

49262308 : สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้สืบเสาะ / การเรียนแบบผสมผสาน / ประวัติศาสตร์ไทยสมัยอยุธยา

ปณิธาน จิตรประทีป : การศึกษาผลการเรียนรู้แบบสืบเสาะด้วยการเรียนแบบผสมผสาน เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยอยุธยา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รศ.อนงค์พร ตมานชาติ, ผศ.ดร.ฐาปณีย์ ธรรมเมธา และ ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม. 302 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยอยุธยาของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังเรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะด้วยการเรียนแบบผสมผสาน 2) เปรียบเทียบผลการเรียนรู้หลังเรียนโดยใช้วิธีสอนแบบสืบเสาะด้วยการเรียนแบบผสมผสาน เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทย สมัยอยุธยา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีคะแนนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ในกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลางและกลุ่ม อ่อน 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะด้วยการเรียนแบบ ผสมผสาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 33 คน ที่ศึกษาอยู่ในภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนพรวรวิทย์ เทศบาลนครนครปฐม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนจัด การเรียนรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยอยุธยา 2) บทเรียนผ่านเว็บ เรื่องประวัติศาสตร์ไทยสมัยอยุธยา 3) แบบ ทดสอบวัดผลการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยอยุธยา 4) แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ แบบสืบเสาะด้วยการเรียนแบบผสมผสาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตร ฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test) แบบ Dependent และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยอยุธยา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยจัดการเรียนรู้ แบบสืบเสาะด้วยการเรียนแบบผสมผสาน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05
2. ผลการเรียนรู้หลังเรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะด้วยการเรียนแบบผสมผสาน เรื่อง ประวัติ ศาสตร์ไทยสมัยอยุธยา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีคะแนนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ในกลุ่มเก่ง กลุ่มปาน กลาง และกลุ่มอ่อน สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะด้วยการเรียน แบบผสมผสาน โดยภาพรวมเห็นด้วยอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับได้ดังนี้ ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านคุณภาพของบทเรียนผ่านเว็บ ตามลำดับ

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา..... 2/25

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.  2.  3. 

49262308 : MAJOR : TEACHING SOCIAL STUDIES

KEY WORD : INQUIRE BASED LEARNING / BLENDED LEARNING / AYUTTHAYA PERIOD OF THAI HISTORY

PANISRA JITPRATUG : A STUDIES OF LEARNING OUTCOME INQUIRE BASED LEARNING BY BLENDED LEARNING "AYUTTHAYA PERIOD OF THAI HISTORY" FOR MATHAYOMSUEKSA FIVE. THESIS ADVISORS : ASSOC.PROF. ANONGPORN SMANCHAT, M.S., ASST.PROF.THAPANEE THAMMETAR, Ph.D., AND ASST.PROF.CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM, Ed.D . 302 pp.

The purposes of this research were to : 1) compare the learning outcomes of the lesson on " Ayutthaya Period of Thai History " for the Mathayomsuksa five students gained before and after the learning activities through Inquire Based Learning by Blended Learning, 2) compare the pre and post learning of the Mathayomsuksa five students' outcomes whose schema knowledge on Social Studies were different by using the Inquire Based Learning by Blended Learning as research instrument 3) study the Mathayomsuksa five students' opinions about the learning activities about Ayutthaya Period of Thai History through the Inquire Based Learning by Blended Learning. The samples consisted of 33 students from Mathayomsuksa five within the second semester in the academic year 2010 in Tawaravadee Municipality School Nakornpathom. The instruments employed in this research were : 1) a lesson planning of learning activities through the Inquire Based Learning by Blended Learning on Ayutthaya Period of Thai History, 2) online lessons on Ayutthaya Period of Thai History, 3) an achievement test on Ayutthaya Period of Thai History, 4) a questionnaires inquiring the students' opinions about the learning activities organized along with concept of Inquire Based Learning by Blended Learning on Ayutthaya Period of Thai History. The collected data were analyzed by percentage (%), mean (\bar{x}) standard deviation (S.D.), t-test dependent and content analysis.

The findings were as follows :

1. In comparison of the learning outcome about Ayutthaya Period of Thai History, the Mathayomsuksa five were statistically found to gain significantly higher score after the session of the Inquire Based Learning by Blended Learning activities at the level of .05

2. The Mathayomsuksa five students' post learning outcomes whose schema knowledge were divided into 3 different groups good, moderate, and poor on Social Studies were higher than the pre learning outcomes at the level .05

3. According to the opinions, the students revealed their positive opinions at the high level about the learning activities of Ayutthaya Period of Thai History through Inquire Based Learning by Blended Learning. Advantages of learning were found from high to low level respectively : 1) usefulness gained on learning activities 2) learning activities and 3) quality of the lessons through website.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2010

Student's signature *Panisra Jitpratug*
Thesis Advisors' signature 1. *Assoc. Prof. Anongporn Smanchat* 2. *Asst. Prof. Thapanee Thammetar* 3. *Asst. Prof. Chaiyos Pawithayasiritham*

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์จาก รองศาสตราจารย์อ่องคำพร สมานชาติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ซึ่งเป็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และให้คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ต้นจนสำเร็จเรียบร้อย รวมทั้งคณาจารย์ทุกท่านผู้ประสิทธิ์วิชาความรู้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความเมตตากรุณาของท่านเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์ ประธานกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวรรณ จันทร์เทพ ผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำแก้ไขข้อบกพร่องและให้ความกระจ่างในเชิงวิชาการเพื่อความถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น รวมทั้งนางสมลักษณ์ หิมารัตน์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนทวารวดี นางพิทยา อึ้งบุญชู โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม(พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) นางทิพย์วรรณ สันติภพ โรงเรียนบ้านท่าตลาด อาจารย์วิจารณ์ สงกรานต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จังหวัดราชบุรี อาจารย์นันทน์ เรืองฤทธิ์ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร อาจารย์เอกนถน บางท่าไม้ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญที่เมตตาให้คำปรึกษา แนะนำตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือวิจัย ทำให้การวิจัยลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูโรงเรียนทวารวดี ที่อำนวยความสะดวกให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งในการเก็บรวบรวมในการเก็บข้อมูล และเป็นกำลังใจที่ดีเสมอมา และขอบใจนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 และปีที่ 6 ปีการศึกษา 2553 ที่ให้ความร่วมมือด้วยดีในการวิจัยครั้งนี้ รวมทั้งนักเรียนโรงเรียนทวารวดีทุกคนที่เป็นกำลังใจให้เสมอมา

สุดท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่สมบุญ จิตรประทีป และทุกคนในครอบครัวที่รักและห่วงใย เป็นกำลังใจให้การสนับสนุนช่วยเหลือเกื้อกูลเป็นอย่างดีแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด

คุณค่าและประโยชน์ใดๆ ที่พึงมีจากปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาคุณแด่ คุณแม่สมบุญ จิตรประทีป คณะครู-อาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอน และประสิทธิ์ประสาทวิชาให้แก่ผู้วิจัยจนประสบความสำเร็จในการศึกษาครั้งนี้