

53260401 : สาขาวิชาพัฒนศึกษา

คำสำคัญ : การประเมินความต้องการจำเป็น / การฝึกปฏิบัติงานอภิบาล / วิทยาลัยแสงธรรม

ปณัศดา ชัยพระคุณ : การประเมินความต้องการจำเป็นในการฝึกปฏิบัติงานอภิบาลของบัณฑิตวิทยาลัยแสงธรรม. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร. นพพร จันทรนำชู, ผศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา และ ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม. 226 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินความต้องการจำเป็นในการฝึกปฏิบัติงานอภิบาลของบัณฑิตวิทยาลัยแสงธรรม 2) ศึกษาแนวทางการพัฒนาในการฝึกปฏิบัติงานอภิบาลของบัณฑิตวิทยาลัยแสงธรรม ประชากร คือ บัณฑิตวิทยาลัยแสงธรรม จำนวน 112 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ บัณฑิตวิทยาลัยแสงธรรม จำนวน 86 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น ผู้ให้ข้อมูลหลักในการสนทนากลุ่ม คือ ตัวแทนผู้บริหารจำนวน 6 คน ตัวแทนบัณฑิตจำนวน 6 คน และตัวแทนนักศึกษาจำนวน 5 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม และประเด็นการสนทนากลุ่ม ตัวแปรที่ศึกษา ประกอบด้วย 1) สถานภาพส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่หลัก ประสบการณ์การทำงาน และสถานที่ทำงาน และ 2) ความต้องการจำเป็นในการฝึกปฏิบัติงานอภิบาลในด้านต่างๆ ของสถาบันแสงธรรม จำนวน 8 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านคำสอน (2) ด้านการอภิบาลเยาวชน (3) ด้านสื่อมวลชน (4) ด้านสังคม (5) ด้านการอภิบาลผู้ป่วยและผู้สูงอายุ (6) ด้านการเทศน์ (7) ด้านการฝึกทักษะการให้คำปรึกษา และ (8) ด้านการศึกษาคาทอลิก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าดัชนีลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น การวิเคราะห์เมทริกซ์ และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการประเมินความต้องการจำเป็นในการฝึกปฏิบัติงานอภิบาลของบัณฑิตวิทยาลัยแสงธรรม มีสภาพที่เป็นอยู่ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.70$, S.D. = .49) มีสภาพที่ควรจะเป็นในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.70$, S.D. = .30) มีค่าดัชนีลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น(PNI) ในภาพรวม = 0.27 โดยด้านการศึกษาคาทอลิกมีความสำคัญของความต้องการจำเป็นสูงสุดเป็นลำดับแรก รองลงมาเป็นด้านสื่อมวลชน และด้านการอภิบาลผู้ป่วยและผู้สูงอายุ และผลการวิเคราะห์เมทริกซ์ในภาพรวม อยู่ในส่วนที่ 2 คือ ผลงานประสบความสำเร็จดี

2. แนวทางการพัฒนาในการฝึกปฏิบัติงานอภิบาลของบัณฑิตวิทยาลัยแสงธรรม 1) ด้านคำสอน ควรส่งเสริมเพิ่มพูนทักษะการสอน ชี้นำและการเลือกรูปแบบ วิธีการและสื่อ และสร้างสื่อการสอนได้เอง 2) ด้านการอภิบาลเยาวชน ควรเพิ่มเติมความรู้ในด้านจิตวิทยาที่เกี่ยวกับเยาวชน 3) ด้านสื่อมวลชน ควรเสริมสร้างให้มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ สามารถบริหารจัดการ นำมาใช้เป็นเครื่องมือในการแพร่ธรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 4) ด้านสังคม ควรจงใจ/ชี้นำให้มีการแสวงหาความรู้ และมีการสร้างเครือข่ายทางสังคม/ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการช่วยเหลือสังคม 5) ด้านการอภิบาลผู้ป่วยและผู้สูงอายุ ควรเน้นที่จิตตารมณ์และการปฏิบัติให้มาก และเสริมความรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีการอภิบาลผู้ป่วยและผู้สูงอายุ 6) ด้านการเทศน์ ควรสร้างจิตตารมณ์ แรงจูงใจ และตระหนักถึงความสำคัญ ของการเทศน์ และให้เวลากับการเตรียมเทศน์ 7) ด้านการฝึกทักษะการให้คำปรึกษา ควรเสริมสร้างความรู้อย่างต่อเนื่องทั้งในระบบและนอกระบบ และ 8) ด้านการศึกษาคาทอลิก ควรสร้างความตระหนักถึงความสำคัญและเสริมสร้างความรู้ทักษะประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการศึกษาคาทอลิก

ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2555

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

53260401 : MAJOR: DEVELOPMENT EDUCATION

KEYWORD : THE NEEDS ASSESSMENT / PASTORAL MINISTRY PRACTICE / SAENGTHAM COLLEGE

PANADDA CHAIPRAKHUN : THE NEEDS ASSESSMENT IN THE PASTORAL MINISTRY PRACTICE OF GRADUATES, SAENGTHAM COLLEGE. THESIS ADVISORS : ASST PROF. NOPPORN CHANTARANAMCHOO, Ed.D., ASST PROF. NARIN SUNGRUGSA, Ed.D. AND ASST PROF. CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM, Ed.D. 226 pp.

The purposes of this research were to 1) assess the needs in the pastoral ministry practice of graduates, Saengtham College. 2) study the development approach in the pastoral ministry practice of graduates, Saengtham College. The population in this research were 112 graduates, Saengtham College. The samples were 86 graduates, Saengtham College by stratified random sampling. The key informants in focus group discussion are 6 administrators, 6 graduates and 5 students by purposive select.

The data collected by using the questionnaires and the focus group discussion. The variables consisted 1) variables of the personal status which include age, level of education, main office, work experience and workplace and 2) variables of the needs in the pastoral ministry practice which include 1) Catholic catechisms 2) pastoral youth ministry 3) mass media 4) society 5) the care of patients and the elderly 6) evangelization and preaching 7) training skills of counseling 8) Catholic education. The data were analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation, Priority Needs Index, matrix analysis and content analysis.

The findings were as follows:

1. The needs assessment in the pastoral ministry practice of graduates, Saengtham College were that 1) the status quo was at a high level ($\bar{X} = 3.70$, $SD = .49$) 2) the necessary conditions was at the highest level ($\bar{X} = 4.70$, $SD = .30$) 3) the index of priority needs (PNI) = 0.27 by the Catholic education has the highest priority needs, followed by the mass media and then the care of patients and the elderly and 4) the results of matrix analysis were in section 2, the results achieved.

2. Approach to development in the pastoral ministry practice of graduates, Saengtham College were that 1) Catholic catechisms : should promote the teaching skills, guide the choice of formats, develop methods and media and support the creation their own materials. 2) The pastoral youth ministry: should be more knowledgeable in the field of psychology that deals with young people. 3) Mass media: should strengthen their conscience and true values, responsibility, leadership and the proper use of instruments in evangelization. 4) Society : should motivate / guide for the pursuit of knowledge and the creation of social networks / partnerships with external agencies to help society. 5) The care of patients and the elderly: should be more focused on the spirit and practice and deepen their technical knowledge on how to care of the sick and elderly. 6) Evangelizing and preaching: should build the charism, motivation and awareness of the importance of preaching and its preparation. 7) Training skills of counseling: should continue to strengthen both their formal and informal knowledge. 8) Catholic education: should create awareness and enhance knowledge, skills and experience related to Catholic Education.

Department of Education Foundations

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature

Academic Year 2012

Thesis Advisors' signature. 1. 2. 3.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี โดยได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นพพร จันทรนาชู อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ สังข์รักษา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.ลัดดาวรณั์ ประสูตร์แสงจันทร์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่คอยดูแล ช่วยเหลือ แนะนำอย่างดียิ่ง ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณ ในความกรุณาไว้เป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ พร้อมทั้งขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่ผู้วิจัยตลอดระยะเวลาการศึกษา

ขอขอบพระคุณ บาทหลวง ดร. เขาวฤทธิ์ สาสาย บาทหลวงเชษฐา ไชยเดช และอาจารย์ ดร. วรณวีร์ บุญคุ้ม ที่กรุณาพิจารณาตรวจเรื่องมือวิจัย

ขอขอบพระคุณ บาทหลวงชีวิน สุวดินทร์กูร บาทหลวงไชโย กิจสกุล บาทหลวงธรรมรัตน์ เรือนงาม บาทหลวงบุญเลิศ สร้างกุศลในพุทธา บาทหลวงธวัช สิงห์สา และบาทหลวงสสัน ว่องไว ตัวแทนผู้บริหารวิทยาลัยแสงธรรม บาทหลวงอิทธิพล ศรีรัตนะ บาทหลวงเกรียงศักดิ์ ประสูตร์แสงจันทร์ บาทหลวงชิตพล แซ่โล้ว บาทหลวงชิตชนนัท แสงประดับ บาทหลวงปิยพงษ์ ลือเลื่อง และบาทหลวง วีรศักดิ์ ยงศรีปนิธาน ตัวแทนบัณฑิตวิทยาลัยแสงธรรม และนายนรเทพ ภาณุพันธ์ นายวรมธ มาหนู นายวิชา เลิศทะนงศักดิ์ นายธนายุทธ ผลาผล และนายธนายุทธ นันทพรพิสุทธิ์ ตัวแทนนักศึกษา ที่ให้ความอนุเคราะห์เข้าร่วมการสนทนากลุ่มในการเก็บข้อมูลการวิจัย

ขอขอบพระคุณ บาทหลวงอดิศักดิ์ พรงาม บาทหลวง ดร.ชาติชาย พงษ์ศิริ บาทหลวง ดร. อภิสิทธิ์ กฤษเจริญ บาทหลวงธรรมรัตน์ เรือนงาม บาทหลวงไชโย กิจสกุล บาทหลวงชีวิน สุวดินทร์กูร และคณะผู้บริหารสถาบันแสงธรรมทุกท่าน ที่ให้โอกาส ให้การส่งเสริม สนับสนุน ให้คำแนะนำและ กำลังใจในการศึกษาและการดำเนินการวิจัยมาโดยตลอด

ขอขอบคุณ อาจารย์ทวีศักดิ์ เดชาเลิศ คุณนฤพนธ์ แก้วหาวงษ์ คุณรังสรรค์ คุณสุจิต คุณศรดา คุณสุนิสา คุณกัญวสุ คุณโสภารรณ เพื่อนพี่น้องแสงธรรม เพื่อนนักศึกษาสาขาวิชาพัฒนศึกษา พี่นและ พี่อ้อยที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการดำเนินการวิจัยมาโดยตลอด

ขอขอบพระคุณ มารดา พี่สาว น้องสาว ที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้กำลังใจผู้วิจัย ในทุกเรื่องของ ชีวิต และขอบคุณอาจารย์ ดร. ลัดดาวรณั์ ประสูตร์แสงจันทร์ ผู้เป็นพลังให้กับผู้วิจัยเสมอ

คุณค่าอันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องสักการบูชาแด่พระเจ้า และมารดา คณาจารย์ ตลอดจนผู้มีคุณูปการต่อผู้วิจัยทุกท่าน