

53254310: สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ

คำสำคัญ : แบบฝึกกิจกรรมเพิ่มพูนคำศัพท์ร่วมกับการอ่าน / คำศัพท์ภาษาอังกฤษ / ความคงทนในการจำ / ความคิดเห็น

ปัญญลักษณ์ ถวาย : การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่เรียนโดยใช้แบบฝึกกิจกรรม
เพิ่มพูนคำศัพท์ร่วมกับการอ่าน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.ภัทรธีรา เทียนเพิ่มพูล, ผศ. ดร.บำรุง ไตรรัตน์ และ
ผศ. ดร.ไชยยศ ไพบูลย์ศิริธรรม. 225 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกกิจกรรมเพิ่มพูนคำศัพท์ร่วมกับการ
อ่าน 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้คำศัพท์ก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกกิจกรรมเพิ่มพูนคำศัพท์ร่วมกับการอ่าน
3) ศึกษาความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษหลังจากเรียนด้วยแบบฝึกกิจกรรมเพิ่มพูนคำศัพท์ร่วมกับการอ่าน และ
4) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกกิจกรรมเพิ่มพูนคำศัพท์ร่วมกับการอ่าน โดยกลุ่มตัวอย่าง คือ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร ภาคเรียน
ที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 37 คน ทำการทดลองโดยให้นักเรียนเรียนแบบฝึกกิจกรรมเพิ่มพูนคำศัพท์ร่วมกับการอ่าน
จำนวน 10 บทเรียน ใช้เวลาทดลอง 24 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แบบสำรวจความรู้ความหมายคำศัพท์
แบบฝึกกิจกรรมเพิ่มพูนคำศัพท์ร่วมกับการอ่าน แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดระดับความรู้คำศัพท์ก่อนและหลัง
การทดลอง และวัดความคงทนในการจำคำศัพท์ แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกกิจกรรมเพิ่มพูน
คำศัพท์ร่วมกับการอ่าน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบทีแบบไม่
เป็นอิสระต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่า

- 1.ประสิทธิภาพของแบบฝึกกิจกรรมเพิ่มพูนคำศัพท์ร่วมกับการอ่าน มีค่าเท่ากับ 75.91/ 75.13 ซึ่งเท่ากับเกณฑ์
ที่ตั้งไว้
- 2.ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้คำศัพท์ของนักเรียน หลังการใช้แบบฝึกกิจกรรมเพิ่มพูนคำศัพท์ร่วมกับการอ่านสูง
กว่าก่อนการใช้แบบฝึกกิจกรรมเพิ่มพูนคำศัพท์ร่วมกับการอ่าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
- 3.ความคงทนในการจำความหมายคำศัพท์ หลังการเรียนโดยใช้แบบฝึกกิจกรรมเพิ่มพูนคำศัพท์
ร่วมกับการอ่านทันที และหลังการเรียนผ่านไป 14 วัน ไม่แตกต่างกัน
- 4.นักเรียนมีความคิดเห็นที่ดีต่อแบบฝึกกิจกรรมเพิ่มพูนคำศัพท์ร่วมกับการอ่าน

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.....2.....3.....

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2556

53254310 : MAJOR : TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE
KEY WORD : READING PLUS VOCABULARY ENHANCEMENT ACTIVITIES / ENGLISH
VOCABULARY / LEARNING RETENTION

PANJALUCK THAWAI : A STUDY OF ENGLISH VOCABULARY ACHIEVEMENT AND
RETENTION OF PRATHOMSUKSA FIVE STUDENTS AT THE ELEMENTARY DEMONSTRATION
SCHOOL OF BANSOMDEJCHAOPRAYA RAJABHAT UNIVERSITY BY USING READING PLUS
VOCABULARY ENHANCEMENT ACTIVITIES. THESIS ADVISORS: PATTEERA THIENPERMPOOL,
Ph.D., ASST. PROF. BAMRUNG TORUT, Ph.D., AND ASST. PROF. CHAIYOS
PAIWITHAYASIRITHAM, Ed.D. 225 pp.

The purposes of this research were 1) to develop and test the efficiency of reading plus vocabulary enhancement activities 2) to compare the students' vocabulary achievement before and after using the reading plus vocabulary enhancement activities 3) to compare the students' retention after using the reading plus vocabulary enhancement activities and 14 days after having completed them and 4) to survey the students' opinions toward the reading plus vocabulary enhancement activities. The subjects consisted of 37 Prathomsuksa 5 students of the Elementary Demonstration School of Bansomdejchaopraya Rajabhat University, during the semester of academic year 2013. They were required to use 10 units of reading plus vocabulary enhancement activities for 24 hours. The instruments used for this experiment were the reading plus vocabulary enhancement activities, a pretest and posttest, a test on retention and a questionnaire on opinions towards the reading plus vocabulary enhancement activities. The data were analyzed by percentage (%), mean (\bar{X}) standard deviation (S.D.) and t-test dependent

The results of the study were as follows:

- 1) The efficiency of the materials was 75.91 / 75.13 percent, which indicated an acceptable level.
- 2) The students' English vocabulary achievement after using the ten units of materials was significantly higher than before at the .05 level.
- 3) The students' retention of vocabulary immediately after using the reading plus vocabulary enhancement activities and 14 days after having completed them did not show any difference.
- 4) The students' opinions toward the ten unit materials were positive.

Department of Curriculum and Instruction

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature.....

Academic Year 2013

Thesis Advisors' signature 1.....2.....3.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้โดยได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก ดร. ภัทรธีรา เทียนเพิ่มพูล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บารุง โตรัตน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ให้คำแนะนำ ปรัชญา ตลอดจนปรับปรุง แก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

กราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. วิไลรัตน์ คีรินทร์ และ ดร. สุพัตรา สุจริตรักษ์ ที่กรุณาเป็นประธานกรรมการในการตรวจสอบวิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบ ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงวิทยานิพนธ์จนเสร็จสมบูรณ์

กราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ Mrs. Deborah Thatsneyakul รองศาสตราจารย์ ดร. วรณวดี ชัยชาญกุล รองศาสตราจารย์ ดร.พนอเนื่อง สุทัศน์ ณ อยุธยา ผู้ช่วยศาสตราจารย์เผด็จ คำคำ อาจารย์รัตนภรณ์ สุภาสืบ อาจารย์สุนันทา สุภาพจรีตกุล ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอบพระคุณผู้อำนวยการมนต์ฤดี วัชรประทีป ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย

ขอบพระคุณอาจารย์วิทยา เชื้อแถว อาจารย์โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่อำนวยความสะดวกทุกอย่างในช่วงที่ทำการทดลองหาประสิทธิภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบคุณ นางสาวสลิ نداโพธิ์พยัค ตลอดจนถึงเพื่อนร่วมรุ่น สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศทุกคนที่ให้อาสาช่วยเหลือ ความห่วงใยและเอื้ออาทรเสมอมา

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ พี่ชายของข้าพเจ้า ที่ให้ความปรารถนาดี และกำลังใจตลอดมา จนทำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จในการศึกษาระดับปริญญาโท