : การพัฒนาความสามารถในการร่างมาตรฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.วัชรวิภา เล่าเรียนดี, ผศ.ดร.ไพชยศ ไพวิทยศิริธรรม และผศ.วันแรม สมบูรณ์สาร. 207 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่องการร่างมาตรฐาน ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ 2) ศึกษาความสามารถในการร่างมาตรฐานด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 จำนวน 22 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนเทศบาล 3 (เทศบาลสงเคราะห์) จังหวัดราชบุรี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการร่างมาตรฐานโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ประเภทกิจกรรม เกม กิจกรรมบทบาทสมมติ กิจกรรมเพลง และกิจกรรมแสดงท่าทางประกอบเพลง จำนวน 5 แผนการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ เรื่องการร่างมาตรฐาน แบบประเมินความสามารถในการร่างมาตรฐาน แบบสอบถามความคิดเห็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่า t-test แบบ Dependent

ผลการวิจัยพบว่า :

- 1) ผลการเรียนรู้เรื่องในการร่างมาตรฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยนักเรียนมีผลการเรียนรู้หลังการจัดการเรียนรู้สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีความสามารถในการร่างมาตรฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี โดยนักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติ คือ ความพร้อมเพรียงในการร่าง ความกล้าแสดงออก การเคลื่อนไหวสัมพันธ์กับบทเพลงและจังหวะของดนตรี และแสดงลีลาตามแบบนาฏศิลป์ไทย เป็นลำดับสุดท้าย
- 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ โดยภาพรวม อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก คือ ด้านการจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีความเห็นว่าเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่อง ร่างมาตรฐานนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ และความคิดเห็นด้านบรรยากาศการจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีความเห็นว่าเป็นการจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจ ทำให้รู้สึกอยากร่วมกิจกรรม และทำให้นักเรียนมีความสุข และสนุกในการร่วมกิจกรรม

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

49253305 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORDS : GROUP DYNAMICS APPROACH / PERFORMANCE ABILITY ON STANDARD THAI DANCE

PATCHANEEPONG KLONGAWA : THE DEVELOPMENT OF STANDARD THAI DANCE PERFORMANCE ABILITY OF FIFTH GRADE STUDENTS' TAUGHT BY GROUP DYNAMICS APPROACH. THESIS ADVISORS :ASST.PROF. WATCHARA LOWRIENDEE,Ph.D., ASST.PROF.CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM, Ed.D. AND ASST.PROF. WANRAM SOMBOONSARN, 207 pp.

The experimental research was conducted with purposes to 1) compare the learning outcomes on standard thai dance of the fifth grade students' before and after the instruction with of group dynamics approach, 2) study the students' performance ability on standard thai dance taught by the group dynamics approach and 3) study the students' opinions towards the group dynamics approach . The sample consisted of 22 fifth grade students ' studying in the first semester of the academic year 2009 in Tedsabarn3 (Tedsabarnsongkhor) School, Ratchaburi. The instruments employed to collect data were 5 lesson plans of the group dynamic activities included games , role play, song and movement performance with music; the students' ability on standard thai dance performance test and questionnaire . The collected data were analyzed by the statistical means of mean, standard deviation , and t-test dependent .

The findings were as follows:

1) The comparison of the fifth grade students' learning outcomes before and after the instruction by the group dynamics approach was found statistically significant different at the level of .01 Whereas the learning outcomes after the implementation of the group dynamics approach was found statistically higher than before the instruction .

2) The fifth grade students' performance ability on standard thai dance, such as the students' movement performance to standard thai dance, ability to perform accurately in accordance with rhythm, melody gestures, movements revealing students' creativity in dancing, ability to perform in accordance with song lyrics and thai dancing grace were found at the high level of performance .

3) The fifth grade students' revealed the positive opinions toward the group dynamics approach at a high agreement level with the focus on the learning activities that encouraged students' learning and the class atmosphere that encouraged to learn and to participate with pleasure .

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2010

Student's signature

Thesis Advisors' signature 1. 2. 3.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาในการให้คำปรึกษาอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรา เล่าเรียนดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม และผู้ช่วยศาสตราจารย์วันแรม สมบูรณ์สาร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้คอยดูแลช่วยเหลือและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งใจขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

กราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ ประธานกรรมการการสอบ อาจารย์ ดร.ประเสริฐ มงคล ผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องและให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

กราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน ที่ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ อาจารย์อุบล บุญแต่ง ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา สารานุกรมศิลป์ อาจารย์กนกกร เกษมสุขจรัสแสง ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้ และท่านผู้อำนวยการ ณีจตุภา ลีเมธิม ผู้เชี่ยวชาญด้านวัดผล ประเมินผล ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ส่งผลให้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ ท่านผู้อำนวยการ ศักดิ์ระพี สายบัว คณะผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนเทศบาล 3 (เทศบาลสงเคราะห์) ที่กรุณาให้คำแนะนำ ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการทดลอง และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย ขอขอบใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ให้ความร่วมมือในการทดลอง และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เสร็จสมบูรณ์

ขอขอบคุณเพื่อน และพี่ร่วมรุ่น หลักสูตรและการนิเทศ 49 ที่เป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือด้วยดีตลอดมา

ท้ายสุดนี้ ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ น้องชาย และเพื่อน ๆ ที่เป็นกำลังใจให้ และสนับสนุนส่งเสริมผู้วิจัยตลอดมา คุณค่าและประโยชน์ที่ได้จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบบูชาพระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่านที่อบรมสั่งสอนชี้แนะแนวทางการศึกษาให้แก่ผู้วิจัย