



วิชีญุทสแตตรปัลฯ หัวรับการทดสอบบัวชงที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก

สำนักหอสมุดกลาง

โดย

นางสาวอรรรรณ กลีบบัว

มหาวิทยาลัย ศิลปากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาสถิติประยุกต์

ภาควิชาสถิติ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2554

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิชีนุภาพัตรปำหรับการทดสอบปัวชงที่มีค่าสูนย์จำนวนมาก



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาสถิติประยุกต์

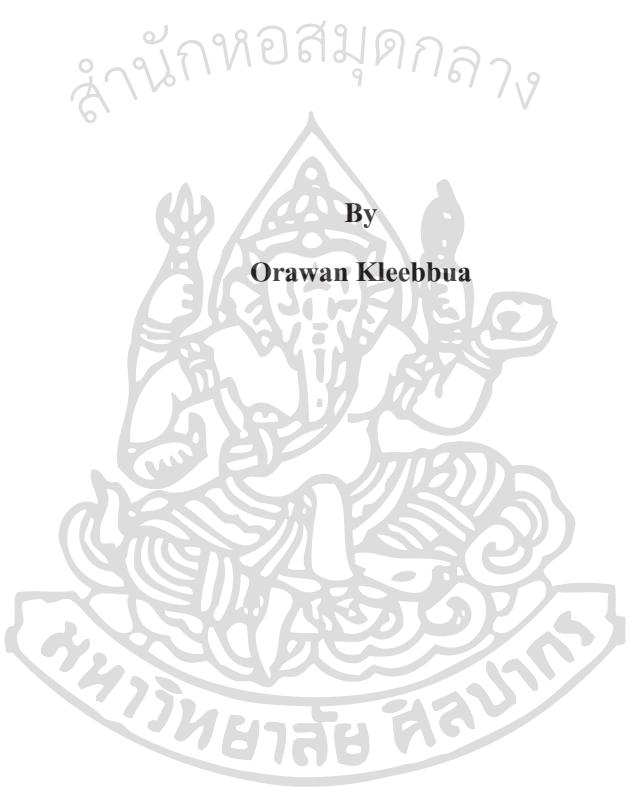
ภาควิชาสถิติ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2554

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

A BOOTSTRAP METHOD FOR ZERO INFLATED POISSON TEST



A thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree

MASTER OF SCIENCE

Department of Statistics

Graduate School

SILPAKORN UNIVERSITY

2011

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร อนุมัติให้วิทยานิพนธ์เรื่อง “วิจัยทดสอบประสิทธิภาพการทดสอบปั๊วชงที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก” เสนอโดย นางสาวอรุวรรณ กลีบบัว เป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปานใจ สารทศนวงศ์)

คณะกรรมการคัดเลือก
วันที่เดือน พ.ศ.

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กมลชนก พานิชการ

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์
..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภู่ศยา ปลื้งพงษ์พันธ์)
...../...../.....

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญอ้อม โนนที)
...../...../.....

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กมลชนก พานิชการ)
...../...../.....

52304205 : สาขาวิชาสถิติประยุกต์

คำสำคัญ : ปั๊วชงที่มีค่าศูนย์มาก/ การแจกแจงแบบปั๊วชง/ วิธีนูทสแตรป

บรรยาย กลับบัว : วิธีนูทสแตรปสำหรับการทดสอบปั๊วชงที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : พศ.ดร.กนกนันท์ พานิชการ. 103 หน้า.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพระหว่างการทดสอบสำหรับการแจกแจงแบบปั๊วชงโดยใช้การทดสอบดังเดิม 5 การทดสอบคือ การทดสอบคะแนน การทดสอบอัตราส่วนความควรจะเป็น การทดสอบบนพื้นฐานช่วงความเชื่อมั่นของ P การทดสอบ Cochran การทดสอบ Rao-Chakravarti และการทดสอบนูทสแตรปประยุกต์กับการทดสอบดังเดิมทั้ง 5 สำหรับเกณฑ์การวัดประสิทธิภาพของการทดสอบนั้นพิจารณาจากความสามารถในการควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 และกำลังการทดสอบ ในการศึกษานี้ได้จำลองข้อมูลจากประชากรที่มีการแจกแจงแบบปั๊วชงที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปั๊วชงเท่ากับ 5, 7, 9, 11, 13 และ 15 และความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ที่สนใจเท่ากับ 0.5, 0.6, 0.7, 0.8, 0.9 และ 1.0 กำหนดระดับนัยสำคัญคือ 0.05 ใช้ขนาดตัวอย่าง 10, 20 และ 50 ในแต่ละสถานการณ์ กระทำ 10,000 รอบ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. เมื่อพิจารณาค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ส่วนใหญ่การทดสอบนูทสแตรปประยุกต์บันการทดสอบอัตราส่วนความควรจะเป็น สามารถควบคุมความน่าจะเป็นความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้ดี

2. เมื่อพิจารณากำลังการทดสอบ ส่วนใหญ่การทดสอบนูทสแตรปประยุกต์บันการทดสอบดังเดิมให้กำลังการทดสอบสูงกว่าการทดสอบดังเดิม

3. เมื่อพิจารณาทั้งความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 และกำลังการทดสอบภายใต้การแจกแจงแบบปั๊วชงที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปั๊วชงเท่ากับ 5 และ 7 การทดสอบแบบดังเดิมมีประสิทธิภาพ และเมื่อข้อมูลมีค่าเฉลี่ยของปั๊วชงมากกว่า 7 วิธีนูทสแตรปช่วยให้การทดสอบมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ภาควิชาสถิติ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์.....

52304205 : MAJOR : APPLIED STATISTICS

KEY WORDS : ZERO-INFLATED POISSON/ POISSON DISTRIBUTION/ BOOTSTRAP

METHODS

ORAWAN KLEEBUA : A BOOTSTRAP METHOD FOR ZERO INFLATED
POISSON TEST. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. DR. KAMOLCHANOK PANISHKANN,
PH.D. 103 PP.

This research is aimed to compare the efficiency of poisson tests between five original tests, namely score test, likelihood ratio test, a test based on a confidence interval of P, Cochran test, Rao-Chakravarti test, and bootstrap tests applied on these five original tests. Controlling of probability of type I error and the power of test were considered as criteria of the efficiency comparison. In the study, the data were simulated from zero-inflated poisson populations with means of 5, 7, 9, 11, 13 and 15 and probabilities of interest of 0.5, 0.6, 0.7, 0.8, 0.9, 1.0. The sample sizes of 10, 20 and 50 were used. The significant level was 0.5. The 10,000 of replications were done in each situation.

The results are the followings.

1. With respect to the probability of type I error, in the most situations, bootstrap test applied on likelihood ratio test can control the probability of type I error.
2. With respect to the power of test, bootstrap tests applied on the original tests have better power than the original tests.
3. With respect of both the probability of type I error and the power of test, the original tests perform well on zero-inflated poisson with means of 5 and 7. The bootstrap tests show the effectiveness over the original tests on zero-inflated poisson with means larger than 7.

Department of Statistics

Graduate School, Silpakorn University

Academic Year 2011

Student's signature.....

Thesis Advisor's signature.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอุ่นเคราะห์ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลชนก พานิชการ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของงานวิจัยนี้ ที่กรุณายieldให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ และแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

กราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร. มนัคถ์ คำกอง ที่กรุณายieldให้คำแนะนำในลำดงข้อมูล
กราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุศยา ปลื้มพงษ์พันธ์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญอ้อม โนมที กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่กรุณาตรวจสอบแก้วิทยานิพนธ์
ฉบับนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ช่วยอบรมสั่งสอน สนับสนุนและเคยเป็น
กำลังใจให้ตลอดมา

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑
กิตติกรรมประกาศ	๘
สารบัญตาราง	๙
สารบัญภาพ	๙
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์งานวิจัย	3
สมมติฐานงานวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	4
ขอบเขตการวิจัย	4
เกณฑ์การพิจารณาความสามารถในการควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อน	
ประเภทที่ 1	5
คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การแจกแจงแบบปัวซง	8
การแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าศูนย์มาก	9
การทดสอบเทียบกับการแจกแจงแบบปัวซง	11
วิธีการนูทาง stereop	13
ตัวอย่างการคำนวณ	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
3 วิธีดำเนินงานวิจัย	20
ขอบเขตของการจำลองแบบข้อมูล	20
ขั้นตอนการวิจัย	20

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย	23
ความสามารถในการควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1	24
การเปรียบเทียบกำลังการทดสอบ	41
5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	84
สรุปผลการวิจัย	84
อภิปรายผล	87
ข้อเสนอแนะ	88
บรรณานุกรม	89
ภาคผนวก	91
ประวัติผู้วิจัย	103



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 สรุปการทดสอบ ($\alpha = 0.05$)	16
2 ค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเพกท์ 1 ของตัวสถิติทดสอบทั้ง 10 ตัว เมื่อจำลองข้อมูลจากประชากรที่มีการแจกแจงแบบปัวซง สำหรับตัวอย่างขนาด 10 20 และ 50	25
3 รายละเอียดสถานการณ์ที่ใช้อธิบายในภาพที่ 3	26
4 รายละเอียดขนาดตัวอย่าง	28
5 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบภายใต้การแจกแจงแบบปัวซง ที่มีค่าสูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 5 สำหรับตัวอย่างขนาด 10 20 และ 50	42
6 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบภายใต้การแจกแจงแบบปัวซง ที่มีค่าสูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 7 สำหรับตัวอย่างขนาด 10 20 และ 50	47
7 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบภายใต้การแจกแจงแบบปัวซง ที่มีค่าสูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 9 สำหรับตัวอย่างขนาด 10 20 และ 50	52
8 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบภายใต้การแจกแจงแบบปัวซง ที่มีค่าสูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 11 สำหรับตัวอย่างขนาด 10 20 และ 50	57
9 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบภายใต้การแจกแจงแบบปัวซง ที่มีค่าสูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 13 สำหรับตัวอย่างขนาด 10 20 และ 50	62
10 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบภายใต้การแจกแจงแบบปัวซง ที่มีค่าสูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 15 สำหรับตัวอย่างขนาด 10 20 และ 50	67
11 สรุปผลการเปรียบเทียบประสิทธิภาพของตัวสถิติทดสอบทั้ง 10 ตัว	82

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 การแจกแจงของจำนวนครั้งที่เกิดอุบัติเหตุของผู้หญิงทำงาน 647 คน ในโรงงาน อาชญากรรมค่าสังเกต ความถี่ค่าดหังกายให้ ZIP และ POISSON	17
2 การแจกแจงของจำนวนครั้งที่ติดเชื้อทางกระเพาะปัสสาวะของความถี่ค่าสังเกต ความถี่ค่าดหังกายให้ ZIP และ POISSON	18
3 ค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 เมื่อจำลองข้อมูลจาก ประชากรที่มีการแจกแจงแบบปัวซง.....	27
4 ค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 เมื่อจำลองข้อมูลจาก ประชากรที่มีการแจกแจงแบบปัวซง ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 5	29
5 ค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 เมื่อจำลองข้อมูลจาก ประชากรที่มีการแจกแจงแบบปัวซง ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 7	31
6 ค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 เมื่อจำลองข้อมูลจาก ประชากรที่มีการแจกแจงแบบปัวซง ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 9	33
7 ค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 เมื่อจำลองข้อมูลจาก ประชากรที่มีการแจกแจงแบบปัวซง ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 11	35
8 ค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 เมื่อจำลองข้อมูลจาก ประชากรที่มีการแจกแจงแบบปัวซง ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 13	37
9 ค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 เมื่อจำลองข้อมูลจาก ประชากรที่มีการแจกแจงแบบปัวซง ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 15	39
10 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบภายใต้การแจกแจงแบบปัวซง ที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 5 ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 10 ..	44
11 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบภายใต้การแจกแจงแบบปัวซง ที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 5 ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 20 ..	45
12 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบภายใต้การแจกแจงแบบปัวซง ที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 5 ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 50 ..	46
13 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบภายใต้การแจกแจงแบบปัวซง ที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 7 ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 10 ..	49
14 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบภายใต้การแจกแจงแบบปัวซง ที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 7 ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 20 ..	50

ภาคที่		หน้า
29	ค่าประมาณของกำลังการทดสอบเฉพาะตัวสถิติทดสอบที่ควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเพณีที่ 1 ได้ภายใต้การแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าศูนย์จำนวนมากที่มีค่าเฉลี่ยปัวซงเท่ากับ 7 สำหรับขนาดตัวอย่าง 10 20 และ 50	75
30	ค่าประมาณของกำลังการทดสอบเฉพาะตัวสถิติทดสอบที่ควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเพณีที่ 1 ได้ภายใต้การแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าศูนย์จำนวนมากที่มีค่าเฉลี่ยปัวซงเท่ากับ 9 สำหรับขนาดตัวอย่าง 10 และ 20	76
31	ค่าประมาณของกำลังการทดสอบเฉพาะตัวสถิติทดสอบที่ควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเพณีที่ 1 ได้ภายใต้การแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าศูนย์จำนวนมากที่มีค่าเฉลี่ยปัวซงเท่ากับ 11 สำหรับขนาดตัวอย่าง 10 20 และ 50	77
32	ค่าประมาณของกำลังการทดสอบเฉพาะตัวสถิติทดสอบที่ควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเพณีที่ 1 ได้ภายใต้การแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าศูนย์จำนวนมากที่มีค่าเฉลี่ยปัวซงเท่ากับ 13 สำหรับขนาดตัวอย่าง 10 20 และ 50	79
33	ค่าประมาณของกำลังการทดสอบเฉพาะตัวสถิติทดสอบที่ควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเพณีที่ 1 ได้ภายใต้การแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าศูนย์จำนวนมากที่มีค่าเฉลี่ยปัวซงเท่ากับ 15 สำหรับขนาดตัวอย่าง 10 และ 20	80

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

โดยทั่วไปแล้วการแจกแจงแบบบัวชงเป็นการแจกแจงที่ใช้อธิบายตัวแปรสุ่ม (X) แบบไม่ต่อเนื่อง เมื่อพิจารณาตัวแปรสุ่มที่แทนจำนวนครั้งของการเกิดสิ่งที่สนใจในช่วงเวลาหนึ่ง หรือพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่ง ตัวอย่างเช่น จำนวนคำที่พิมพ์ผิดต่อหนึ่งหน้ากระดาษ หรือจำนวนครั้งของโทรศัพท์ที่โทรเข้ามาในสำนักงาน ในช่วงเวลา 9.00 – 10.00 น. ของวัน ถ้า X เป็นตัวแปรสุ่มแบบบัวชง ฟังก์ชันความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม X คือ

$$Pr(x; \mu) = \frac{e^{-\mu} \mu^x}{x!}; x = 0, 1, 2, \dots$$

โดยที่ μ แทนจำนวนครั้ง โดยเฉลี่ยของการเกิดเหตุการณ์ที่สนใจในช่วงเวลาหรือพื้นที่ที่สนใจ

การแจกแจงแบบบัวชงมักจะถูกนำมาใช้กับข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ อย่างไรก็ตามการแจกแจงนี้ไม่ค่อยเหมาะสมกับข้อมูลจริงเมื่อข้อมูลมีจำนวนนับที่มีค่าเป็นศูนย์มากเกินไป เนื่องจากถ้าใช้การแจกแจงแบบบัวชงมาประมาณส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จะทำให้ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ได้นั้นต่ำกว่าความเป็นจริง จึงทำให้คุณสมบัติที่ใช้ในการอ้างอิง (Inference techniques) มีคุณภาพลดลงไปด้วย เช่นการตรวจสอบคุณภาพในโรงงาน จำนวนของที่เสียหรือไม่ได้มาตรฐานในหน่วยหนึ่ง โดยปกติจะมีการควบคุมคุณภาพให้มีของที่ไม่ได้มาตรฐานน้อยที่สุด ดังนั้นข้อมูลจริงจึงมีค่าศูนย์เป็นจำนวนมาก เมื่อเราหาแผนภูมิควบคุมมาตรฐานโดยใช้การแจกแจงแบบบัวชงก็จะส่งสัญญาณเตือนที่ผิดพลาดในหลายๆ กรณีเป็นประจำ เพราะว่ามีหลายจุดที่อยู่นอกขีดจำกัดการควบคุม เหตุการณ์นี้พบบ่อยเมื่อข้อมูลจริงมีค่าศูนย์จำนวนมาก

เมื่อข้อมูลมีค่าศูนย์จำนวนมากจะมีการแจกแจงที่เหมาะสมกว่าการแจกแจงแบบบัวชง (Campbell et al. 1991; Freund et al. 1999; Bohning 1998; Shankar et al. 1997; Miaou 1994)

โดยเมื่อกำหนดให้ p แทนความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ที่สนใจ และเหตุการณ์ที่เราสนใจมี การแจกแจงแบบปัวซง จะได้การแจกแจงของค่าสังเกต ดังนี้

$$\Pr(\text{ไม่เกิดเหตุการณ์ที่สนใจ}) = (1 - p) + pe^{-\mu} \quad , x = 0$$

และ

$$\Pr(\text{เกิดเหตุการณ์ที่สนใจ}) = p \frac{\mu^x e^{-\mu}}{x!} \quad , x = 1, 2, \dots$$

การแจกแจงนี้เป็นที่รู้จักกันดีว่าเป็นการแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก (Zero-Inflated Poisson; ZIP)

การแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าศูนย์มากถูกนำมาใช้ในหลากหลายสาขาวิชา เช่น แพทยศาสตร์ (Bohning et al. (1992, 1999), van den Broek (1995)) ประภันภัย (Jean-Philippe Boucher et al. (2009)) และในสาขาวิชาอื่นๆ อิ่งกว้างขวาง ในปี 1920 Greenwood and Yule ได้ศึกษางานวิจัยอุบัติเหตุ โดยใช้ข้อมูลทุติยภูมิซึ่งประกอบด้วยจำนวนอุบัติเหตุของผู้หญิงทำงาน 647 คน ในโรงงานอาวุช จากการศึกษาพบว่าข้อมูลไม่เหมาะสมกับการแจกแจงแบบปัวซง เนื่องจากข้อมูลประกอบด้วยค่าศูนย์เป็นจำนวนมาก ดังนั้นการแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าศูนย์มากจึงมีความเหมาะสมกับข้อมูลมากกว่า ต่อมาในปี 1991 Kuan et al. ได้ศึกษางานวิจัยอุบัติเหตุทางราชการ ที่ได้มาจากแฟ้มข้อมูลใบขับขี่ของกระทรวงยานยนต์ California โดยตัวแปรหนึ่งที่สนใจคือ ความถี่ของจำนวนของอุบัติเหตุต่อคนขับ ซึ่งพิจารณาได้ว่าข้อมูลมีความเหมาะสมสมกับการแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าศูนย์จำนวนมากมากกว่าการแจกแจงแบบปัวซง และในปี 1995 Broek ได้ทำการวิเคราะห์ผู้ป่วยชายที่ติดเชื้อ HIV ที่เข้าร่วมกับการแพทย์ระหว่างประเทศของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย Utrecht (Utrecht University Hospital) ข้อมูลประกอบด้วย จำนวนครั้งของผู้ชายเหล่านี้ที่ติดเชื้อทางกระเพาะปัสสาวะในช่วงเวลาหนึ่ง จากการเปรียบเทียบความถี่ที่ได้จากค่าสังเกต กับความถี่คาดหวังของปัวซง และZIP พบร่วมกับข้อมูลมีความเหมาะสมสมกับการแจกแจงแบบ ZIP มากกว่าแบบปัวซง

การแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าศูนย์จำนวนมากเป็นลักษณะที่ว่าไปของการแจกแจงแบบปัวซง แต่มีความซับซ้อนมาก จึงควรใช้เมื่อการแจกแจงแบบปัวซงไม่ถูกต้องเท่านั้น ดังนั้น

การทดสอบสมมติฐานเพื่อตรวจสอบว่าข้อมูลมีการแจกแจงแบบปัวซงหรือ ZIP จึงเป็นสิ่งสำคัญ โดยสถิติทดสอบที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานดังกล่าวมีผู้นำเสนอไว้หลายวิธีด้วยกัน

ในปี 1954 Cochran นำเสนอการทดสอบ Cochran โดยการเปรียบเทียบความถี่ของค่าสังเกตกับความถี่คาดหวังของการแจกแจงแบบปัวซง สำหรับทดสอบตัวแบบปัวซงเทียบกับตัวแบบ ZIP เป็นการทดสอบแรก ในปี 1956 Rao-Chakravarti นำเสนอการทดสอบ Rao-Chakravarti โดยมีเงื่อนไขอยู่บนผลรวมของค่าสังเกต ต่อมาในปี 1985 El-Shaarawi เปรียบเทียบการทดสอบทั้งสองทดสอบที่ได้ก่อตัวมาแล้วข้างต้น โดยใช้อัตราส่วนความควรจะเป็น และนำเสนอเป็นการทดสอบอัตราส่วนความควรจะเป็น และในปี 1995 Vandenbroek นำเสนอการทดสอบคะแนนต่อมามีการนำเสนอการทดสอบบนพื้นฐานช่วงความเชื่อมั่นของ P ซึ่งใช้พื้นฐานของการแจกแจงคู่เข้าการแจกแจงแบบปกติของตัวประมาณของพารามิเตอร์

ในปี 2001 M. Xie*, B. He, T.N. Goh ศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพของการทดสอบสำหรับเลือกว่าข้อมูลเหมาะสมกับการแจกแจงแบบปัวซงหรือการแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าสูนย์มากจำนวนหนึ่ง พบว่าการทดสอบทั้งหมดให้กำลังการทดสอบที่สูง แต่ค่าประมาณของระดับนัยสำคัญต่ำกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนดมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการทดสอบแบบช่วงความเชื่อมั่น

ในปี 2005 Byoung Cheol Jung Myoungshic Jung and Jae Won Lee นำวิธีนูทแตรปไปประยุกต์เพื่อแสดงว่าวิธีนูทแตรปจะรักษาระดับนัยสำคัญได้ใกล้เคียงกับที่กำหนด พร้อมทั้งให้กำลังการทดสอบที่สูงกว่า

ดังนั้นในงานวิจัยนี้จึงศึกษาเปรียบเทียบการทดสอบต่างๆ และนำวิธีนูทแตรปมาประยุกต์กับการทดสอบเหล่านี้ เพื่อทดสอบว่าการแจกแจงแบบปัวซงหรือการแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าสูนย์มากเหมาะสมมากกว่ากัน โดยพิจารณาจากความสามารถในการควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 และกำลังการทดสอบ

วัตถุประสงค์งานวิจัย

- ศึกษาความสามารถในการควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ของการทดสอบต่างๆ

2. ศึกษาเปรียบเทียบกำลังการทดสอบสำหรับการทดสอบต่างๆ

สมมติฐานการวิจัย

1. ภายใต้สถานการณ์ที่แตกต่างกันความสามารถในการควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ของแต่ละการทดสอบจะแตกต่างกัน
2. ภายใต้สถานการณ์ที่แตกต่างกันกำลังการทดสอบของแต่ละการทดสอบจะแตกต่างกัน

ข้อตกลงเบื้องต้น

การวิจัยครั้งนี้ถือว่า ความสามารถในการควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 และกำลังในการทดสอบ เป็นการเลือกการทดสอบที่มีประสิทธิภาพสำหรับการทดสอบการแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าสูนย์มาก

โดยในการศึกษาครั้งนี้จะกระทำการภายใต้การแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าสูนย์มากที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซง และความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ที่สนใจเป็นค่าคงที่

ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้จะกระทำการภายใต้ขอบเขตสำหรับการทดสอบการแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าสูนย์มาก ดังนี้

1. ศึกษาความสามารถในการควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 และกำลังการทดสอบของการทดสอบดังนี้
 - 1.1 การทดสอบคะแนน (Score test)
 - 1.2 การทดสอบอัตราส่วนความควรจะเป็น (Likelihood ratio test)
 - 1.3 การทดสอบบนพื้นฐานช่วงความเชื่อมั่นของ P (A test based on a confidence interval of P)
 - 1.4 การทดสอบ Cochran (Cochran test)
 - 1.5 การทดสอบ Rao-Chakravarti (Rao-Chakravarti test)
 - 1.6 การทดสอบบูตสแตรป (Bootstrap test) ประยุกต์กับ

1.6.1 การทดสอบค่าเฉลี่ย (Score test)

1.6.3 การทดสอบอัตราส่วนความควรจะเป็น (Likelihood ratio test)

1.6.3 การทดสอบบนพื้นฐานช่วงความเชื่อมั่นของ P (A test based on a confidence interval of P)

1.6.4 การทดสอบ Cochran (Cochran test)

1.6.5 การทดสอบ Rao-Chakravarti (Rao-Chakravarti test)

2. จำลองข้อมูลจากประชากรที่มีการแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าศูนย์มากที่มีความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ที่สนใจเท่ากับ 0.5, 0.6, 0.7, 0.8, 0.9 และ 1.0 โดยมีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 5, 7, 9, 11, 13 และ 15

3. ขนาดตัวอย่างที่ศึกษามี 3 ขนาดคือ 10, 20 และ 50 โดยกำหนดให้ขนาดตัวอย่าง 10 เป็นตัวแทนของกลุ่มตัวอย่างขนาดเล็ก ขนาดตัวอย่าง 20 เป็นตัวแทนของกลุ่มตัวอย่างขนาดกลาง และขนาดตัวอย่าง 50 เป็นตัวแทนของกลุ่มตัวอย่างขนาดใหญ่

4. กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติของการทดสอบ (Level of significance) คือ 0.05

5. การศึกษารั้งนี้ได้ทำการจำลองข้อมูลจำนวน 10,000 ชุด โดยใช้เทคนิค蒙ติคาร์โล ประมวลผลภายใต้โปรแกรม MATLAB

เกณฑ์การพิจารณาความสามารถในการควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1

การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความสามารถในการควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 เพื่อศึกษาถึงความสามารถในการควบคุมระดับนัยสำคัญของตัวสถิติทดสอบ โดยใช้ตัวสถิติทดสอบ Z ในการทดสอบสมมติฐานแบบ 2 ด้าน (Bredley 1978; อ้างถึงในรุ่งรัวี เอื้อเจริญทรัพย์ 2544: 218-220)

กำหนด α แทนระดับนัยสำคัญที่เกิดขึ้นจริง

และ แทนค่าประมาณของระดับนัยสำคัญที่เกิดขึ้นจริง

α_0 แทนระดับนัยสำคัญที่กำหนด

n แทนขนาดตัวอย่างที่ใช้ในที่นี้เท่ากับ 1,000
สมมติฐานที่ต้องการทดสอบ คือ

$$H_0 : \alpha = \alpha_0$$

$$H_1 : \alpha \neq \alpha_0$$

ตัวสถิติที่ใช้ในการทดสอบ

$$Z = \frac{\hat{\alpha} - \alpha_0}{\sqrt{\frac{\alpha_0(1 - \alpha_0)}{n}}}$$

เมื่อกำหนดรัծบันยัสถ์คุณภาพของการทดสอบ 0.05 ตัวสถิติทดสอบจะสามารถควบคุมรัծบันยัสถ์คุณภาพที่เกิดขึ้นได้ถ้า ดังอยู่ในช่วง

$$\alpha_0 - Z_{0.05} \sqrt{\frac{\alpha_0(1 - \alpha_0)}{n}} \leq \hat{\alpha} \leq \alpha_0 + Z_{0.05} \sqrt{\frac{\alpha_0(1 - \alpha_0)}{n}}$$

เมื่อกำหนดรัծบันยัสถ์ที่ศึกษาเท่ากับ 0.05 การทดสอบจะสามารถควบคุมรัծบันยัสถ์ที่เกิดขึ้นได้ถ้า ดังอยู่ในช่วง

$$\hat{\alpha} \leq 0.05 + 1.96 \sqrt{\frac{(0.05)(0.95)}{1000}}$$

และ

$$\hat{\alpha} \geq 0.05 - 1.96 \sqrt{\frac{(0.05)(0.95)}{1000}}$$

นั่นคือ

$$0.036 \leq \hat{\alpha} \leq 0.063$$

ค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 จากการคำนวณมีค่าอยู่ในช่วง [0.036, 0.063] ภายใต้รัծบันยัสถ์ 0.05

การทดสอบใดที่มีค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 อยู่ในช่วงดังกล่าวจะถือว่า การทดสอบนั้นสามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้

คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย

ความสามารถในการควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 หมายถึง ความน่าจะเป็นของการปฏิเสธสมมติฐานว่างเมื่อสมมติฐานว่างเป็นจริง อยู่ในช่วง [0.036,0.063]

กำลังการทดสอบ (Power of the test) หมายถึง ความน่าจะเป็นของการปฏิเสธสมมติฐานว่างเมื่อสมมติฐานແย้งเป็นจริง

ประสิทธิภาพในการทดสอบ หมายถึง เกณฑ์ในการตัดสินใจว่า การทดสอบใดดีที่สุดในการทดสอบที่เลือกมาศึกษา โดยวัดประสิทธิภาพจากความสามารถในการควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 และ กำลังการทดสอบ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบว่า การทดสอบได้มีความสามารถในการควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1
2. ทราบผลการเปรียบเทียบว่า การทดสอบที่ใช้บุหสแตรปเข้ามาช่วยจะมีประสิทธิภาพมากขึ้นหรือไม่
3. เป็นแนวทางให้ผู้วิจัยเลือกการทดสอบที่มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับลักษณะของข้อมูลที่ทำการศึกษามากที่สุดในการทดสอบการแจกแจงแบบบัวชงที่มีค่าศูนย์มาก

บทที่ 2

ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การแจกแจงแบบปัวซง (Poisson distribution)

การแจกแจงแบบปัวซงเป็นการแจกแจงที่ใช้อธิบายตัวแปรสุ่ม (X) แบบไม่ต่อเนื่อง เมื่อพิจารณาตัวแปรสุ่มที่แทนจำนวนครั้งของการเกิดสิ่งที่สนใจในช่วงเวลาหนึ่ง หรือพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่ง ตัวอย่างเช่น สนใจจำนวนโทรศัพท์ที่โทรเข้ามาในสำนักงาน ในช่วงเวลา 9.00 – 10.00 น. ของวัน

จำนวนคำที่พิมพ์ผิดต่อหนึ่งหน้ากระดาษ

จำนวนอุบัติเหตุที่เกิดขึ้น ณ ทางแยกแห่งหนึ่ง ใน 1 สัปดาห์

การทดลองแบบปัวซงมีคุณสมบัติต่อไปนี้

1. จำนวนครั้งของสิ่งที่สนใจที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง หรือในสถานการณ์ใดสถานการณ์หนึ่ง เป็นอิสระจากจำนวนครั้งที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาอื่นๆ หรือสถานการณ์อื่นๆ

2. ความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ที่สนใจ 1 ครั้ง ในช่วงเวลาสั้นๆ หรือในพื้นที่เล็กๆ เป็นสัดส่วนกับช่วงของเวลา หรือขนาดของพื้นที่ แต่จะไม่ขึ้นอยู่กับจำนวนครั้งของเหตุการณ์ที่สนใจนอกเหนือช่วงเวลา หรือพื้นที่ที่กำหนด

3. ความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ที่สนใจมากกว่า 1 ครั้ง ในช่วงเวลาสั้นๆ หรือในพื้นที่เล็กๆ มีค่าน้อยมาก สามารถตัดทิ้งไปได้ (หรือความน่าจะเป็นสามารถประมาณได้ด้วยศูนย์)

ถ้า X แทนจำนวนครั้งของการเกิดเหตุการณ์ที่สนใจของการทดลองแบบปัวซงแล้ว จะเรียก X ว่าเป็นตัวแปรสุ่มแบบปัวซง

นิยาม 2.1 ถ้า X แทนจำนวนครั้งของการเกิดเหตุการณ์ที่สนใจในช่วงเวลา หรือพื้นที่ที่สนใจจากการทดลองแบบปัวซง จะเรียก X ว่าเป็นตัวแปรสุ่มปัวซง และฟังก์ชันความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม X คือ

$$\Pr(x; \mu) = \frac{e^{-\mu} \mu^x}{x!}; x = 0, 1, 2, \dots$$

โดยที่ μ แทนจำนวนครั้ง โดยเฉลี่ยของการเกิดเหตุการณ์ที่สนใจในช่วงเวลาหรือพื้นที่ที่สนใจ

$$\text{และ } E(X) = \text{Var}(X) = \mu$$

การแจกแจงแบบปัวซองที่มีค่าศูนย์มาก (Zero Inflated Poisson Distribution:ZIP) (Chin-Shang Li, 2012)

ให้ U แทนตัวแปรที่ช่วยบ่งบอกถึงสถานะความเสี่ยงของแต่ละบุคคล โดยที่

$U = 0$ ถ้าไม่มีความเสี่ยงที่จะเกิดเหตุการณ์ที่เราสนใจ

$U = 1$ ถ้ามีความเสี่ยงที่จะเกิดเหตุการณ์ที่สนใจ

$p = \Pr(U = 1)$ แทนความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ที่สนใจ

X แทนจำนวนครั้งที่เกิดเหตุการณ์ที่สนใจ

นิยามที่ $U = 1$ จะมีการแจกแจงเป็นแบบปัวซอง โดยมีฟังก์ชันความหนาแน่นความน่าจะเป็นคือ

$$f(x; \mu|U = 1) = \Pr(X = x; \mu|U = 1) = e^{-\mu} \mu^x / x! \quad \text{สำหรับ } x = 0, 1, 2, \dots$$

และ μ เป็นค่าเฉลี่ยของปัวซอง

$U = 0$ จะมีการแจกแจงเป็นการแจกแจงความน่าจะเป็นที่มีค่าเพียงค่าเดียวเท่านั้น คือ

$$f(x; \mu|U = 0) = I_{\{x=0\}} \quad \text{สำหรับ } x = 0, 1, 2, \dots$$

โดยที่ $I_{\{x=0\}}$ คือฟังก์ชันบ่งชี้ ซึ่งเป็น 1 ถ้า $x = 0$ และเป็น 0 ถ้า x มีค่าอื่นๆ

จึงกล่าวได้ว่า $U = 1$ ถ้า $x = 0, 1, 2, \dots$ และ U ไม่มีค่าสังเกต ถ้า $x = 0$ ถ้าเราให้

$f(x; p, \mu) = \Pr(X = x; p, \mu)$ เป็นการแจกแจงความน่าจะเป็นแบบไม่มีเงื่อนไขของ X ดังนั้นสามารถเขียนการแจกแจงมาร์จินลัลของ X ได้ดังนี้

$$f(x; p, \mu) = \Pr(U = 0) f(x; \mu|U = 0) + \Pr(U = 1) f(x; \mu|U = 1)$$

$$= (1 - p)I_{\{x=0\}} + p \frac{e^{-\mu} \mu^x}{x!}, x = 0, 1, 2, \dots$$

การแจกแจงแบบมาร์จินัล $f(x; p, \mu)$ คือการแจกแจงผสม ซึ่งผสม $f(x; \mu | U=0)$ และ $f(x; \mu | U=1)$ ด้วยสัดส่วน $1-p$ และ p ตามลำดับ ดังนั้นการแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าสูนย์มากจึงมีฟังก์ชันความหนาแน่นความน่าจะเป็น ดังนี้

$$f(x; p, \mu) = \begin{cases} 1 - p + p \exp(-\mu) & , x = 0 \\ p P_0(x, \mu) & , x = 1, 2, \dots \end{cases}$$

โดยที่ P_0 แทนฟังก์ชันการแจกแจงของปัวซง

สำหรับตัวแบบ ZIP จะมี (Bohning et al., 1999) $E(X) = p\mu$ และ $\text{Var}(X) = p\mu + p\mu(\mu - p\mu)$ ซึ่งชี้ให้เห็นว่าตัวแบบ ZIP เป็นเรื่องที่ง่ายมาก เพราะมีค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนในรูปแบบปิดตัวอย่างเช่นสามารถหาได้จากตัวประมาณโนเมเนต์ หรือสามารถหาได้โดยตรงจากตัวประมาณความควรจะเป็นสูงสุด

พิจารณาชุดของค่าสังเกต $\{X_1, X_2, \dots, X_n\}$ ของตัวอย่างสุ่มที่มีขนาด n ให้ n_i แทนจำนวนของจำนวนนับที่ i ในตัวอย่าง ดังนั้น n_0 คือจำนวนของค่าสูนย์ในตัวอย่าง แล้วลอกการลิทึมของฟังก์ชันความควรจะเป็น คือ

$$l(p, \mu) = n_0 \log\{1 - p + p \exp(-\mu)\} + \sum_{x=1}^{\infty} n_x \log\{p P_0(x, \mu)\}$$

โดยการหาอนุพันธ์เทียบกับพารามิเตอร์ จะได้ตัวประมาณความควรจะเป็นสูงสุด (MLE) คือ

$$\hat{p} = \frac{1 - n_0/n}{1 - \exp(-\mu)}$$

$$\hat{\mu} = \bar{x}/\hat{p}$$

โดยที่ $\bar{x} = \sum_{i=1}^n x_i/n$

ถ้าให้ $p = 1$ การแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าสูนย์มาก จะลดรูปเป็นการแจกแจงแบบปัวซง แต่การแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าสูนย์มากจะมีความซับซ้อนมากกว่า จึงเป็นที่น่าสนใจที่ทดสอบ

สมมติฐาน $H_0 : p = 1$

$H_1 : p \neq 1$

เมื่อไม่สามารถปฏิเสธสมมติฐานได้ แสดงว่าไม่จำเป็นที่จะใช้การแจกแจงแบบ ZIP เนื่องจากใช้การแจกแจงแบบปัวซงง่ายกว่า ในหัวข้อต่อไปจะสรุปการทดสอบต่างๆ ที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

การทดสอบเทียบกับการแจกแจงแบบปัวซง

ในปี 1995 Vandenbroek ได้นำเสนอการทดสอบที่เรียกว่าการทดสอบคะแนน (score test) สำหรับทดสอบสมมติฐานที่กล่าวถึงก่อนหน้านี้ และในปี 1996 Gupta ใช้การทดสอบตามทฤษฎีความควรจะเป็นเชิงสัมภัยกับ ซึ่งมีวิธีการทดสอบอื่นๆ อีกหลายวิธีที่สามารถใช้ทดสอบสมมติฐานนี้ได้ ในหัวข้อนี้จะกล่าวถึงการทดสอบที่สามารถใช้ทดสอบตัวแบบปัวซงเทียบกับตัวแบบปัวซงที่มีค่าศูนย์มากจำนวนหนึ่ง

1.1 การทดสอบคะแนน (Score test)

ในปี 1995 Vandenbroek นำเสนอการทดสอบคะแนน (Score test) สำหรับทดสอบสมมติฐานที่เราสนใจ ตัวสถิติคะแนนสามารถเขียนได้ดังนี้

$$S_1 = \frac{(n_0 - np_0)^2}{np_0(1 - p_0) - n\bar{x}p_0^2}$$

โดยที่ n คือจำนวนค่าสังเกตทั้งหมด, n_0 คือจำนวนของศูนย์ในค่าสังเกต, \bar{x} คือค่าเฉลี่ยของค่าสังเกต และ $p_0 = e^{-\hat{\mu}_1}$ ที่ซึ่ง $\hat{\mu}_1$ คือตัวประมาณของพารามิเตอร์ปัวซงภายใต้สมมติฐานว่า ตัวสถิตินี้จะมีการแจกแจงคล้ายๆ ข้าสู่การแจกแจงแบบไอกำลังสองที่มีองค์ประกอบที่ 1

1.2 การทดสอบอัตราส่วนความควรจะเป็น (Likelihood ratio test)

ในปี 1985 El-Shaarawi นำเสนอการทดสอบอัตราส่วนความควรจะเป็นมาตรฐานซึ่งใช้ในการทดสอบนี้ได้ ตัวสถิติทดสอบของการทดสอบอัตราส่วนความควรจะเป็นสามารถคำนวณได้จากสูตรดังนี้

$$-2\ln\lambda = 2 \left\{ n_0 \ln \left(\frac{n_0}{n} \right) + (n - n_0) \left(\ln \left(\frac{\bar{x}}{\hat{\mu}_2} \right) - \hat{\mu}_2 \right) + n\bar{x}(\ln\hat{\mu}_2 + 1 - \ln\bar{x}) \right\} \triangleq S_2$$

โดยที่ $\hat{\mu}_2$ คือตัวประมาณของพารามิเตอร์ปัวซง

ภายใต้สมมติฐานว่า ตัวสถิติทดสอบ S_2 จะถูกประมาณเป็นการแจกแจงแบบไอกำลังสองที่มีองค์ประกอบที่ 1

1.3 การทดสอบบนพื้นฐานช่วงความเชื่อมั่นของ P (A test based on a confidence interval of P)

เป็นการทดสอบที่มีพื้นฐานบนการแจกแจงถูกต้องของการแจกแจงแบบปกติของตัวประมาณของพารามิเตอร์ จากคุณสมบัติทางสถิติของตัวแบบ ZIP จะได้ว่า

$$E(\bar{X}) = E(X) = p\mu$$

และ

$$\text{Var}(\bar{X}) = \frac{1}{n} \text{Var}(X) = \frac{1}{n} \{p\mu + p\mu(\mu - p\mu)\}$$

จากทฤษฎีแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง รูปแบบการแจกแจงของ

$$Z = \frac{\bar{X} - p\mu}{\sqrt{\frac{\{p\mu + p\mu(\mu - p\mu)\}}{n}}}$$

จะมีการแจกแจงแบบปกติมาตรฐาน เมื่อ $n \rightarrow \infty$ ดังนั้น ช่วงความเชื่อมั่นถูกเข้า 100(1- α)% ของ P คือ

$$\frac{\bar{X} - Z_{\alpha/2}\sqrt{\{E(X) + E(X)(\mu - E(X))/n\}}}{\mu} \leq P \leq \frac{\bar{X} + Z_{\alpha/2}\sqrt{\{E(X) + E(X)(\mu - E(X))/n\}}}{\mu}$$

ในทางปฏิบัติเมื่อเรามีชุดข้อมูล เราจะคำนวณช่วงความเชื่อมั่นด้านบน โดยแทน μ และ $E(X)$ ด้วย ตัวประมาณความavarage เป็นสูงสุดของ μ ($\hat{\mu}_2$) และค่าเฉลี่ยจากตัวอย่าง (\bar{x}) ตามลำดับ ดังนั้นช่วงความเชื่อมั่นสามารถเขียนได้ดังนี้

$$\frac{\bar{x} - Z_{\alpha/2}\sqrt{\{\bar{x} + \bar{x}(\hat{\mu}_2 - \bar{x})\}/n}}{\hat{\mu}_2} \leq P \leq \frac{\bar{x} + Z_{\alpha/2}\sqrt{\{\bar{x} + \bar{x}(\hat{\mu}_2 - \bar{x})\}/n}}{\hat{\mu}_2}$$

ดังนั้นตัวสถิติทดสอบบนพื้นฐานช่วงความเชื่อมั่นของ P สามารถเขียนได้เป็น

$$S_3 = \frac{\bar{x} + Z_{\alpha/2}\sqrt{\{\bar{x} + \bar{x}(\hat{\mu}_2 - \bar{x})\}/n}}{\hat{\mu}_2}$$

บริเวณวิกฤตของวิธีการทดสอบนี้คือ $S_3 < 1$ นั่นคือเมื่อ $S_3 < 1$ จะปฏิเสธสมมติฐานว่าที่ระดับนัยสำคัญ α ดังนั้นควรใช้ตัวแบบ ZIP แทนตัวแบบของปัวซง ในขณะที่เมื่อ $S_3 \geq 1$ จะไม่สามารถปฏิเสธสมมติฐานว่าได้ ดังนั้นเราควรจะใช้ตัวแบบปัวซง

1.4 การทดสอบ Cochran (Cochran test)

ในปี 1954 Cochran ได้นำเสนอการทดสอบนี้เป็นการทดสอบแรกสำหรับทดสอบตัวแบบปัวซงเทียบกับตัวแบบ ZIP โดยปกติเรียกว่าการทดสอบ C ตัวสถิติทดสอบ C เจียนเป็นสัญลักษณ์ได้ดังนี้

$$C = \frac{(n_0 - ne^{-\bar{x}})}{[ne^{-\bar{x}}(1 - e^{-\bar{x}} - \bar{x}e^{-\bar{x}})]^{1/2}} \triangleq S_4$$

ภายใต้สมมติฐานว่า ตัวสถิติทดสอบ S_4 มีการแจกแจงลู่เข้าแบบปกติที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0 และความแปรปรวนเท่ากับ 1

1.5 การทดสอบ Rao-Chakravarti (Rao-Chakravarti test)

ในปี 1956 Rao and Chakravarti เสนอวิธีการทดสอบ R สำหรับการทดสอบตัวแบบปัวซงเทียบกับตัวแบบ ZIP สูตรในการคำนวณสำหรับตัวสถิติทดสอบ R คือ

$$R = \frac{n_0 - n \left(\frac{n-1}{n} \right)^{\bar{x}}}{\left\{ n \left(\frac{n-1}{n} \right)^{\bar{x}} - n^2 \left(\frac{n-1}{n} \right)^{2\bar{x}} + n(n-1) \left(\frac{n-2}{n} \right)^{\bar{x}} \right\}^{1/2}} \triangleq S_5$$

ภายใต้สมมติฐานว่าเป็นจริง ตัวสถิติทดสอบ S_5 มีการแจกแจงปกติโดยประมาณ ที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0 ความแปรปรวนเท่ากับ 1

วิธีการบูตสเตรป (Bootstrap method)

ในปี 1979 Efron แนะนำวิธีบูตสเตรปว่าเป็นกระบวนการสุ่มตัวอย่างใหม่สำหรับประมาณการแจกแจงของตัวสถิติทดสอบที่ขึ้นอยู่กับค่าสังเกตที่เป็นอิสระกัน วิธีการนี้ใช้ได้ในหลายๆ สถานการณ์ ซึ่งได้รับการยอมรับว่าเป็นทางเลือกหนึ่งของวิธีเชิงเส้นกำกับ ในการ

เป็นจริงวิธีนี้ดีกว่าวิธีเชิงเส้นกำกับบางวิธี เช่น การแจกแจงแบบปกติเชิงเส้นกำกับ (traditional normal approximate distribution)

กระบวนการนูหัสแตรปแบบไมใช้พารามิเตอร์มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 สร้างการแจกแจงความน่าจะเป็น (Ω) จากตัวอย่าง โดยให้ความน่าจะเป็นเท่ากับ $1/n$ เท่ากันสำหรับแต่ละ X_1, X_2, \dots, X_n ของตัวอย่าง พึงก์ชันการแจกแจงของตัวอย่างนี้จะเป็นตัวประมาณความควรจะเป็นสูงสุดแบบไมใช้พารามิเตอร์ของการแจกแจงประชากร (F)

ขั้นตอนที่ 2 จากพึงก์ชันการแจกแจง F_n ให้ลุ่มตัวอย่างใหม่ขนาด n แบบแทนที่

ขั้นตอนที่ 3 คำนวณตัวสถิติที่สนใจ (S_n) สำหรับตัวอย่างใหม่นี้ (S_n^*)

ขั้นตอนที่ 4 ทำซ้ำขั้นตอนที่ 2 และ 3 จำนวน B ครั้ง โดยที่ B เป็นจำนวนที่ใหญ่ เพื่อที่จะสร้างตัวอย่างใหม่จำนวน B ชุด ขนาดของ B ขึ้นอยู่กับการทดสอบที่กระทำบนข้อมูล

ขั้นตอนที่ 5 สร้างกราฟแสดงความถี่สัมพัทธ์จาก S_n^* จำนวน B ค่าด้วยความน่าจะเป็น $1/B$ สำหรับแต่ละค่า $S_n^{*1}, S_n^{*2}, \dots, S_n^{*B}$

การแจกแจงที่ได้ จะเป็นตัวประมาณแบบ Bootstrap ของการแจกแจงตัวอย่างของ S_n การแจกแจงนี้สามารถที่จะใช้ในการอนุมานเกี่ยวกับพารามิเตอร์ θ ซึ่งถูกประมาณโดย S_n

ตัวอย่างการคำนวณ

1. จำลองข้อมูลที่มีการแจกแจงแบบ ZIP ที่มีค่าเฉลี่ยปั๊ะจุ่นเท่ากับ 10 และความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ที่สนใจเท่ากับ 0.8 ดังนี้

0	0	8	17	9	4	11	11	8	6
---	---	---	----	---	---	----	----	---	---

ดังนั้น $\hat{\mu} = 10$	$n = 10$	$\hat{p} = 0.8$
--------------------------	----------	-----------------

$$n_0 = 2$$

$$\bar{x} = 7.4$$

เพื่อทดสอบสมมติฐาน

$$H_0: p = 1$$

$$H_1: p \neq 1$$

2 คำนวณค่าสถิติของแต่ละการทดสอบ

2.1 การทดสอบค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S_1 = \frac{(n_0 - np_0)^2}{np_0(1-p_0) - n\bar{x}p_0^2}$$

โดยที่ $\hat{\mu}_1$ แทนค่าประมาณของพารามิเตอร์ปัจจัยใต้สมมติฐานว่าง

$$\text{จะได้ } \hat{\mu}_1 = \bar{x}/p = 7.4/1 = 7.4$$

$$p_0 = e^{-\hat{\mu}_1} = e^{-7.4} = 0.000611$$

$$1 - p_0 = 1 - 0.000611 = 0.999389$$

$$p_0^2 = (0.000611)^2 = 0.0000003733$$

$$S_1 = \frac{(2 - 10(0.000611))^2}{10(0.000611)(0.999389) - 10(7.4)(0.0000003733)} \\ = 653.8816$$

2.2 การทดสอบอัตราส่วนความกว้างเป็นสูงสุด

$$\hat{\mu}_2 = 10$$

$$S_2 = -2\ln\Lambda = 2 \left\{ n_0 \ln \left(\frac{n_0}{n} \right) + (n - n_0) \left(\ln \left(\frac{\bar{x}}{\hat{\mu}_2} \right) - \hat{\mu}_2 \right) + n\bar{x}(\ln \hat{\mu}_2 + 1 - \ln \bar{x}) \right\}$$

$$S_2 = 2 \left\{ 2\ln \left(\frac{2}{10} \right) + 8 \left(\ln \left(\frac{7.4}{10} \right) - 10 \right) + 10(7.4)(\ln 10 + 1 - \ln 7.4) \right\}$$

$$= 21.3096$$

2.3 การทดสอบบนพื้นฐานช่วงความเชื่อมั่นของ P

$$S_3 = \frac{\bar{x} + z_{\alpha} \sqrt{\{\bar{x} + \bar{x}[\hat{\mu}_2 - \bar{x}]\}/n}}{\hat{\mu}_2}$$

$$S_3 = \frac{7.4 + 1.645 \sqrt{(7.4 + 7.4(10 - 7.4))/10}}{10}$$

$$= 1.0085$$

2.4 การทดสอบ Cochran

$$S_4 = \frac{(n_0 - ne^{-\bar{x}})}{[ne^{-\bar{x}}(1 - e^{-\bar{x}} - \bar{x}e^{-\bar{x}})]^{1/2}}$$

$$S_4 = \frac{(2 - 10e^{-7.4})}{[10e^{-7.4}(1 - e^{-7.4} - 7.4e^{-7.4})]^{1/2}}$$

$$= 25.5725$$

2.5 การทดสอบ Rao-Chakravarti test

$$R = \frac{n_0 - n \left(\frac{n-1}{n} \right)^{n\bar{y}}}{\left\{ n \left(\frac{n-1}{n} \right)^{n\bar{y}} - n^2 \left(\frac{n-1}{n} \right)^{2n\bar{y}} + n(n-1) \left(\frac{n-2}{n} \right)^{n\bar{y}} \right\}^{1/2}}$$

$$R = \frac{2 - 10 \left(\frac{9}{10} \right)^{10(7.4)}}{\left\{ 10 \left(\frac{9}{10} \right)^{10(7.4)} - 10^2 \left(\frac{9}{10} \right)^{2(10)(7.4)} + 10(9) \left(\frac{8}{10} \right)^{10(7.4)} \right\}^{1/2}}$$

$$= 31.174$$

3. สรุปผลการยอมรับหรืออปนิสัยสมมติฐานว่าที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 1 สรุปผลการทดสอบ ($\alpha = 0.05$)

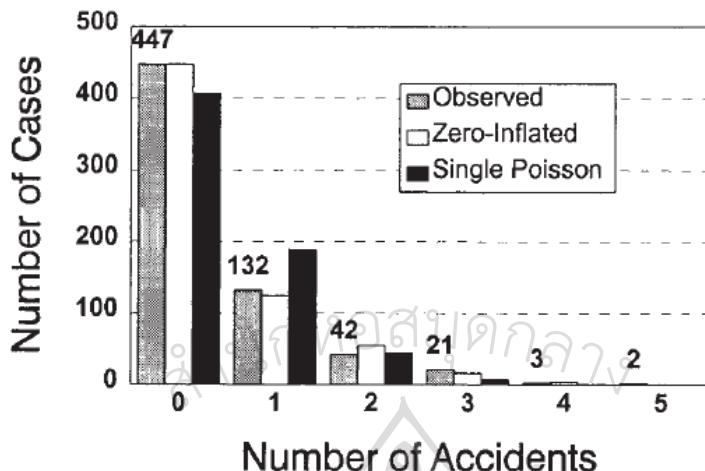
วิธีการทดสอบ	ค่าสถิติ	บริเวณวิกฤต	สรุปผลการทดสอบ
คะแนน (S_1)	653.8816	$S_1 > 3.84146$	Reject
อัตราส่วนความควรจะเป็น (S_2)	21.3096	$S_2 > 3.84146$	Reject
ช่วงความเชื่อมั่น (S_3)	1.0085	$S_3 < 1$	Accept
Cochran (S_4)	25.5725	$ S_4 > 1.96$	Reject
Rao-Chakravarti (S_5)	31.174	$ S_5 > 1.96$	Reject

จากตารางที่ 1 พบว่าทุกการทดสอบยกเว้นการทดสอบช่วงความเชื่อมั่นปนิสัยสมมติฐานว่างทั้งหมด เมื่อพิจารณาการทดสอบช่วงความเชื่อมั่น ($S_3 = 1.0085$) จะเห็นว่าค่าสถิติทดสอบมีค่าใกล้เคียงค่าวิกฤตมาก และการทดสอบแบบช่วงความเชื่อมั่นมีการป้องกันสมมติฐานว่างอย่างเข้มแข็งมาก (M. Xie et al., 2001) ดังนี้จึงสามารถสรุปได้ว่าข้อมูลเหมาะสมกับการแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าศูนย์จำนวนนมาก

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Greenwood and Yule, (1920) ได้ศึกษางานวิจัยอุบัติเหตุ โดยใช้ข้อมูลทุติยภูมิซึ่งประกอบด้วยจำนวนของอุบัติเหตุของผู้หญิงทำงาน 647 คน ในโรงงานอาวุช ค่า χ^2 สำหรับ ZIP จะ

ได้ $\chi^2_{(1)} = 7.838$ ซึ่งสอดคล้องกับ P-value = 0.0495 และค่า χ^2 สำหรับปัวซง คือ $\chi^2_{(2)} = 115.35$ ซึ่งสอดคล้องกับ P-value < 0.00001 ซึ่งชี้ให้เห็นว่า ข้อมูลไม่เหมาะสมกับการแจกแจงแบบปัวซง

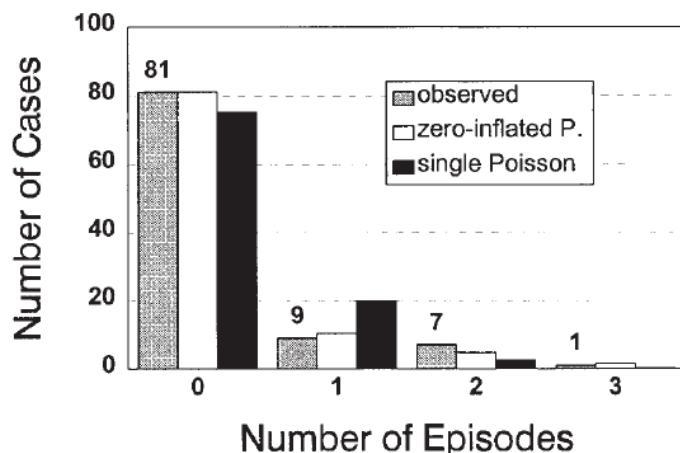


ภาพที่ 1 การแจกแจงของจำนวนครั้งที่เกิดอุบัติเหตุของผู้หญิงทำงาน 647 คน ในโรงงานอาชุชของความถี่ค่าสังเกต ความถี่คาดหวังภายใต้ ZIP และ POISSON

ที่มา: Bohning D., “Zero-inflated Poisson models and C.A.MAN: a tutorial collection of evidence,” *Biometricals J.* 40 (1998) : 833-843.

Kuan et. Al, (1991) ได้ศึกษางานวิจัยอุบัติเหตุทางราษฎร์ ได้มาจากการแฟ้มข้อมูลใบขับขี่ของกระทรวงยานยนต์ California โดยตัวแปรหนึ่งที่สนใจคือ จำนวนของอุบัติเหตุต่อคนขับ ซึ่งพิจารณาพบว่าข้อมูลไม่เหมาะสมกับการแจกแจงแบบปัวซง

Broek (1995) ได้ทำการวิเคราะห์ผู้ป่วยชายที่ติดเชื้อ HIV ที่เข้าร่วมกับการแพทย์ระหว่างประเทศของโรงพยาบาลวิทยาลัย Utrecht (Utrecht University Hospital) โดยเปรียบเทียบความถี่ที่ได้จากค่าสังเกต กับความถี่คาดหวังของปัวซง และ ZIP ข้อมูลประกอบด้วย จำนวนครั้งของผู้ชายเหล่านี้ที่ติดเชื้อทางประเภทปัสสาวะในช่วงเวลาหนึ่ง เป็นดังภาพที่ 2 Broek แนะนำว่า ข้อมูลนี้ เหมาะสมกับตัวแบบ ZIP ค่า χ^2 สำหรับ ZIP คือ $\chi^2_{(3)} = 1.3723$ ซึ่งสอดคล้องกับ P-value = 0.2414 ค่า χ^2 สำหรับปัวซงคือ $\chi^2_{(4)} = 16.135$ ซึ่งสอดคล้องกับ P-value = 0.0003 ซึ่งชี้ให้เห็นว่า ข้อมูลไม่เหมาะสมกับการแจกแจงแบบปัวซง



ภาพที่ 2 การแจกแจงของจำนวนครั้งที่ติดเชื้อทางกระเพาะปัสสาวะของความถี่ค่าสังเกต ความถี่คาดหวังภายใต้ ZIP และ POISSON

ที่มา: Bohning D., “Zero-inflated Poisson models and C.A.MAN: a tutorial collection of evidence,” Biometricals J. 40 (1998) : 833-843.

M. Xie*, B. He, T.N.Goh (2001) ศึกษาเปรียบเทียบกำลังการทดสอบของการทดสอบการแจกแจงแบบปัวซงกับ ZIP จำนวนหนึ่ง โดยใช้ การทดสอบคะแนน การทดสอบอัตราส่วนความควรจะเป็น การทดสอบไคสแควร์ การทดสอบบนพื้นฐานช่วงความเชื่อมั่นของ P การทดสอบ Cochran และการทดสอบ Rao-Chakravarti ด้วยเทคนิค monocentric โล เมื่อกำหนดการแจกแบบ ZIP สำหรับแต่ละความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ที่สนใจ (p) คือ $0.5 - 1.0$ โดยเพิ่มขึ้นทีละ 0.1 และค่าเฉลี่ยของปัวซง (μ) คือ 5 และ 10 โดยใช้ขนาดตัวอย่างที่ต่างกัน 3 ขนาด คือ 50 20 และ 10 ตามลำดับ และกำหนดระดับนัยสำคัญของการทดสอบเท่ากับ 0.01 และ 0.05 จากการวิเคราะห์ได้ผลดังนี้

การทดสอบทุกการทดสอบให้กำลังการทดสอบที่ดีทั้งหมดแม้ว่า parameter เทอร์ p ค่อนข้างใกล้เคียงหนึ่ง แต่สำหรับการทดสอบบนพื้นฐานช่วงความเชื่อมั่นของ P จะมีกำลังการทดสอบน้อยที่สุด เมื่อเทียบกับการทดสอบอื่นๆ ทั้งนี้เนื่องจากมีการบีบอัดกันสมมติฐานว่าอย่างเข้มแข็ง อย่างไรก็ตามค่าประมาณของระดับนัยสำคัญของทุกการทดสอบที่ได้จากการศึกษาจำลองข้อมูลน้อยกว่าระดับที่กำหนด ซึ่งความแตกต่างระหว่างค่าประมาณกับระดับที่กำหนดมีนัยสำคัญ เมื่อ μ มีค่าสูง ($\mu=10$) แต่เมื่อมีค่าน้อยลง ($\mu=5$) ค่าประมาณของระดับนัยสำคัญจะใกล้เคียงกับที่กำหนดมากมาก

ขึ้น ทุกการทดสอบยกเว้น การทดสอบบนพื้นฐานช่วงความเชื่อมั่นของ P จะมีค่าประมาณของระดับนัยสำคัญเท่ากับค่าสูนย์ต่อผล ไม่ว่า μ จะน้อยหรือมาก

Byoung Cheol Jung, Myoungshic Jhun, and Jae Won Lee (2005) นำวิธีบูหสแตรปมาประยุกต์ใช้กับการทดสอบคะแนน สำหรับทดสอบตัวแบบทดสอบโดย ZIP กับทวินามเชิงลบที่มีค่าสูนย์จำนวนมาก (ZINB) จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า การนำวิธีบูหสแตรปมาประยุกต์ใช้กับการทดสอบคะแนน สามารถประมาณค่าระดับนัยสำคัญได้ใกล้เคียงกับระดับนัยสำคัญที่กำหนดมากกว่าการทดสอบคะแนนโดยใช้การแจกแจงแบบปกติเชิงเส้นกำกับ



บทที่ 3

วิธีดำเนินงานวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบประสิทธิภาพของการทดสอบที่ใช้ในการทดสอบว่าการแยกแจงแบบปัวซงหรือการแยกแจงแบบปัวซงที่มีค่าศูนย์มากที่เหมาะสมกับข้อมูลมากกว่า ซึ่งประกอบด้วย การทดสอบคะแนน การทดสอบอัตราส่วนความควรจะเป็น การทดสอบบนพื้นฐานช่วงความเชื่อมั่นของ P การทดสอบ Cochran การทดสอบ Rao-Chakravarti และการทดสอบบูหัสเตรป

ในการทำวิจัยครั้งนี้ศึกษาโดยวิธีการจำลองแบบข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ และอาศัยเทคนิคอนติคาร์โล เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 และกำลังการทดสอบ

ขอบเขตของการจำลองแบบข้อมูล

1. ข้อมูลจำลองมาจากการแยกแจงแบบปัวซงที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีพารามิเตอร์แตกต่างกันดังนี้
 - 1.1 ค่าเฉลี่ยปัวซง เท่ากับ 5, 7, 9, 11, 13 และ 15
 - 1.2 ความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ที่สนใจ เท่ากับ 0.5, 0.6, 0.7, 0.8, 0.9 และ 1.0
2. กำหนดขนาดตัวอย่าง คือ 10, 20 และ 50
3. กำหนดระดับนัยสำคัญ 0.05

ขั้นตอนการวิจัย

1. คำนวณหาบิเวณวิกฤตของการทดสอบบูหัสเตรป
 - 1.1 จำลองข้อมูลที่มีการแยกแจงแบบ ZIP ที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ μ และความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ที่สนใจเท่ากับ p ($p = 1.0$) ขนาด n ($n = 10, 20$ และ 50)

- 1.2 คุ้มตัวอย่างจากข้อมูลในข้อ (1.1) ขนาด n แบบแทนที่
- 1.3 คำนวณค่าสถิติทดสอบ (s_i^*) โดยที่ $i = 1, 2, 3, 4, 5$ สำหรับตัวอย่างที่ได้จาก (1.2)
- 1.4 ทำซ้ำ 1.2-1.3 จำนวน 7,000 ครั้ง
- 1.5 สร้างกราฟแสดงความถี่สัมพัทธ์จาก s_i^* จำนวน 7,000 ค่าด้วยความน่าจะเป็น $1/7,000$
สำหรับแต่ละค่า $s_i^{*1}, s_i^{*2}, \dots, s_i^{*7,000}$
- 1.6 หาค่า $S_i^*(1-\alpha)$ [S_i^* ที่เปอร์เซนต์ไทล์ที่ $100(1-\alpha)$] สำหรับ $i = 1, 2, 3$
หาค่า $S_i^*(\alpha/2)$ [S_i^* ที่เปอร์เซนต์ไทล์ที่ $100(\alpha/2)$] สำหรับ $i = 4, 5$
หาค่า $S_i^*(1-\alpha/2)$ [S_i^* ที่เปอร์เซนต์ไทล์ที่ $100(1-\alpha/2)$] สำหรับ $i = 4, 5$
2. ขั้นตอนในการคำนวณค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1
- 2.1 จำลองข้อมูลที่มีการแจกแจงแบบ ZIP ที่มีค่าเฉลี่ยปั๊วะเท่ากับ μ และความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ที่สนใจเท่ากับ p ($p = 1.0$) ขนาด n ($n = 10, 20$ และ 50)
- 2.2 คำนวณค่าสถิติทดสอบ
- 2.3 สรุปผลการยอมรับหรือปฏิเสธสมมติฐานว่า ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05
- 2.4 ทำซ้ำข้อ 2.1-2.3 จนครบ 10,000 ครั้ง แล้วทำการประมาณค่าความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ด้วยการนับจำนวนครั้งของการปฏิเสธสมมติฐานว่า (H_0) ดังนี้
ค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ($\hat{\alpha}) =$

$$\frac{\text{จำนวนครั้งของการปฏิเสธ } H_0 \text{ เมื่อ } H_0 \text{ เป็นจริง}}{10,000}$$
- ถ้าค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ของการทดสอบ สำหรับแต่ละขนาดตัวอย่างมีค่าอยู่ในช่วงที่ได้กำหนดไว้ในเกณฑ์ของการเปรียบเทียบวิธีการทดสอบ จะถือว่าตัวสถิติทดสอบนั้นมีความสามารถในการควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1
- 3 ขั้นตอนในการคำนวณกำลังการทดสอบ
- 3.1 จำลองข้อมูลที่มีการแจกแจงแบบ ZIP ที่มีค่าเฉลี่ยปั๊วะเท่ากับ μ และความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ที่สนใจเท่ากับ p ($p = 0.5, 0.6, 0.7, 0.8$ และ 0.9) ขนาด n ($n = 10, 20$ และ 50)

3.2 คำนวณค่าสถิติทดสอบ

3.3 สรุปผลการยอมรับหรือปฏิเสธสมมติฐานว่าง ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

3.4 ทำข้อซึ่ง 3.1-3.3 จนครบ 10,000 ครั้ง แล้วทำการประมาณกำลังการทดสอบ ด้วยการนับ

จำนวนครั้งของการปฏิเสธสมมติฐานว่าง ดังนี้

$$\text{ค่าประมาณของกำลังการทดสอบ } (1 - \beta) =$$

$$\frac{\text{จำนวนครั้งของการปฏิเสธ } H_0 \text{ เมื่อ } H_1 \text{ เป็นจริง}}{10,000}$$



บทที่ 4

ผลการวิจัย

งานวิจัยนี้เป็นการศึกษาเบริญเที่ยบประสิทธิภาพของการทดสอบที่ใช้ทดสอบการแจกแจงแบบปัวซง โดยการทดสอบที่เลือกมาทำการศึกษา คือ การทดสอบคะแนน การทดสอบอัตราส่วนความควรจะเป็น การทดสอบบนพื้นฐานช่วงความเชื่อมั่นของ P การทดสอบ Cochran การทดสอบ Rao-Chakravarti และการทดสอบบูฐสแตรบ

โดยสร้างข้อมูลภายใต้การแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าสูนย์จำนวนมาก โดยมีการทำหนดค่าพารามิเตอร์ต่างๆ กัน ขนาดตัวอย่างที่ทำการศึกษามี 3 ขนาด คือ 10 แทนตัวอย่างขนาดเล็ก 20 แทนตัวอย่างขนาดกลาง และ 50 แทนตัวอย่างขนาดใหญ่

กำหนดระดับนัยสำคัญ 0.05 ในแต่ละสถานการณ์ ทำการจำลองข้อมูลจำนวน 10,000 ชุดแล้วทำการทดสอบทั้ง 10 การทดสอบดังนี้

1. การทดสอบคะแนน ด้วยตัวสถิติทดสอบ S_1
 2. การทดสอบอัตราส่วนความควรจะเป็น ด้วยตัวสถิติทดสอบ S_2
 3. การทดสอบบนพื้นฐานช่วงความเชื่อมั่นของ p ด้วยตัวสถิติทดสอบ S_3
 4. การทดสอบ Cochran ด้วยตัวสถิติทดสอบ S_4
 5. การทดสอบ Rao-Chakravarti ด้วยตัวสถิติทดสอบ S_5
 6. การทดสอบบูฐสแตรบ
- { 6.1 การทดสอบคะแนน ด้วยตัวสถิติทดสอบ S_{b_1}
6.2 การทดสอบอัตราส่วนความควรจะเป็น ด้วยตัวสถิติทดสอบ S_{b_2}
6.3 การทดสอบบนพื้นฐานช่วงความเชื่อมั่นของ p ด้วยตัวสถิติทดสอบ S_{b_3}
6.4 การทดสอบ Cochran ด้วยตัวสถิติทดสอบ S_{b_4}
6.5 การทดสอบ Rao-Chakravarti ด้วยตัวสถิติทดสอบ S_{b_5}

สำหรับการทดสอบแบบบัญชีสแตรป จะทำซ้ำจำนวน 7,000 รอบ

การนำเสนอผลงานวิจัยจัดทำโดยการเปรียบเทียบตัวสถิติทดสอบทั้ง 10 ตัว โดยพิจารณาจากความสามารถในการควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 จากนั้นจึงทำการศึกษาพิจารณาเปรียบเทียบค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบที่ทำการศึกษา โดยแบ่งการพิจารณาออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 เปรียบเทียบค่าประมาณของกำลังการทดสอบของทุกตัวสถิติทดสอบ เพื่อศึกษาว่าการนำวิธีบัญชีสแตรปมาประยุกต์กับตัวสถิติทดสอบจะมีผลทำให้กำลังการทดสอบมีค่าสูงขึ้นหรือไม่

กรณีที่ 2 เปรียบเทียบค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบที่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนชนิดที่ 1 ได้เท่านั้น เพื่อศึกษาว่าตัวสถิติทดสอบใหม่มีประสิทธิภาพมากที่สุด

เพื่อความสะดวกในการอธิบายผล การนำเสนอจึงนำเสนอในรูปแบบของตารางและกราฟ ความสามารถในการควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1

ในการวิจัยครั้งนี้หากพบว่าตัวสถิติทดสอบใหม่มีค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 อยู่ในช่วง $[0.036, 0.063]$ จะถือว่าการทดสอบนี้สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ในตารางที่ 1 แสดงค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ของตัวสถิติทดสอบทั้ง 10 ตัว เมื่อจำลองข้อมูลแบบบัวชง สำหรับขนาดตัวอย่าง 10 20 และ 50

ตารางที่ 2 ค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเกทที่ 1 ของตัวสถิติทดสอบ
ทั้ง 10 ตัว เมื่อจำลองข้อมูลจากประชากรที่มีการแจกแจงแบบบัวชง สำหรับตัวอย่าง
ขนาด 10 20 และ 50

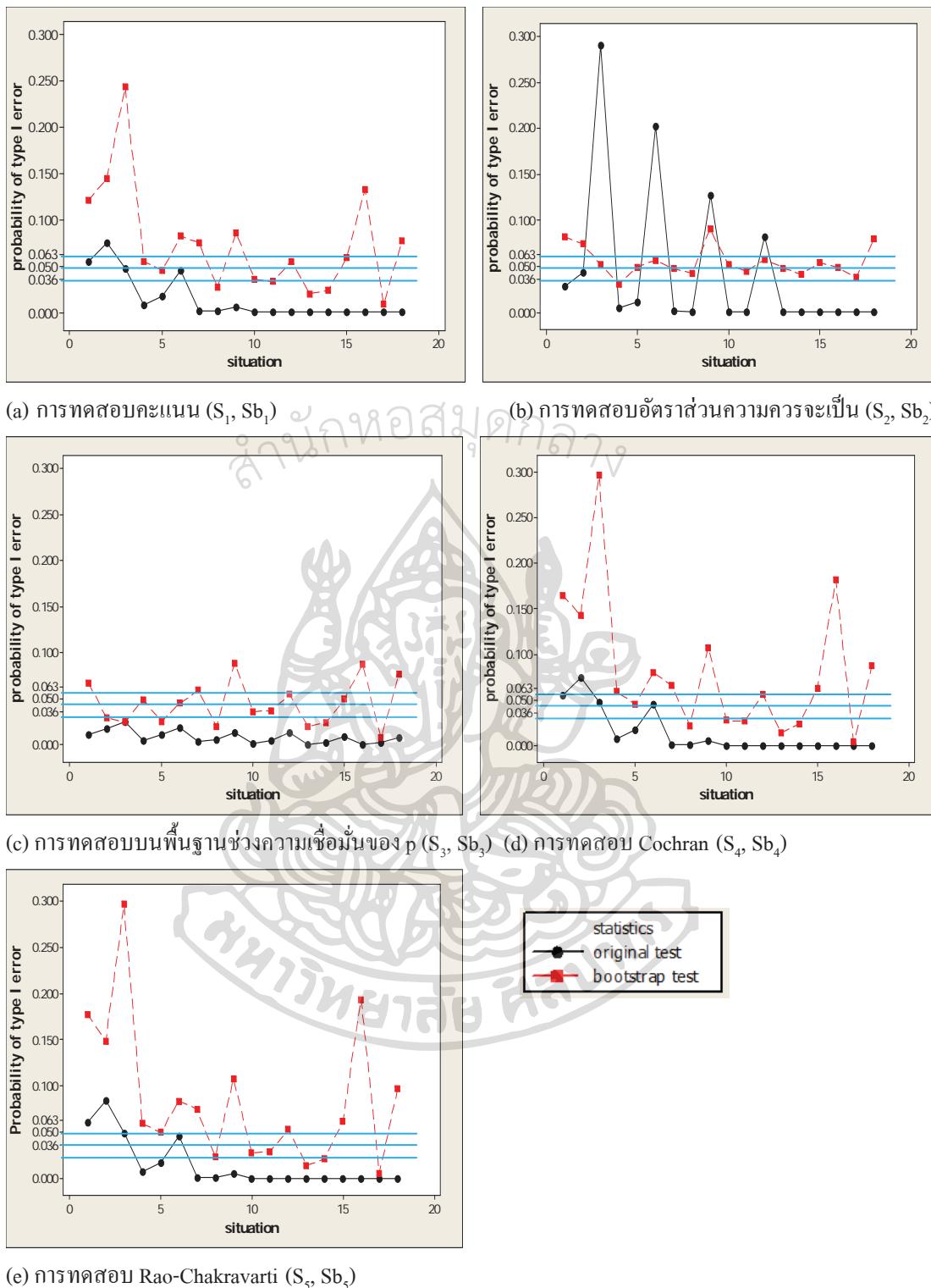
μ	n	Original					Bootstrap				
		s1	s2	s3	s4	s5	sb1	sb2	sb3	sb4	sb5
5	10	0.0550	0.0286	0.0109	0.0550	0.0607	0.1210	0.0818	0.0674	0.1648	0.1773
	20	0.0753	0.0432	0.0178	0.0753	0.0848	0.1445	0.0742	0.0293	0.1427	0.1489
	50	0.0474	0.2899	0.0247	0.0474	0.0495	0.2434	0.0519	0.0247	0.2965	0.2965
7	10	0.0074	0.0052	0.0047	0.0074	0.0075	0.0549	0.0310	0.0489	0.0595	0.0595
	20	0.0175	0.0112	0.0108	0.0175	0.0175	0.0454	0.0491	0.0257	0.0453	0.0498
	50	0.0456	0.2020	0.0192	0.0456	0.0456	0.0822	0.0566	0.0451	0.0804	0.0837
9	10	0.0014	0.0014	0.0037	0.0014	0.0014	0.0754	0.0474	0.0599	0.0667	0.0751
	20	0.0015	0.0010	0.0055	0.0015	0.0015	0.0268	0.0422	0.0203	0.0215	0.0239
	50	0.0056	0.1272	0.0131	0.0056	0.0056	0.0861	0.0904	0.0889	0.1077	0.1077
11	10	0.0000	0.0000	0.0020	0.0000	0.0000	0.0360	0.0518	0.0360	0.0280	0.0283
	20	0.0003	0.0003	0.0051	0.0003	0.0003	0.0329	0.0448	0.0370	0.0269	0.0288
	50	0.0005	0.0819	0.0137	0.0005	0.0005	0.0552	0.0575	0.0548	0.0563	0.0535
13	10	0.0000	0.0000	0.0010	0.0000	0.0000	0.0198	0.0482	0.0198	0.0145	0.0145
	20	0.0001	0.0001	0.0029	0.0001	0.0001	0.0242	0.0411	0.0241	0.0242	0.0213
	50	0.0004	0.0004	0.0091	0.0001	0.0001	0.0589	0.0540	0.0499	0.0627	0.0623
15	10	0.0000	0.0000	0.0006	0.0000	0.0000	0.1323	0.0485	0.0875	0.1814	0.1933
	20	0.0000	0.0000	0.0022	0.0000	0.0000	0.0086	0.0382	0.0077	0.0044	0.0058
	50	0.0000	0.0000	0.0083	0.0000	0.0000	0.0772	0.0804	0.0772	0.0875	0.0969

ค่าตัวเข้ม หมายถึง กรณีที่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเกทที่ 1 ได้

ค่าตัวธรรมด้า หมายถึง กรณีที่ไม่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเกทที่ 1 ได้

ค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเกทที่ 1 ภายใต้การแจกแจงแบบบัวชงจากตารางที่ 2 สามารถนำเสนอด้วยภาพที่ 3-9 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 รายละเอียดสถานการณ์ที่ใช้อธิบายในภาพที่ 3



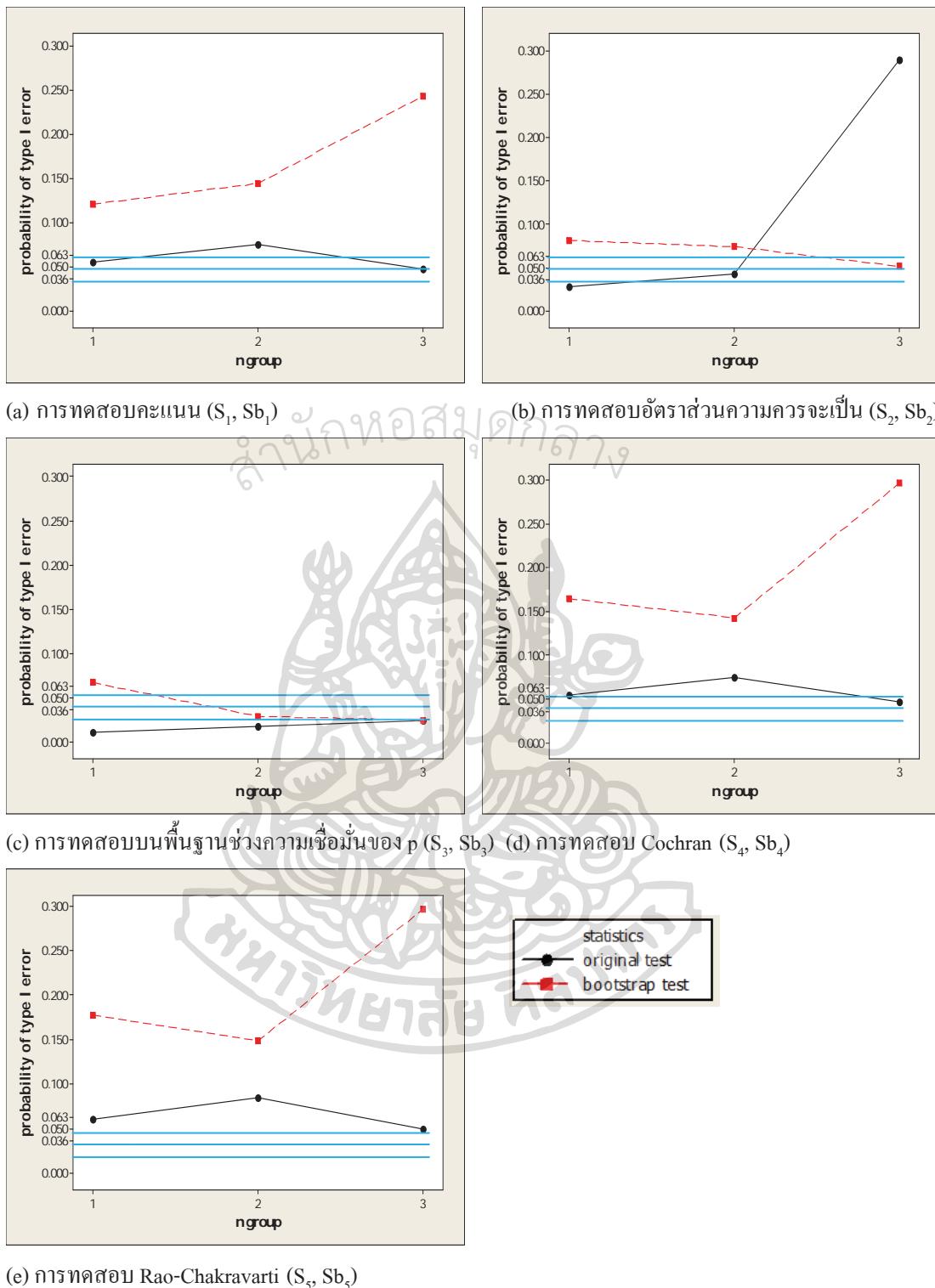
ภาพที่ 3 ค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 เมื่อจำลองข้อมูลจากประชากรที่มีการแจกแจงแบบบัวซง

จากภาพที่ 3 พนวยภัยได้ประชารที่มีการแยกแบบปั๊วชง ตัวสก็อตทิดสอน $S_1 S_2 S_4$ และ S_5 ส่วนใหญ่ให้ค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 แตกต่างจากระดับนัยสำคัญมาก เนื่องจากเมื่อค่าเฉลี่ยของปั๊วชงมีค่ามากขึ้นค่าประมาณจะถูเข้าสู่ค่าศูนย์ นั่นคือส่วนใหญ่ไม่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้ ตัวสก็อตทิดสอน S_3 ไม่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนชนิดที่ 1 ได้เลย ภัยได้ข้อมูลที่มีค่าเฉลี่ยของปั๊วชงเท่ากับ 5 ตัวสก็อตทิดสอน $Sb_1 Sb_4$ และ Sb_5 ให้ค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 สูงกว่าค่าระดับนัยสำคัญที่กำหนดมาก อย่างไรก็ตามเมื่อค่าเฉลี่ยของปั๊วชงมากขึ้นการทดสอบเหล่านี้ก็สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้มากขึ้น ตัวสก็อตทิดสอน Sb_2 และ Sb_3 ส่วนใหญ่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้ดี

จากภาพที่ 3 (b) แสดงให้เห็นว่าตัวสก็อตทิดสอน S_2 ให้ค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 สูงมาก เมื่อตัวอย่างมีขนาดใหญ่ ที่มีค่าเฉลี่ยของปั๊วชงเท่ากับ 5 แต่เมื่อค่าเฉลี่ยของปั๊วชงมีค่ามากขึ้น ค่าประมาณก็จะลดลงเรื่อยๆ

ตารางที่ 4 รายละเอียดขนาดตัวอย่าง

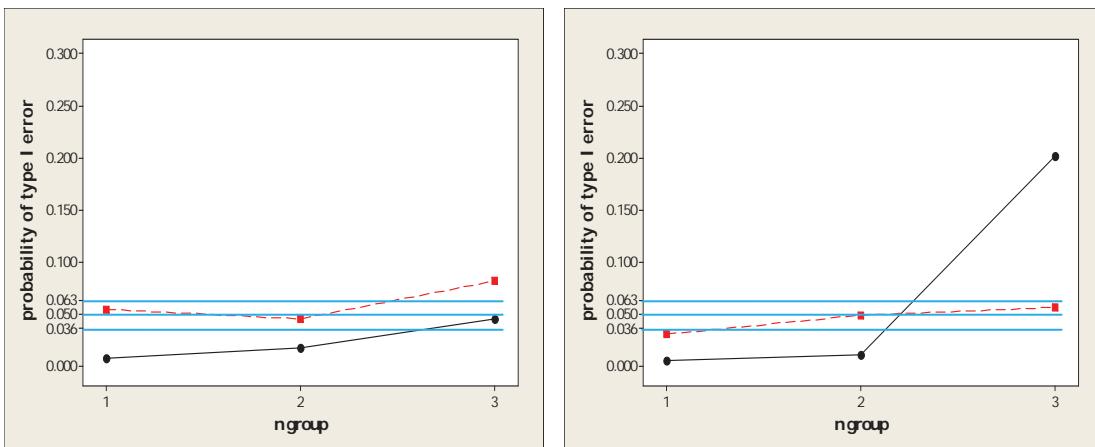
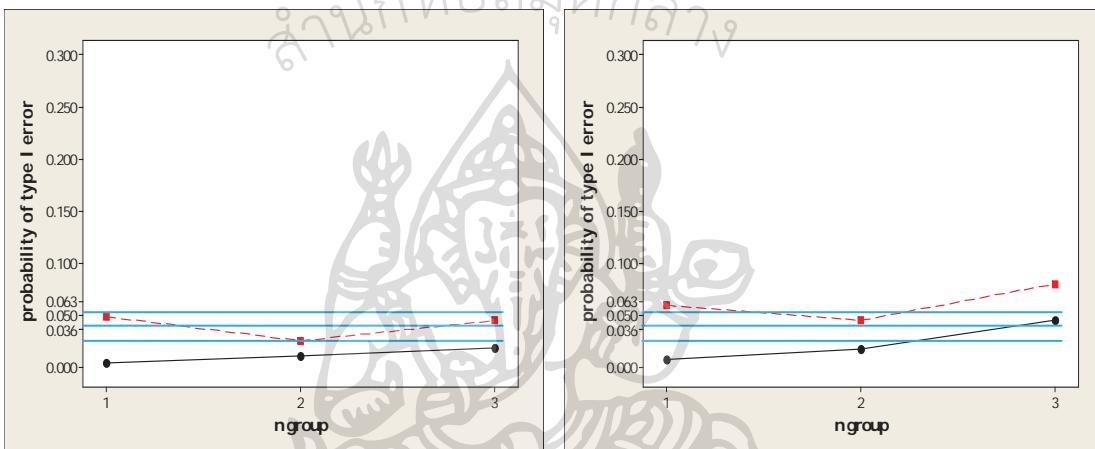
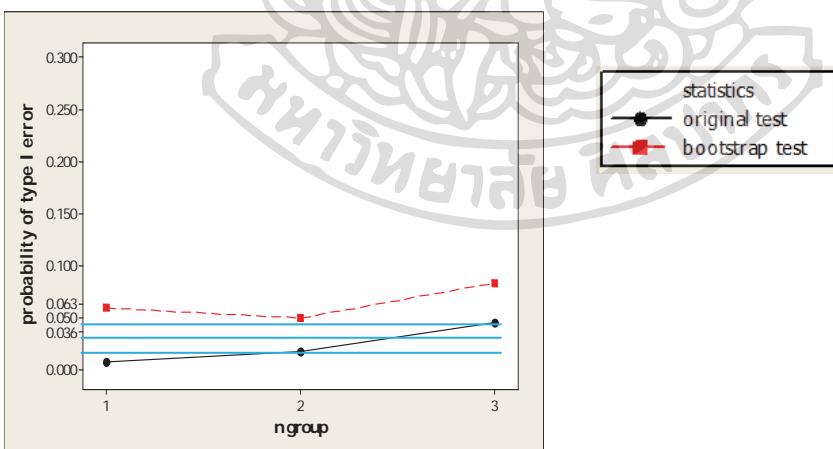
กลุ่มของขนาดตัวอย่าง	ขนาดตัวอย่าง
1	10
2	20
3	50



ภาพที่ 4 ค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 เมื่อจำลองข้อมูลจากประชากรที่มีการแจกแจงแบบบัวซง ที่มีค่าเฉลี่ยของบัวซงเท่ากับ 5

จากภาพที่ 4 พนวิ่งภายนอกตัวอย่างที่มีการแจกแจงแบบปั่วชง ที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5 ตัวสถิติทดสอบ S_1 , S_4 และ S_5 ค่อนข้างควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้เกือบทุกขนาดตัวอย่าง ยกเว้นตัวอย่างขนาด 20 ตัวสถิติทดสอบ S_2 สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้เพียงตัวอย่างขนาดเดียว คือ ตัวอย่างขนาด 20 ตัวสถิติทดสอบ Sb_2 สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้เมื่อตัวอย่างมีขนาด 50 ตัวสถิติทดสอบที่เหลือ คือตัวสถิติทดสอบ S_3 , Sb_1 , Sb_3 , Sb_4 และ Sb_5 ไม่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้เลย เนื่องจากตัวสถิติทดสอบ S_3 ให้ค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ต่ำเกินไป ตัวสถิติทดสอบ Sb_1 , Sb_4 และ Sb_5 ให้ค่าประมาณสูงเกินไป ส่วนตัวสถิติทดสอบ Sb_3 ถึงแม้ว่าจะให้ค่าประมาณใกล้เคียงกับระดับนัยสำคัญ แต่ก็ยังไม่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้เลย

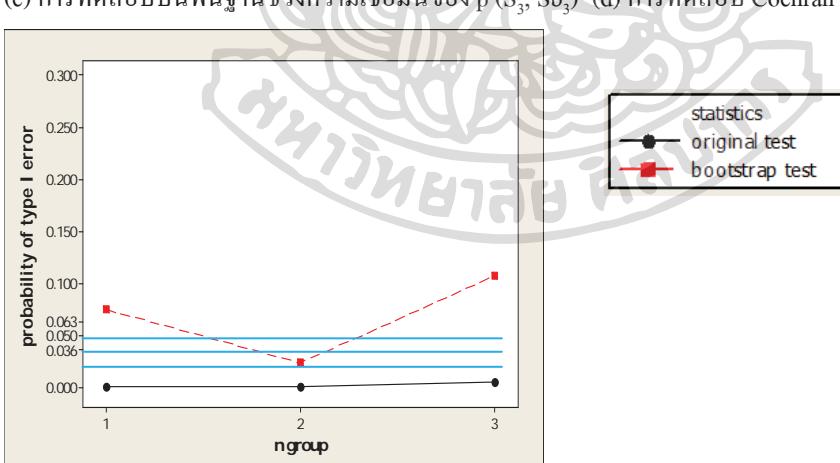
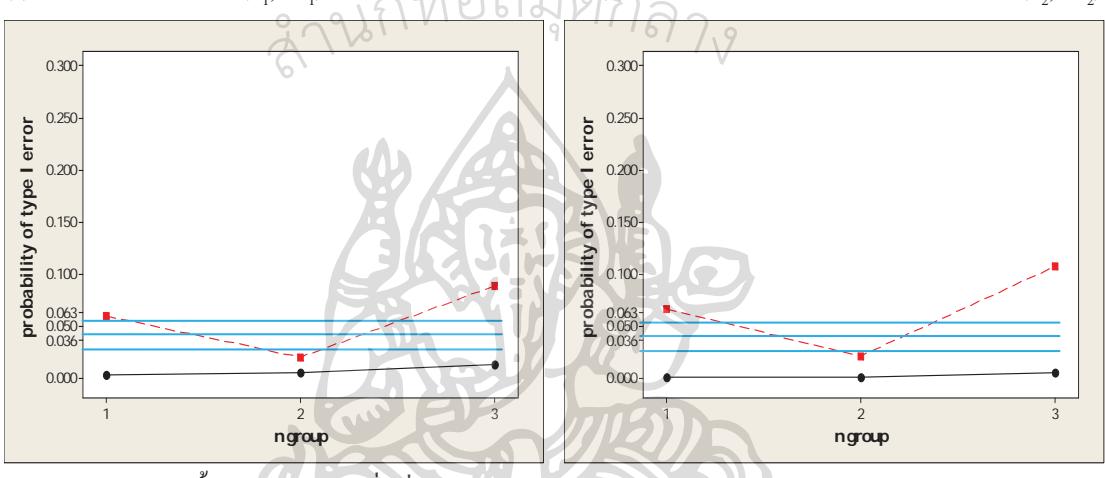
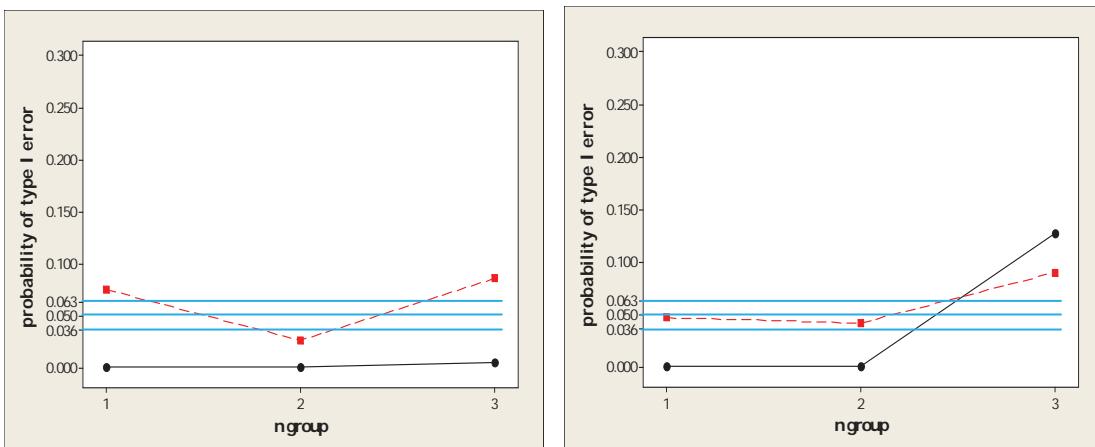


(a) การทดสอบค่าแนว (S_1, Sb_1)(b) การทดสอบอัตราส่วนความควรจะเป็น (S_2, Sb_2)(c) การทดสอบบนพื้นฐานช่วงความเชื่อมั่นของ p (S_3, Sb_3) (d) การทดสอบ Cochran (S_4, Sb_4)(e) การทดสอบ Rao-Chakravarti (S_5, Sb_5)

ภาพที่ 5 ค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 เมื่อจำลองข้อมูลจากประชากรที่มีการแจกแจงแบบบัวซง ที่มีค่าเฉลี่ยของบัวซงเท่ากับ 7

จากภาพที่ 5 พนวิ่งภัยได้ประชากรที่มีการแยกแข่งแบบปั๊ซง ที่มีค่าเฉลี่ยของปั๊ซงเท่ากับ 7 ตัวสถิติทดสอบ S_1 S_4 และ S_5 สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเพณีที่ 1 ได้เมื่อตัวอย่างมีขนาดเท่ากับ 50 ตัวสถิติทดสอบ Sb_2 สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเพณีที่ 1 ได้ทั้งตัวอย่างขนาด 20 และ 50 ตัวสถิติทดสอบ Sb_1 Sb_4 และ Sb_5 สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเพณีที่ 1 ได้ทั้งตัวอย่างที่มีขนาดเท่ากับ 10 และ 20 ตัวสถิติทดสอบ Sb_3 สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเพณีที่ 1 ได้เมื่อตัวอย่างมีขนาดเท่ากับ 10 และ 50 ส่วนตัวสถิติทดสอบ S_2 และ S_3 ไม่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเพณีที่ 1 ได้เลย

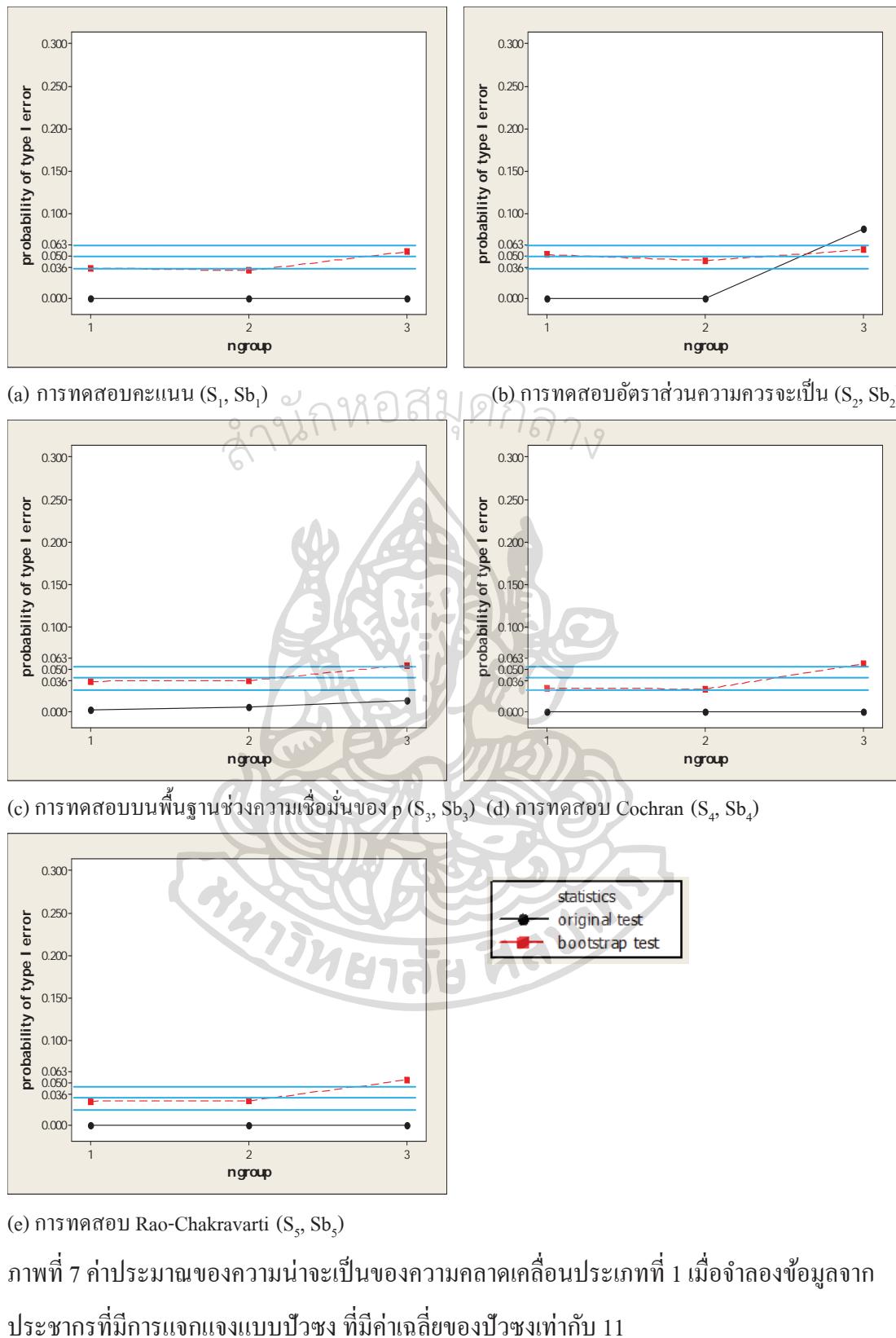




ภาพที่ 6 ค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 เมื่อจำลองข้อมูลจากประชากรที่มีการแจกแจงแบบปัวซง ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 9

จากภาพที่ 6 พนวิจัยได้ประชากรที่มีการแยกแยะแบบปัวซง ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 9 ตัวสถิติทดสอบ Sb_2 สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเกทที่ 1 ได้ที่ ตัวอย่างขนาดเท่ากับ 10 และ 20 ตัวสถิติทดสอบ Sb_3 สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเกทที่ 1 ได้มีอัตราอย่างมีขนาดเท่ากับ 10 ส่วนตัวสถิติทดสอบที่เหลือ คือตัวสถิติทดสอบ $S_1 S_2 S_3 S_4 S_5 Sb_1 Sb_4$ และ Sb_5 ไม่สามารถควบคุมได้เลยเนื่องจากตัวสถิติทดสอบ $S_1 S_2 S_3 S_4$ และ S_5 ส่วนใหญ่ให้ค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเกทที่ 1 ต่ำเกินไป (เข้าใกล้ค่า 0) ตัวสถิติทดสอบ $Sb_1 Sb_4$ และ Sb_5 ถึงแม้ว่าจะให้ค่าประมาณใกล้เคียงกับระดับนัยสำคัญที่กำหนด แต่ก็ยังไม่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเกทที่ 1 ได้

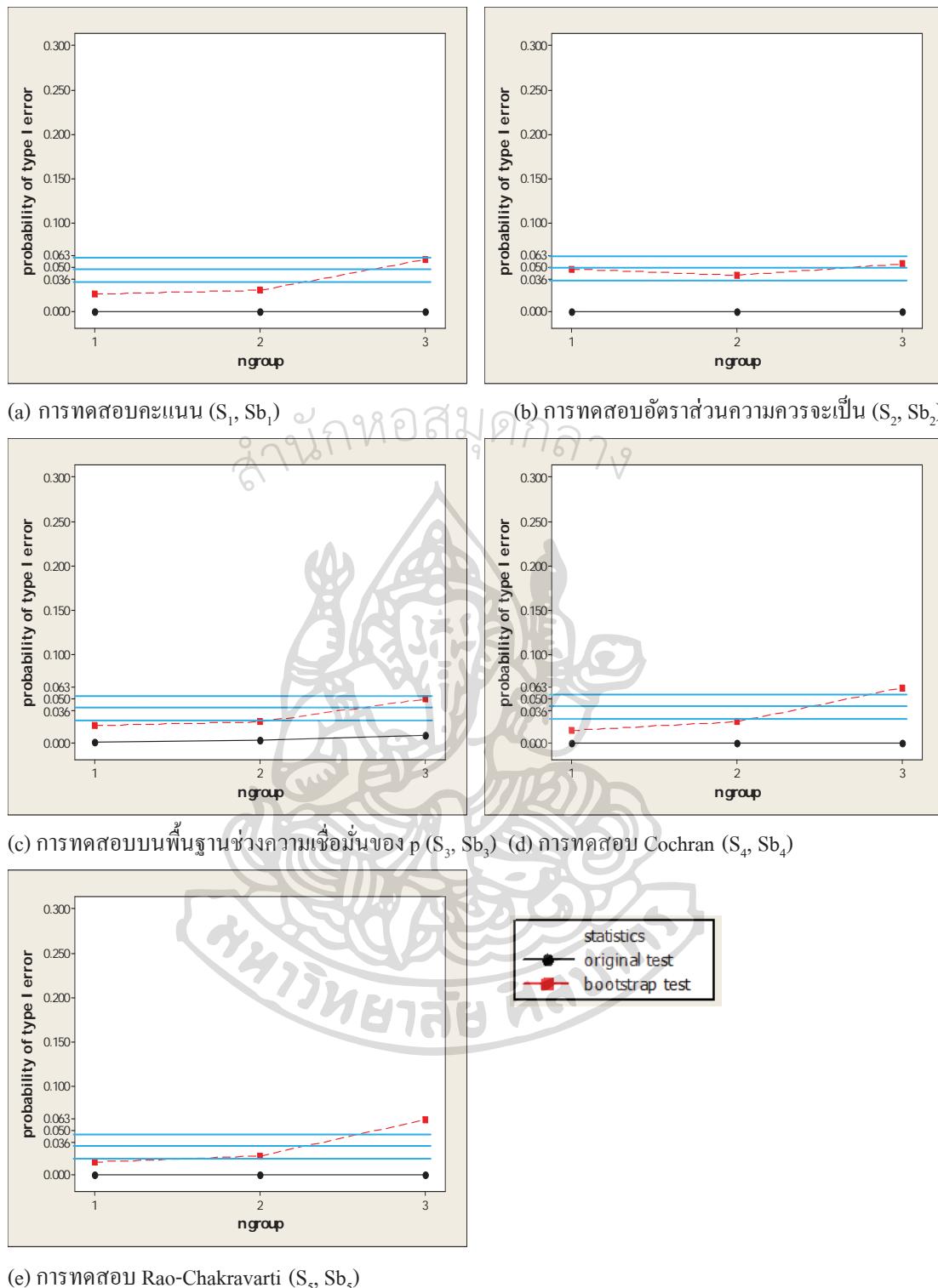




ภาพที่ 7 ค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 เมื่อจำลองข้อมูลจากประชากรที่มีการแจกแจงแบบบัวชง ที่มีค่าเฉลี่ยของบัวชงเท่ากับ 11

จากภาพที่ 7 พนวิจัยได้ประชากรที่มีการแยกแยะแบบปัวซง ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 11 ตัวสัตติทดสอบ Sb_2 และ Sb_3 สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้ทุกขนาดตัวอย่าง ตัวสัตติทดสอบ Sb_1 สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้มีอัตราอย่างมีขนาด 10 และ 50 ตัวสัตติทดสอบ Sb_4 และ Sb_5 สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้มีอัตราอย่างมีขนาดเท่ากับ 50 ส่วนตัวสัตติทดสอบ S_1 S_2 S_3 S_4 และ S_5 ไม่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้เลย เนื่องจากส่วนใหญ่ให้ค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ต่ำเกินไป (เข้าใกล้ค่า 0)

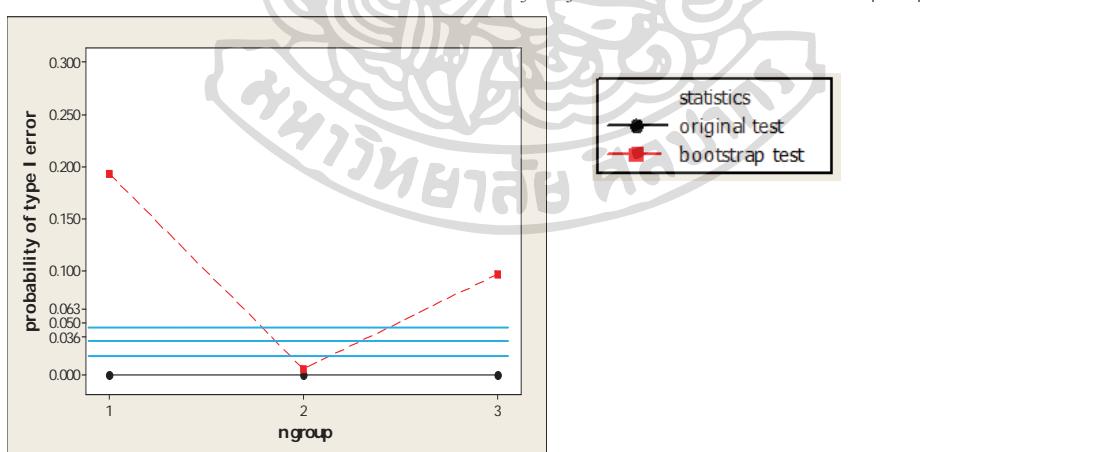
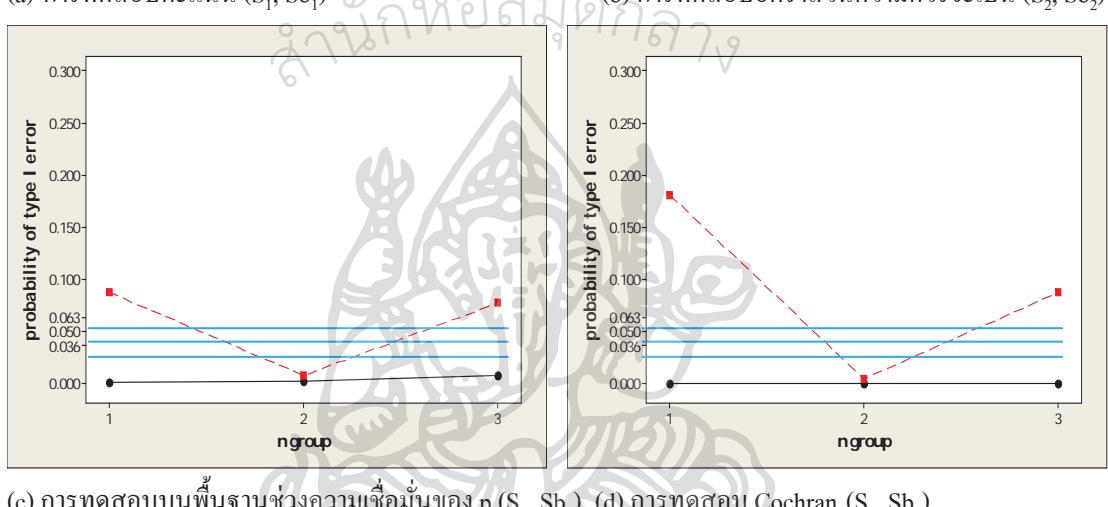
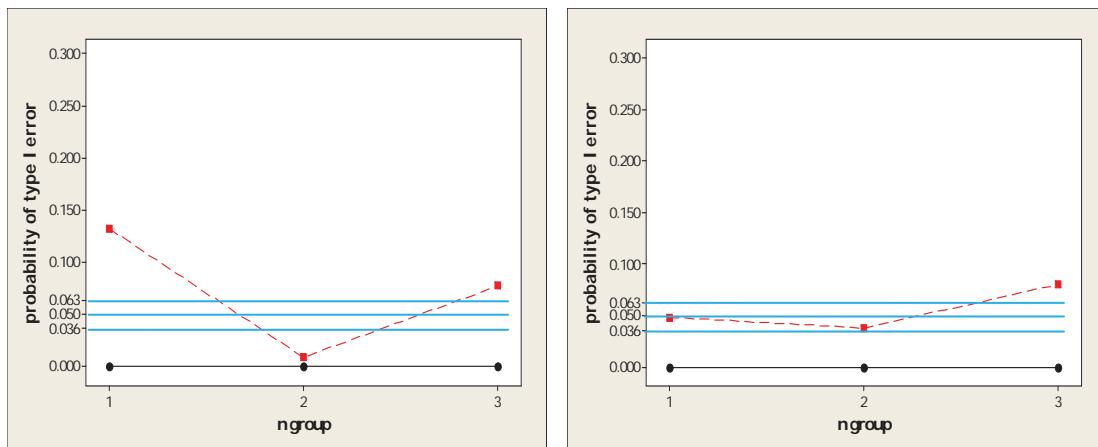




ภาพที่ 8 ค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 เมื่อจำลองข้อมูลจากประชากรที่มีการแจกแจงแบบบัวชง ที่มีค่าเฉลี่ยของบัวชงเท่ากับ 13

จากภาพที่ 8 พนวิจภัยได้ประชากรที่มีการแยกແຈງแบบปั๊ชง ที่มีค่าเฉลี่ยของปั๊ชงเท่ากับ 13 ตัวสถิติทดสอบ Sb_2 สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้ทุกขนาดตัวอย่าง ตัวสถิติทดสอบ Sb_1 Sb_3 Sb_4 และ Sb_5 สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้เมื่อตัวอย่างมีขนาดเท่ากับ 50 เท่านั้น ส่วนตัวสถิติทดสอบ S_1 S_2 S_3 S_4 และ S_5 ไม่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้เลย เนื่องจากค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ต่ำเกินไป (เข้าใกล้ค่า 0)





ภาพที่ 9 ค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 เมื่อจำลองข้อมูลจากประชากรที่มีการแจกแจงแบบบัวชง ที่มีค่าเฉลี่ยของบัวชงเท่ากับ 15

จากภาพที่ 9 พนวิจัยได้ประชากรที่มีการแยกແຈງแบบปัวซง ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 15 ตัวสถิติทดสอบ Sb_2 สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเพณที่ 1 ได้เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 10 และ 20 ส่วนตัวสถิติทดสอบที่เหลือ คือตัวสถิติทดสอบ $S_1 S_2 S_3 S_4 S_5 Sb_1 Sb_3 Sb_4$ และ Sb_5 ไม่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเพณที่ 1 ได้เลย เนื่องจากตัวสถิติทดสอบ $S_1 S_2 S_3 S_4$ และ S_5 ให้ค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเพณที่ 1 ต่ำไปมาก และตัวสถิติทดสอบ $Sb_1 Sb_3 Sb_4$ และ Sb_5 ให้ค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเพณที่ 1 แตกต่างจากระดับนัยสำคัญที่กำหนดมาก

ผลการพิจารณาความสามารถในการควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเพณที่ 1 ทุกขนาดตัวอย่าง สามารถวิเคราะห์ผลการวิจัยของแต่ละตัวสถิติทดสอบได้ดังนี้

1. ตัวสถิติทดสอบ $S_1 S_4$ และ S_5 ส่วนใหญ่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเพณที่ 1 ได้เมื่อค่าเฉลี่ยของปัวซงมีค่าน้อย ($\mu \leq 7$) โดยเฉพาะกับตัวอย่างขนาดเล็ก และใหญ่
2. ตัวสถิติทดสอบ S_2 ไม่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเพณที่ 1 ได้ยกเว้นเมื่อค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 5 สำหรับตัวอย่างขนาดกลาง
3. ตัวสถิติทดสอบ S_3 ไม่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเพณที่ 1 ได้เลย
4. ตัวสถิติทดสอบ $Sb_1 Sb_4$ และ Sb_5 ไม่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเพณที่ 1 ได้เมื่อค่าเฉลี่ยของปัวซงมีค่าเท่ากับ 5 เมื่อค่าเฉลี่ยของปัวซงเพิ่มขึ้น ตัวสถิติทดสอบ $Sb_1 Sb_4$ และ Sb_5 สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเพณที่ 1 ได้มากขึ้น
5. ตัวสถิติทดสอบ Sb_2 ไม่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเพณที่ 1 ได้เมื่อค่าเฉลี่ยของปัวซงมีค่าเท่ากับ 5 แต่เมื่อค่าเฉลี่ยของปัวซงเพิ่มขึ้น ตัวสถิติทดสอบ Sb_2 ส่วนใหญ่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเพณที่ 1 ได้มากสำหรับทุกขนาด

6. ตัวสติททดสอบ Sb_3 ไม่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเพณีที่ 1 ได้เมื่อค่าเฉลี่ยของปั๊ซมีค่าเท่ากับ 5 แต่เมื่อค่าเฉลี่ยของปั๊ซเพิ่มขึ้น ตัวสติททดสอบ Sb_3 ส่วนใหญ่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเพณีที่ 1 ได้ดี

การเปรียบเทียบค่าประมาณของกำลังการทดสอบ

ในการเปรียบเทียบค่าประมาณของกำลังการทดสอบของแต่ละตัวสติททดสอบเมื่อข้อมูลมีพารามิเตอร์ที่แตกต่างกันออกไปนั้น แบ่งการพิจารณาออกเป็น 2 กรณีดังนี้

กรณีที่ 1 เปรียบเทียบค่าประมาณของกำลังการทดสอบของทุกตัวสติททดสอบ เพื่อศึกษาว่าการนำวิธีบูฐสแตรปมาประยุกต์กับตัวสติททดสอบจะมีผลทำให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบมีค่าสูงขึ้นหรือไม่

กรณีที่ 2 เปรียบเทียบค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสติททดสอบที่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเพณีที่ 1 ได้เท่านั้น เพื่อศึกษาว่าตัวสติททดสอบใดมีประสิทธิภาพมากที่สุด

กรณีที่ 1 เปรียบเทียบค่าประมาณของกำลังการทดสอบของทุกตัวสติททดสอบ

ตารางที่ 5 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบภายใต้การแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าสูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 5 สำหรับตัวอย่างขนาด 10 20 และ 50

p	Original					Bootstrap				
	s1	s2	s3	s4	s5	sb1	sb2	sb3	sb4	sb5
0.5	0.9944	0.9263	0.8450	0.9944	0.9954	0.9985	0.9490	0.9303	0.9985	0.9985
	0.9812	0.8826	0.6960	0.9812	0.9855	0.9921	0.9156	0.8389	0.9927	0.9927
	0.9459	0.8033	0.4811	0.9459	0.9569	0.9742	0.8527	0.6810	0.9755	0.9755
	0.8499	0.6528	0.2778	0.8499	0.8707	0.9079	0.7284	0.4853	0.9126	0.9127
	0.5824	0.3855	0.0974	0.5824	0.6129	0.6810	0.4817	0.2536	0.6993	0.6993
	0.0550	0.0286	0.0109	0.0550	0.0607	0.1210	0.0818	0.0674	0.1648	0.1773

(a) n = 10

p	Original					Bootstrap				
	s1	s2	s3	s4	s5	sb1	sb2	sb3	sb4	sb5
0.5	1.0000	0.9936	0.9827	1.0000	1.0000	1.0000	0.9939	0.9872	1.0000	1.0000
	1.0000	0.9808	0.9253	1.0000	1.0000	1.0000	0.9818	0.9431	1.0000	1.0000
	0.9964	0.9459	0.7752	0.9964	0.9969	0.9995	0.9480	0.7975	0.9994	0.9994
	0.9654	0.8512	0.4850	0.9654	0.9695	0.9878	0.8564	0.5482	0.9879	0.9879
	0.7790	0.5853	0.1804	0.7790	0.8011	0.8903	0.6008	0.2297	0.8916	0.8917
	0.0753	0.0432	0.0178	0.0753	0.0848	0.1445	0.0742	0.0293	0.1427	0.1489

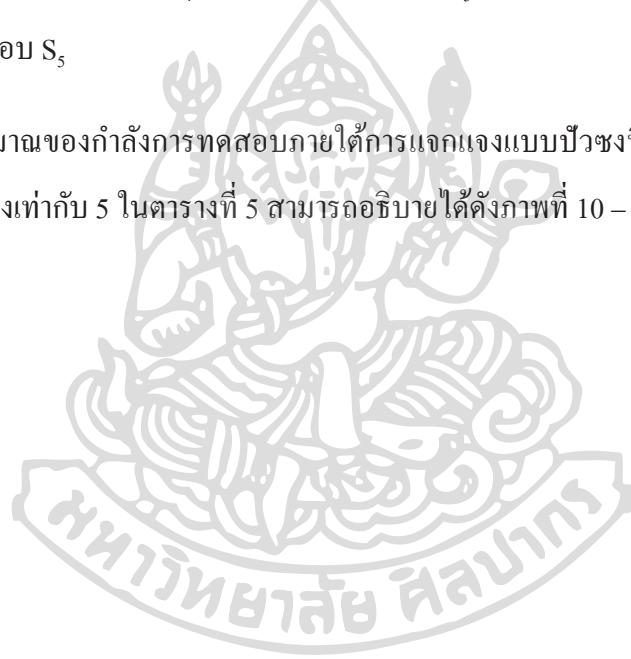
(b) n = 20

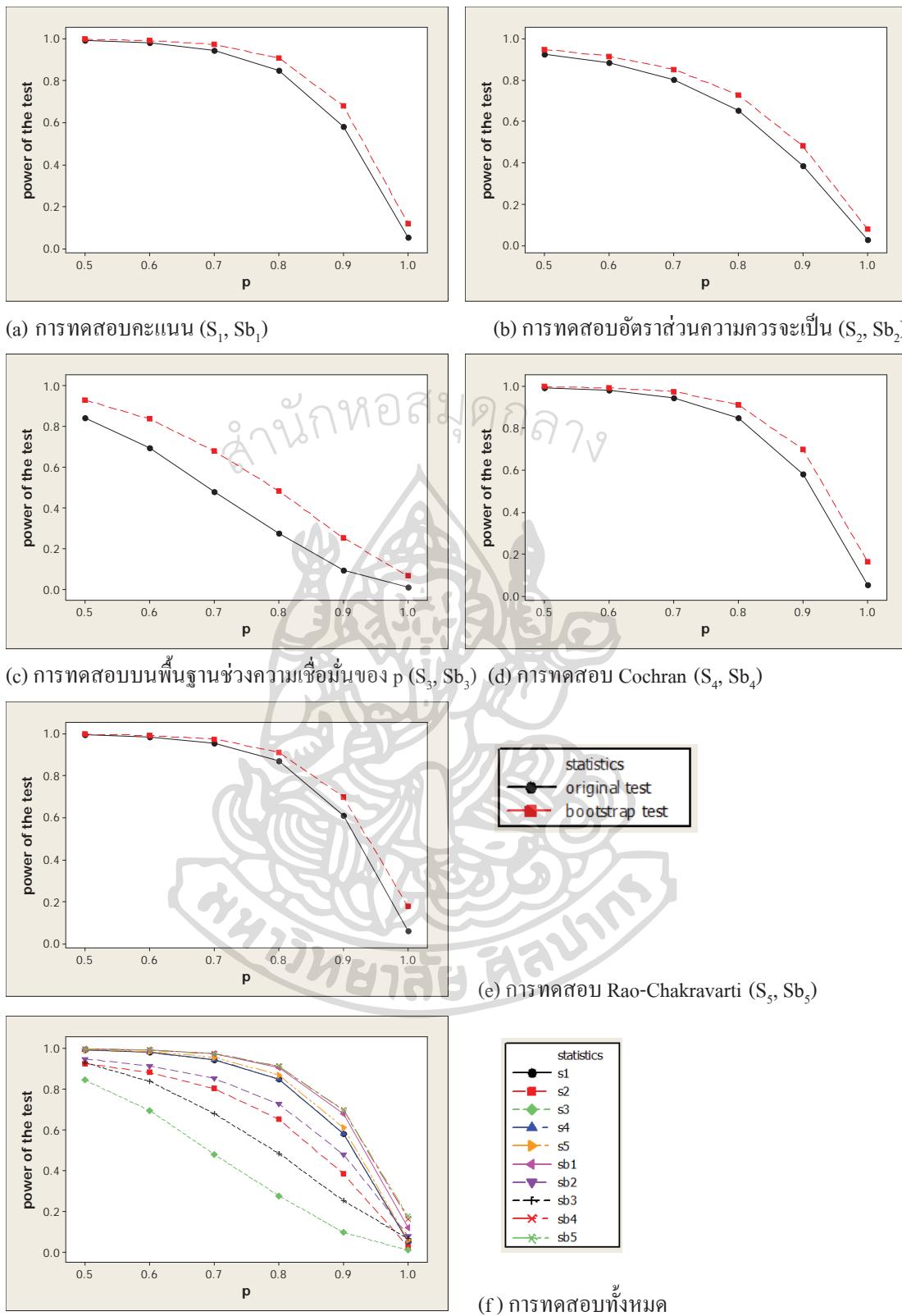
p	Original					Bootstrap				
	s1	s2	s3	s4	s5	sb1	sb2	sb3	sb4	sb5
0.5	1.0000	0.9998	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	0.9998	1.0000	1.0000	1.0000
	1.0000	0.9999	0.9995	1.0000	1.0000	1.0000	0.9999	0.9995	1.0000	1.0000
	1.0000	0.9982	0.9834	1.0000	1.0000	1.0000	0.9966	0.9834	1.0000	1.0000
	1.0000	0.9830	0.8371	1.0000	1.0000	1.0000	0.9675	0.8371	1.0000	1.0000
	0.9650	0.8323	0.3776	0.9650	0.9664	0.9885	0.7334	0.3975	0.9946	0.9946
	0.0474	0.2899	0.0247	0.0474	0.0495	0.2434	0.0519	0.0247	0.2965	0.2965

(c) n = 50

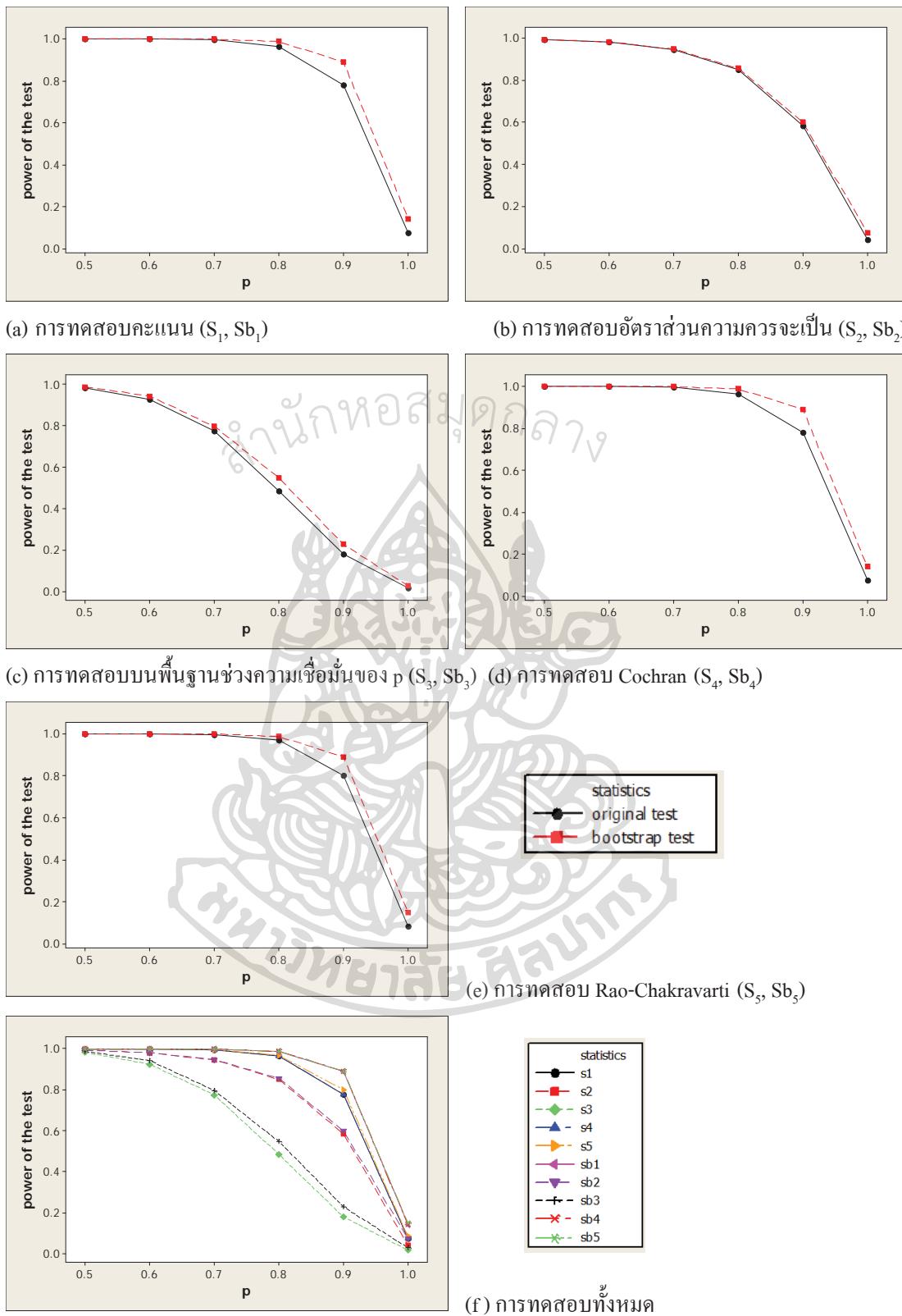
จากตารางที่ 5 พนวิ่งภัยได้การแจกแจงแบบปั๊ซงที่มีค่าสูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปั๊ซงเท่ากับ 5 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของทุกตัวสถิติทดสอบค่อนข้างสูง และค่าประมาณของกำลังการทดสอบจะค่อยๆ ลดลง เมื่อความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ที่สนใจสูงขึ้น สำหรับทุกขนาดตัวอย่าง หากพิจารณาที่แต่ละตัวสถิติทดสอบจะพบว่าตัวสถิติทดสอบ Sb_1 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ S_1 ตัวสถิติทดสอบ Sb_2 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ S_2 ยกเว้นเมื่อตัวอย่างมีขนาดใหญ่ตัวสถิติทดสอบ S_2 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ Sb_2 ตัวสถิติทดสอบ Sb_3 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ S_3 ตัวสถิติทดสอบ Sb_4 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ S_4 และตัวสถิติทดสอบ Sb_5 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ S_5

ค่าประมาณของกำลังการทดสอบภัยได้การแจกแจงแบบปั๊ซงที่มีค่าสูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปั๊ซงเท่ากับ 5 ในตารางที่ 5 สามารถอธิบายได้ดังภาพที่ 10 – 12 ตามลำดับ

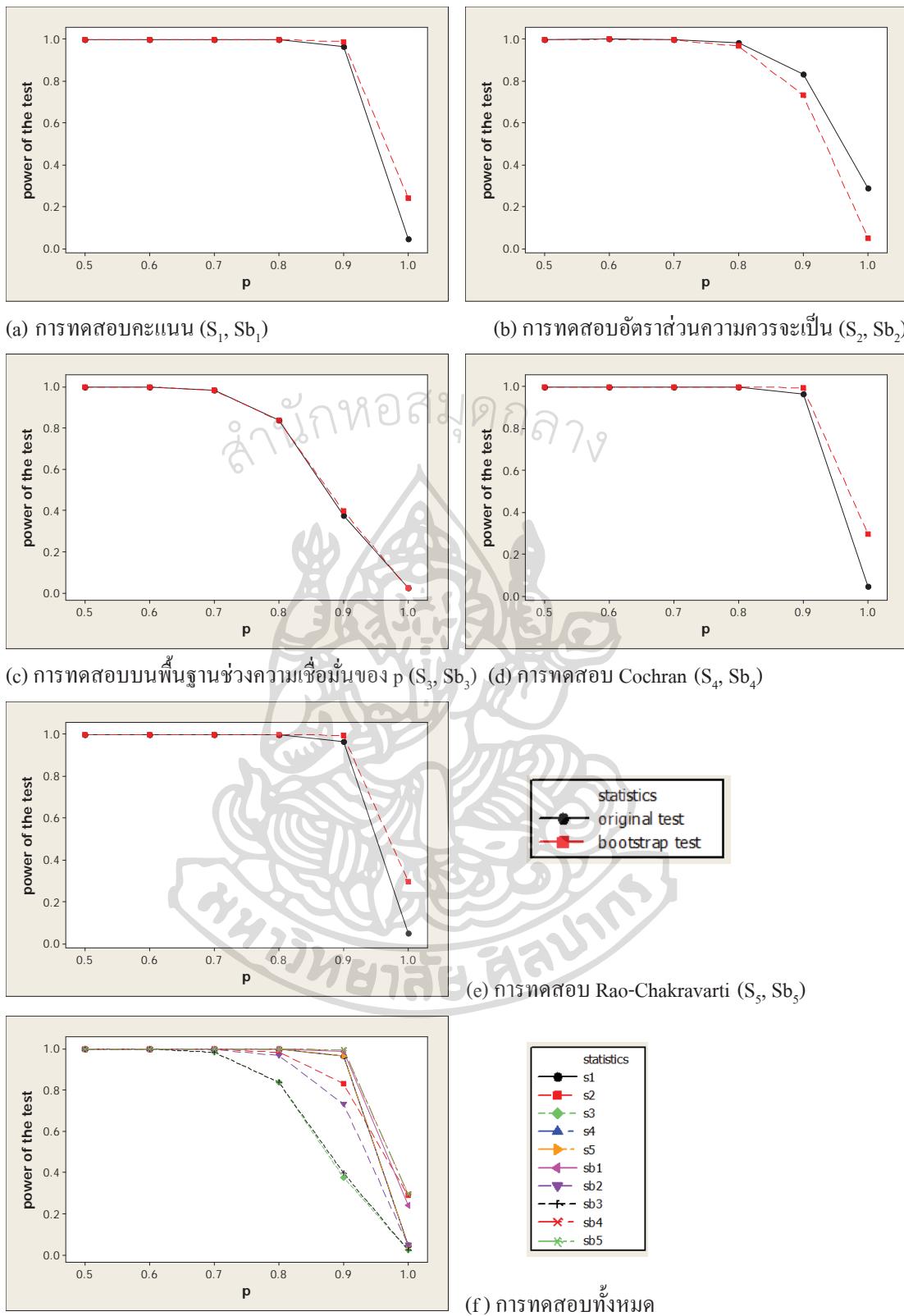




ภาพที่ 10 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบภายใต้การแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 5 ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 10



ภาพที่ 11 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบภายใต้การแจกแจงแบบปัวซองที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซองเท่ากับ 5 ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 20



ภาพที่ 12 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบภายใต้การแจกแจงแบบปัวซองที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซองเท่ากับ 5 ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 50

ตารางที่ 6 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบภายใต้การแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าสูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 7 สำหรับตัวอย่างขนาด 10 20 และ 50

p	Original					Bootstrap				
	s1	s2	s3	s4	s5	sb1	sb2	sb3	sb4	sb5
0.5	0.9989	0.9860	0.8681	0.9989	0.9989	0.9989	0.9921	0.9496	0.9989	0.9989
0.6	0.9931	0.9626	0.7215	0.9931	0.9931	0.9933	0.9787	0.8667	0.9935	0.9935
0.7	0.9731	0.9183	0.5142	0.9731	0.9733	0.9752	0.9473	0.7269	0.9758	0.9760
0.8	0.8901	0.7876	0.2893	0.8901	0.8903	0.8971	0.8464	0.5492	0.8978	0.8978
0.9	0.6529	0.5236	0.0959	0.6529	0.6531	0.6735	0.6009	0.2624	0.6731	0.6724
1.0	0.0074	0.0052	0.0047	0.0074	0.0075	0.0549	0.0310	0.0489	0.0595	0.0595

(a) n = 10

p	Original					Bootstrap				
	s1	s2	s3	s4	s5	sb1	sb2	sb3	sb4	sb5
0.5	1.0000	0.9999	0.9903	1.0000	1.0000	1.0000	0.9999	0.9946	1.0000	1.0000
0.6	0.9999	0.9987	0.9452	0.9999	0.9999	0.9999	0.9989	0.9693	0.9999	0.9999
0.7	0.9992	0.9935	0.8160	0.9992	0.9992	0.9992	0.9947	0.8719	0.9993	0.9992
0.8	0.9881	0.9511	0.5320	0.9881	0.9881	0.9882	0.9577	0.6286	0.9884	0.9884
0.9	0.8755	0.7547	0.1983	0.8755	0.8756	0.8798	0.7804	0.2997	0.8789	0.8789
1.0	0.0175	0.0112	0.0108	0.0175	0.0175	0.0454	0.0491	0.0257	0.0453	0.0498

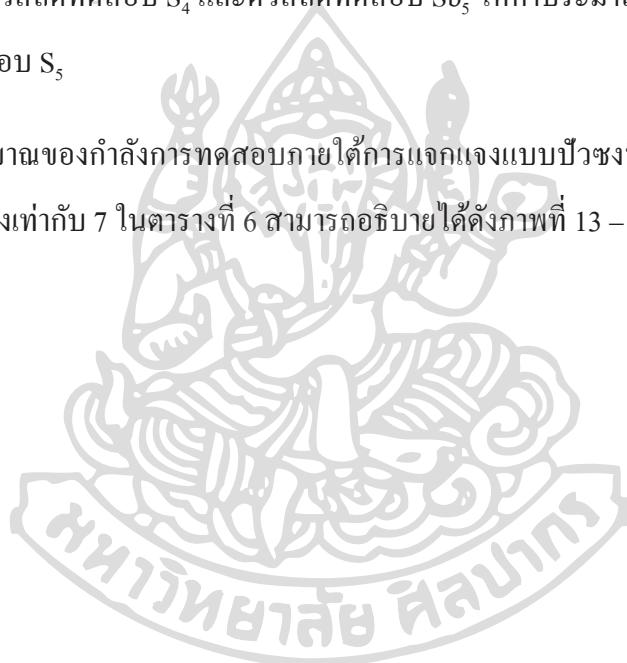
(b) n = 20

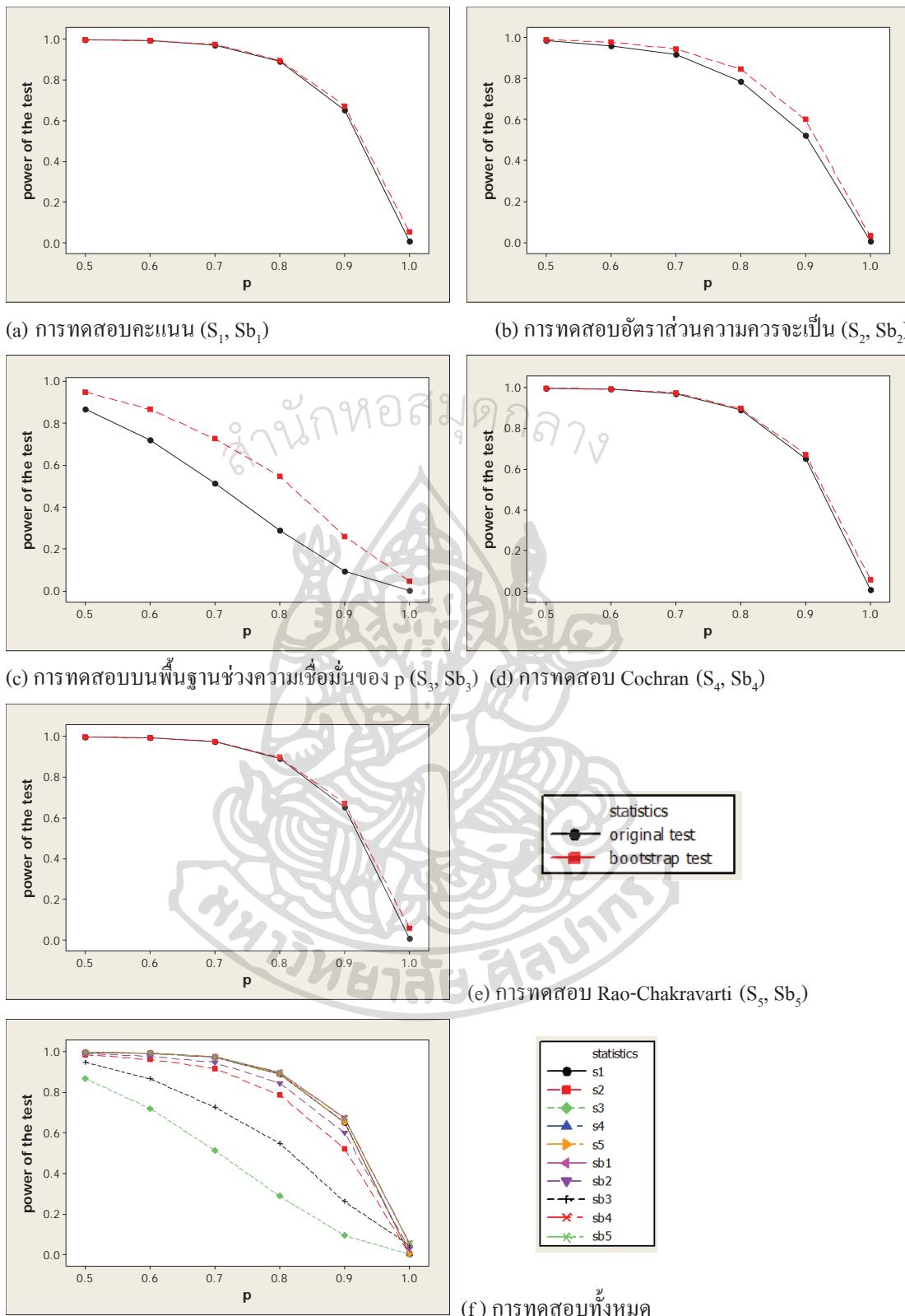
p	Original					Bootstrap				
	s1	s2	s3	s4	s5	sb1	sb2	sb3	sb4	sb5
0.5	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000
0.6	1.0000	1.0000	0.9998	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	0.9998	1.0000	1.0000
0.7	1.0000	1.0000	0.9913	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	0.9949	1.0000	1.0000
0.8	1.0000	0.9988	0.8899	1.0000	1.0000	1.0000	0.9985	0.9286	1.0000	1.0000
0.9	0.9953	0.9557	0.4419	0.9953	0.9953	0.9954	0.9384	0.5453	0.9955	0.9955
1.0	0.0456	0.2020	0.0192	0.0456	0.0456	0.0822	0.0566	0.0451	0.0804	0.0837

(c) n = 50

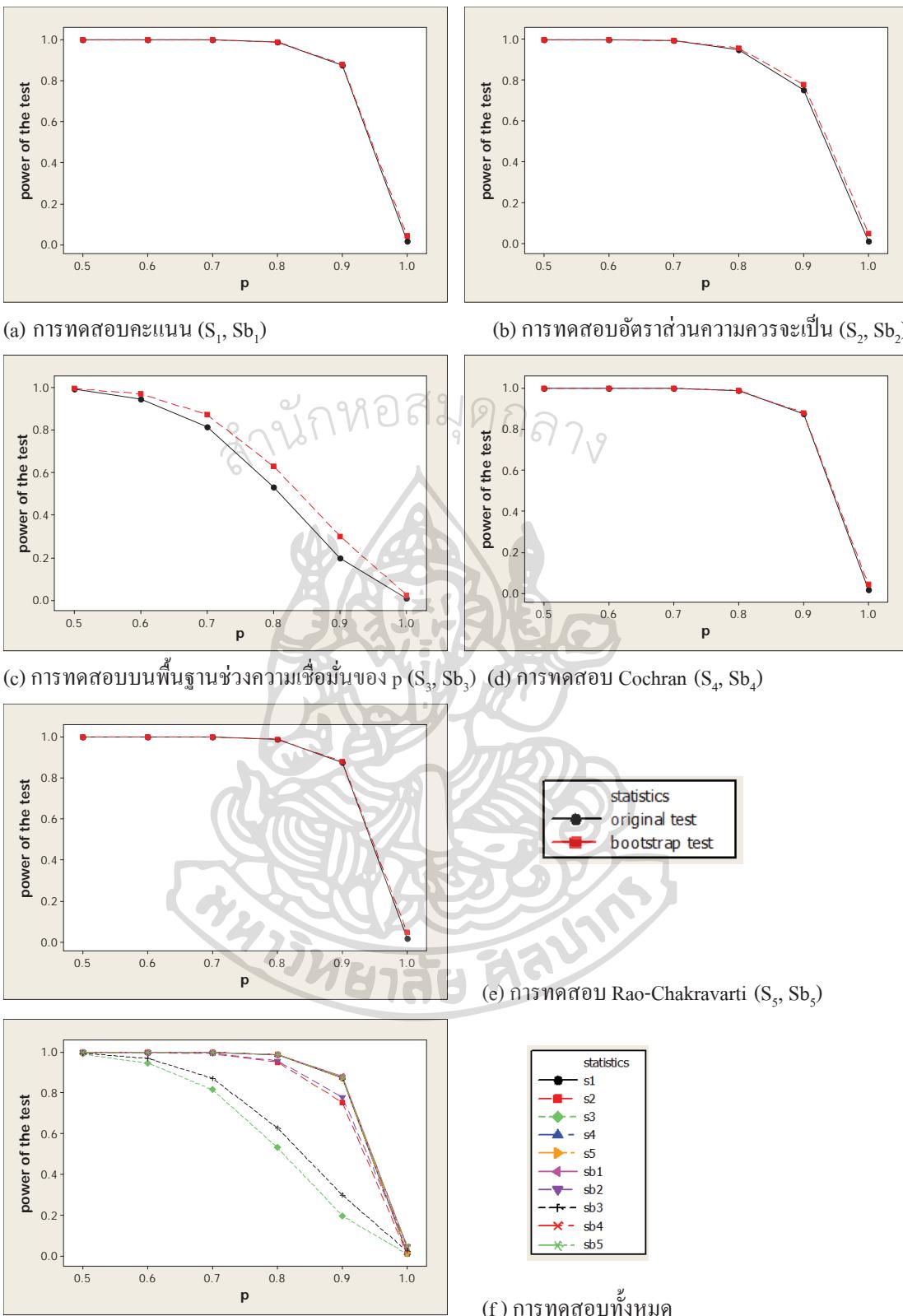
จากตารางที่ 6 พนวิ่งภัยได้การแจกแจงแบบปั๊ซงที่มีค่าสูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปั๊ซงเท่ากับ 7 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของทุกตัวสถิติทดสอบค่อนข้างสูง และค่าประมาณของกำลังการทดสอบจะค่อยๆ ลดลง เมื่อความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ที่สนใจสูงขึ้น สำหรับทุกขนาดตัวอย่าง หากพิจารณาที่แต่ละตัวสถิติทดสอบจะพบว่าตัวสถิติทดสอบ S_{b_1} ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ S_1 ตัวสถิติทดสอบ S_{b_2} ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ S_2 ยกเว้นเมื่อตัวอย่างมีขนาดใหญ่ตัวสถิติทดสอบ S_2 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ S_{b_2} ตัวสถิติทดสอบ S_{b_3} ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ S_3 ตัวสถิติทดสอบ S_{b_4} ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ S_4 และตัวสถิติทดสอบ S_{b_5} ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ S_5

ค่าประมาณของกำลังการทดสอบภัยได้การแจกแจงแบบปั๊ซงที่มีค่าสูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปั๊ซงเท่ากับ 7 ในตารางที่ 6 สามารถอธิบายได้ดังภาพที่ 13 – 15 ตามลำดับ

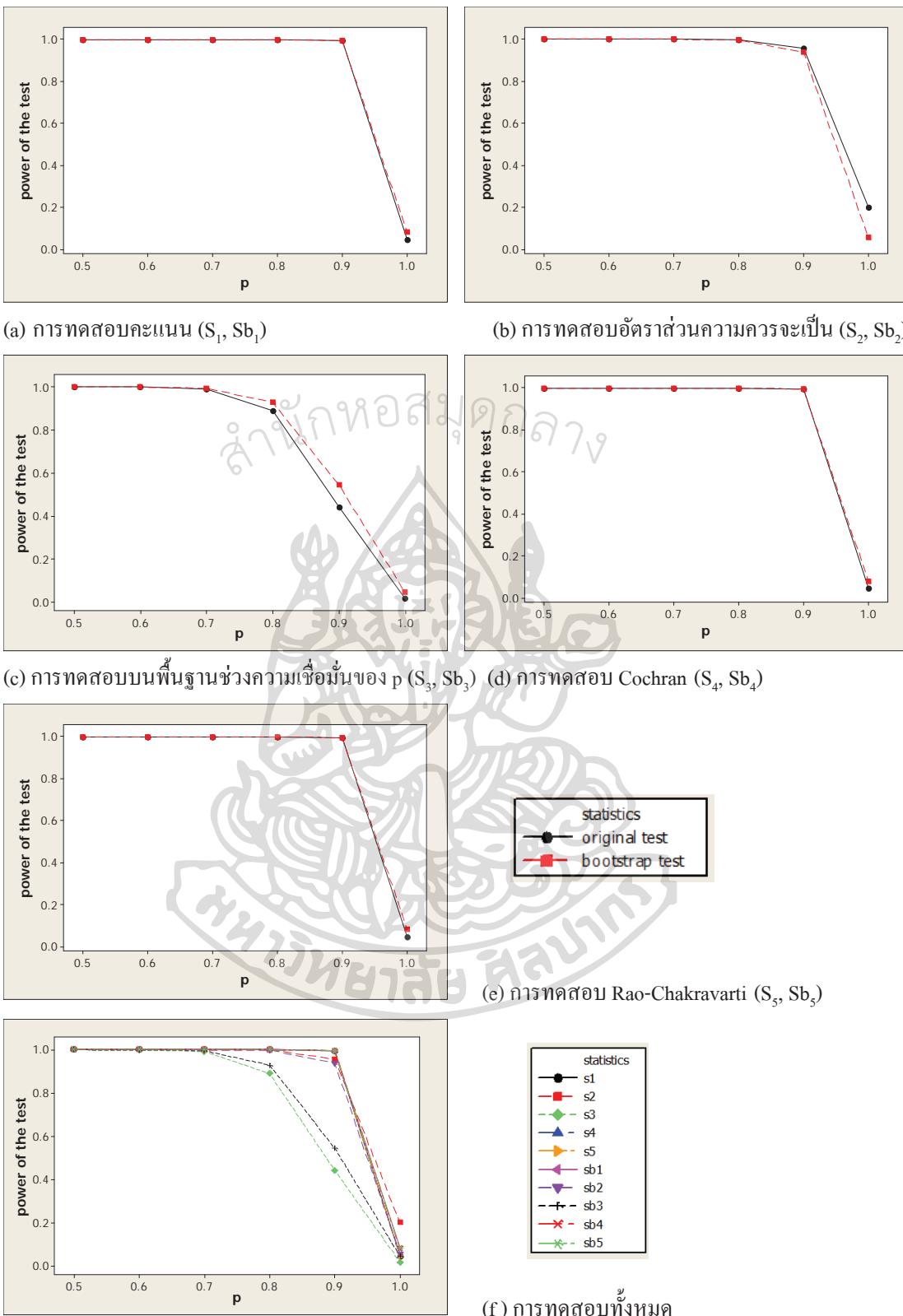




ภาพที่ 13 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบภายใต้การแจกแจงแบบปัวซองที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซองเท่ากับ 7 ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 10



ภาพที่ 14 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบภายใต้การแจกแจงแบบปัวซองที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซองเท่ากับ 7 ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 20



ภาพที่ 15 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบภายใต้การแจกแจงแบบปัวซองที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซองเท่ากับ 7 ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 50

ตารางที่ 7 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบภายใต้การแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าสูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 9 สำหรับตัวอย่างขนาด 10 20 และ 50

p	Original					Bootstrap				
	s1	s2	s3	s4	s5	sb1	sb2	sb3	sb4	sb5
0.5	0.9989	0.9965	0.8967	0.9989	0.9989	0.9989	0.9980	0.9682	0.9989	0.9989
	0.9931	0.9871	0.7609	0.9931	0.9931	0.9934	0.9911	0.9190	0.9935	0.9933
	0.9733	0.9590	0.5596	0.9733	0.9733	0.9751	0.9668	0.7867	0.9763	0.9763
	0.8894	0.8585	0.3211	0.8894	0.8894	0.8967	0.8765	0.5891	0.8978	0.8965
	0.6472	0.6042	0.1065	0.6472	0.6472	0.6675	0.6449	0.3219	0.6719	0.6719
	0.0014	0.0014	0.0037	0.0014	0.0014	0.0754	0.0474	0.0599	0.0667	0.0751

(a) n = 10

p	Original					Bootstrap				
	s1	s2	s3	s4	s5	sb1	sb2	sb3	sb4	sb5
0.5	1.0000	1.0000	0.9937	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	0.9970	1.0000	1.0000
	1.0000	0.9999	0.9627	1.0000	1.0000	1.0000	0.9999	0.9825	1.0000	1.0000
	0.9999	0.9984	0.8357	0.9999	0.9999	0.9999	0.9987	0.8950	0.9999	0.9999
	0.9880	0.9772	0.5616	0.9880	0.9880	0.9881	0.9824	0.6762	0.9882	0.9882
	0.8800	0.8319	0.2019	0.8800	0.8800	0.8821	0.8565	0.3282	0.8820	0.8820
	0.0015	0.0010	0.0055	0.0015	0.0015	0.0268	0.0422	0.0203	0.0215	0.0239

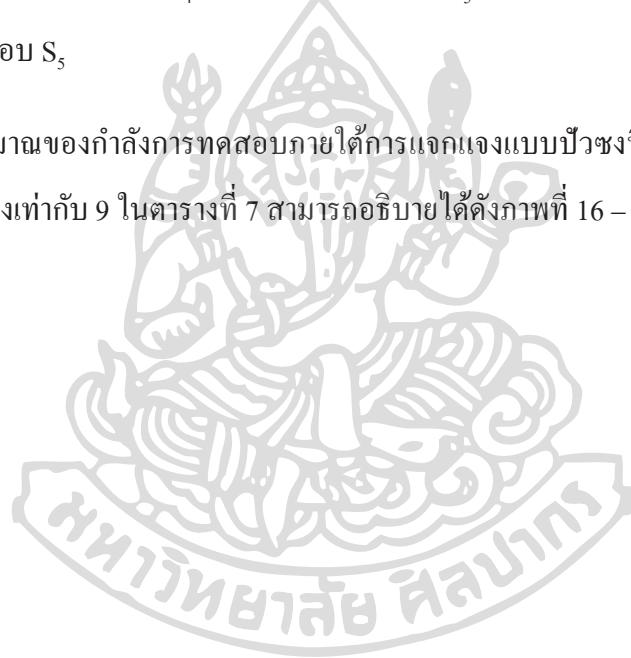
(b) n = 20

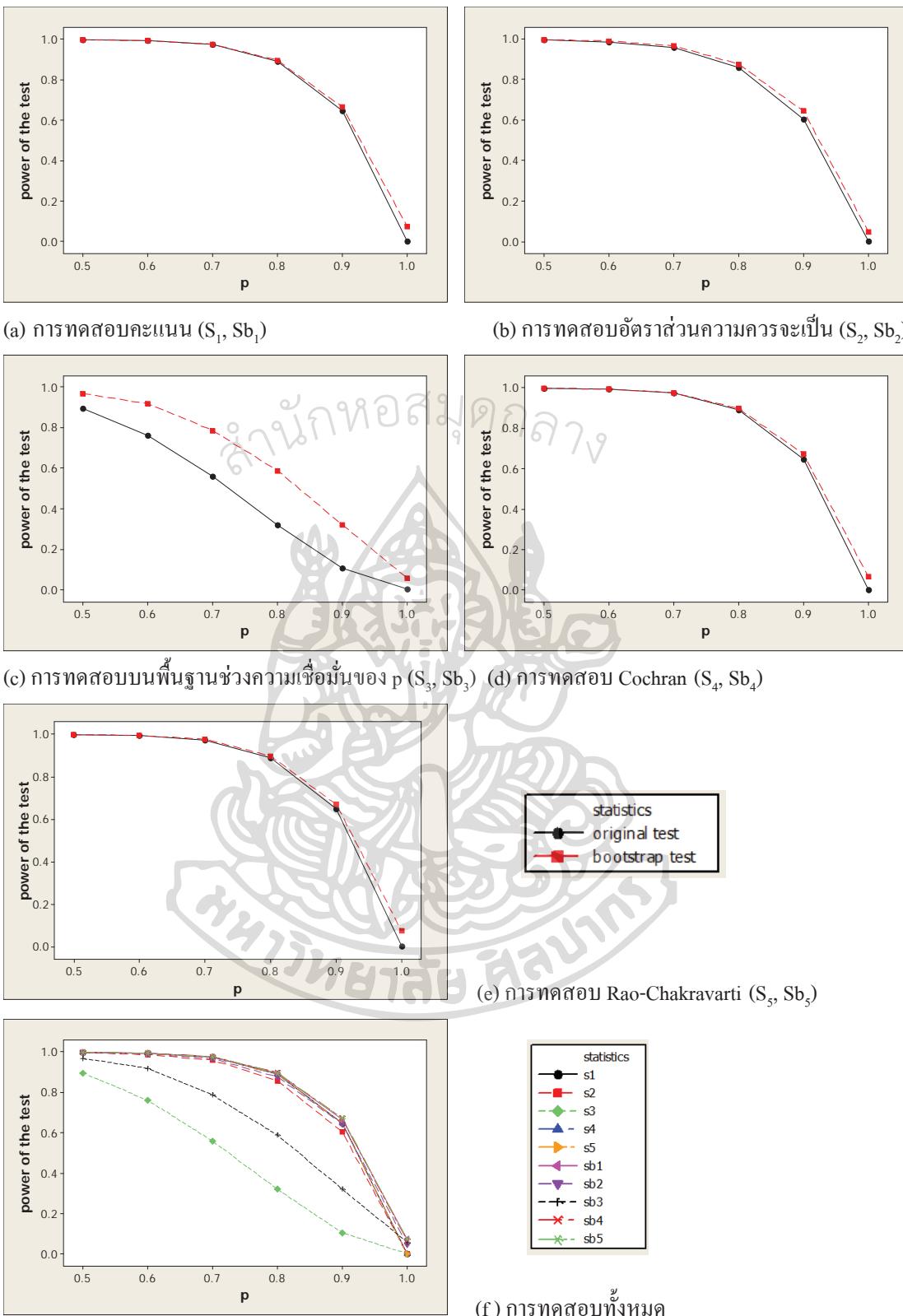
p	Original					Bootstrap				
	s1	s2	s3	s4	s5	sb1	sb2	sb3	sb4	sb5
0.5	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000
	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000
	1.0000	1.0000	0.9953	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	0.9988	1.0000	1.0000
	1.0000	0.9998	0.9192	1.0000	1.0000	1.0000	0.9998	0.9730	1.0000	1.0000
	0.9946	0.9830	0.4833	0.9946	0.9946	0.9953	0.9820	0.7071	0.9952	0.9954
	0.0056	0.1272	0.0131	0.0056	0.0056	0.0861	0.0904	0.0889	0.1077	0.1077

(c) n = 50

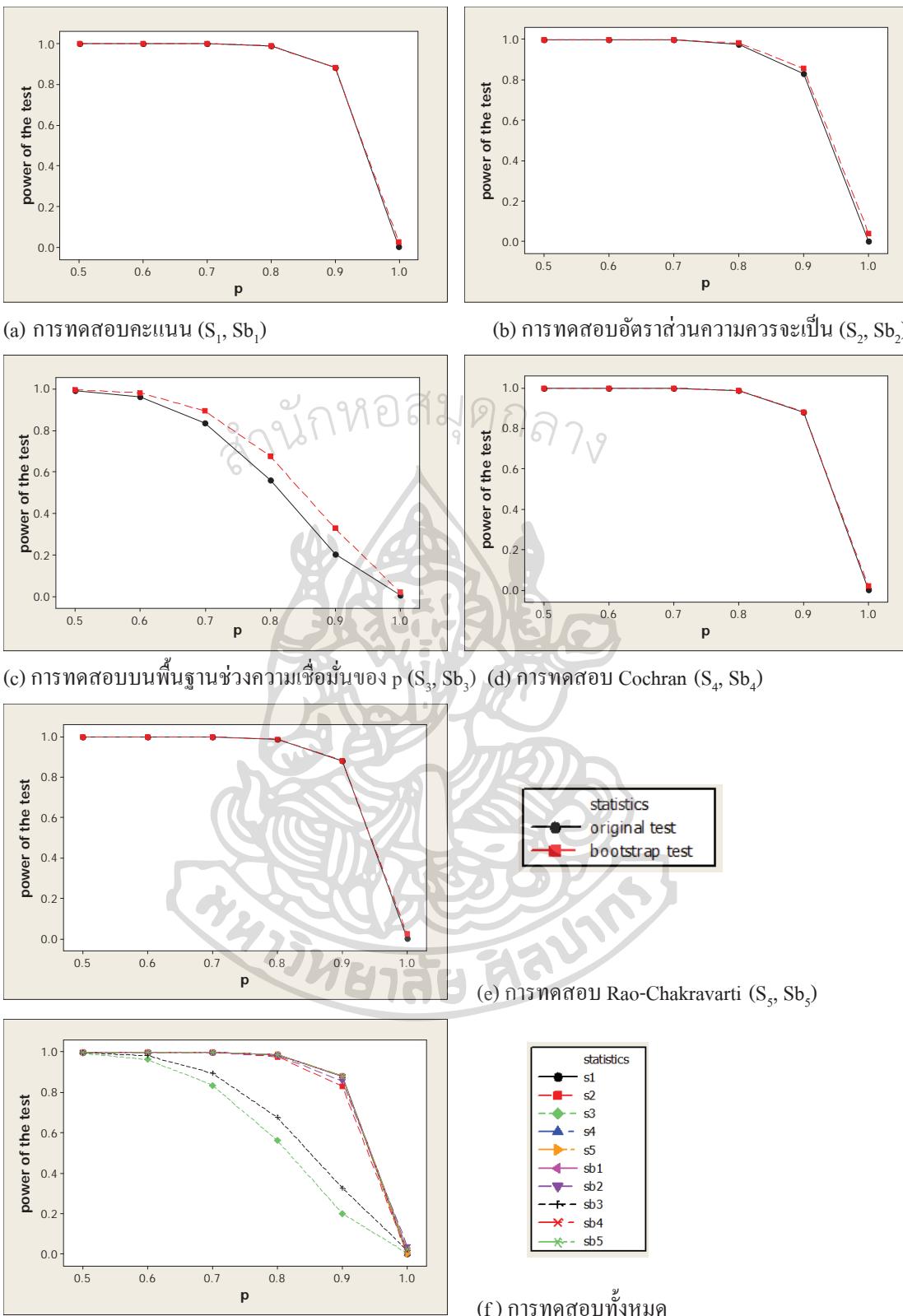
จากตารางที่ 7 พนวิ่งภัยได้ทำการแจกแจงแบบปีชงที่มีค่าสูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปีชงเท่ากับ 9 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของทุกตัวสถิติทดสอบสูงมาก และค่าประมาณของกำลังการทดสอบจะค่อยๆ ลดลง เมื่อความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ที่สนใจสูงขึ้น สำหรับทุกขนาดตัวอย่าง หากพิจารณาที่แต่ละตัวสถิติทดสอบจะพบว่าตัวสถิติทดสอบ Sb_1 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ S_1 ตัวสถิติทดสอบ Sb_2 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ S_2 ยกเว้นเมื่อตัวอย่างมีขนาดใหญ่ตัวสถิติทดสอบ S_2 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ Sb_2 ตัวสถิติทดสอบ Sb_3 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ S_3 ตัวสถิติทดสอบ Sb_4 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ S_4 และตัวสถิติทดสอบ Sb_5 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ S_5

ค่าประมาณของกำลังการทดสอบภัยได้ทำการแจกแจงแบบปีชงที่มีค่าสูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปีชงเท่ากับ 9 ในตารางที่ 7 สามารถอธิบายได้ดังภาพที่ 16 – 18 ตามลำดับ

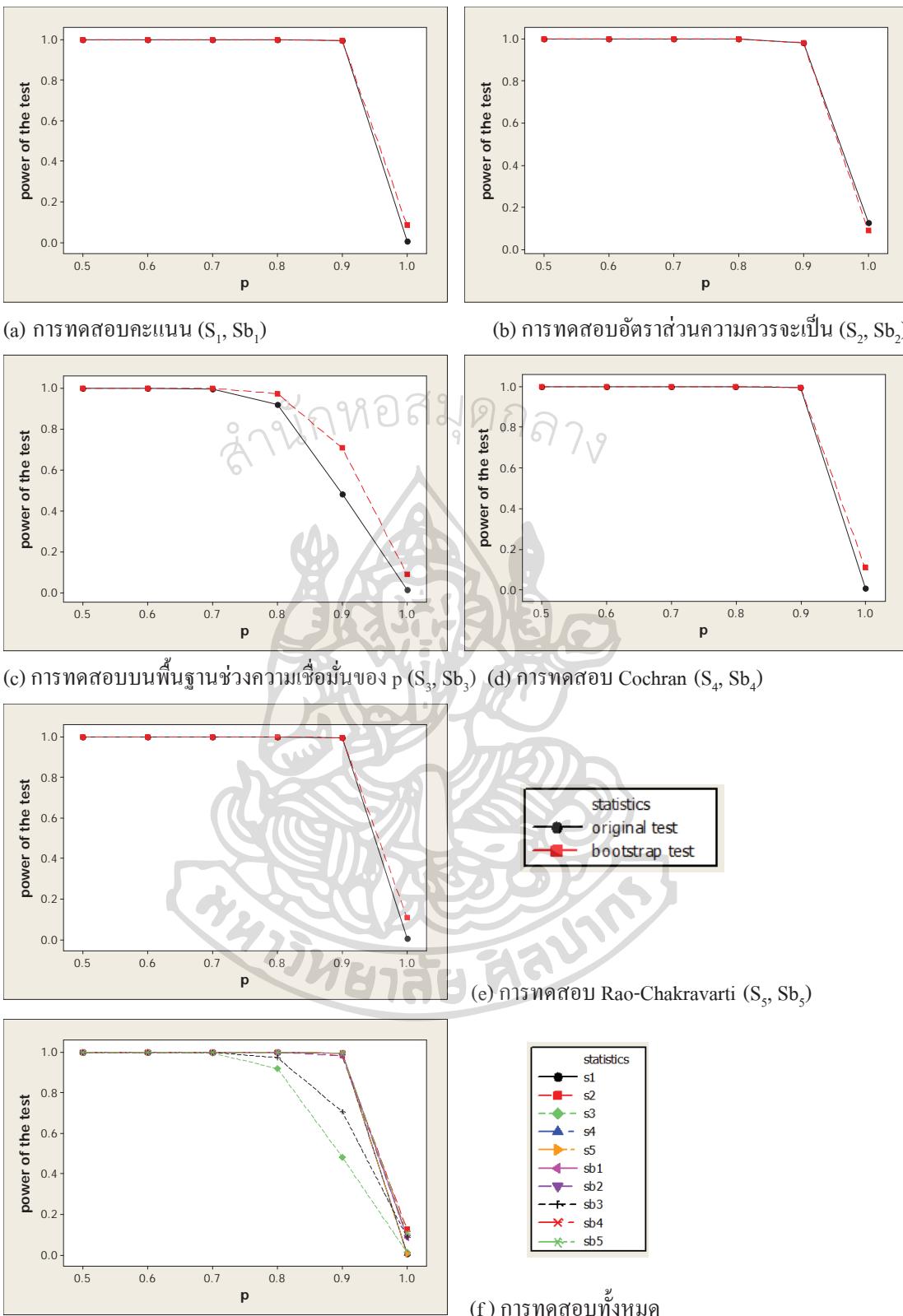




ภาพที่ 16 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบภายใต้การแจกแจงแบบปัวซองที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซองเท่ากับ 9 ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 10



ภาพที่ 17 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบภายใต้การแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 9 ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 20



ภาพที่ 18 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบภายใต้การแจกแจงแบบปัวซองที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซองเท่ากับ 9 ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 50

ตารางที่ 8 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบภายใต้การแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าสูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 11 สำหรับตัวอย่างขนาด 10 20 และ 50

p	Original					Bootstrap				
	s1	s2	s3	s4	s5	sb1	sb2	sb3	sb4	sb5
0.5	0.9986	0.9983	0.9070	0.9986	0.9986	0.9986	0.9986	0.9696	0.9986	0.9986
	0.9935	0.9916	0.7742	0.9935	0.9935	0.9939	0.9929	0.9081	0.9937	0.9937
	0.9741	0.9694	0.5746	0.9741	0.9741	0.9750	0.9724	0.7835	0.9754	0.9755
	0.8898	0.8795	0.3251	0.8898	0.8898	0.8929	0.8874	0.5489	0.8927	0.8927
	0.6520	0.6365	0.1037	0.6520	0.6520	0.6597	0.6528	0.2930	0.6632	0.6622
	0.0000	0.0000	0.0020	0.0000	0.0000	0.0360	0.0518	0.0360	0.0280	0.0283

(a) n = 10

p	Original					Bootstrap				
	s1	s2	s3	s4	s5	sb1	sb2	sb3	sb4	sb5
0.5	1.0000	1.0000	0.9959	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	0.9987	1.0000	1.0000
	1.0000	1.0000	0.9727	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	0.9900	1.0000	1.0000
	0.9991	0.9990	0.8719	0.9991	0.9991	0.9991	0.9991	0.9358	0.9991	0.9991
	0.9876	0.9850	0.5997	0.9876	0.9876	0.9881	0.9867	0.7493	0.9881	0.9881
	0.8788	0.8641	0.2261	0.8788	0.8788	0.8826	0.8769	0.4130	0.8822	0.8826
	0.0003	0.0003	0.0051	0.0003	0.0003	0.0329	0.0448	0.0370	0.0269	0.0288

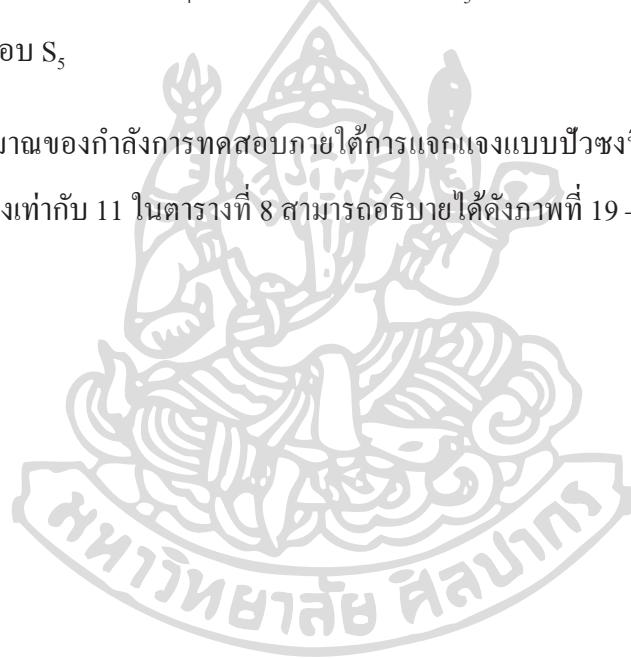
(b) n = 20

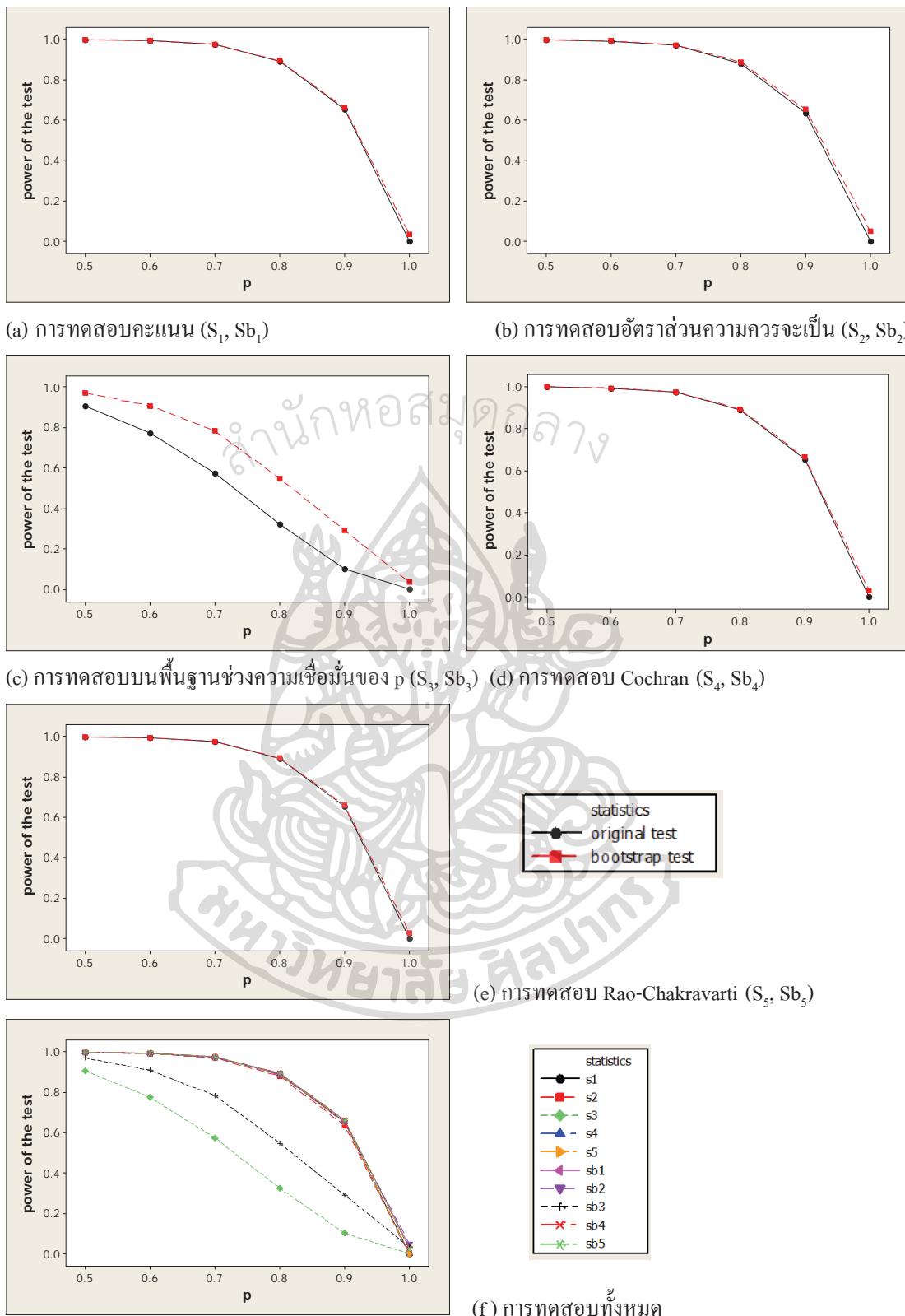
p	Original					Bootstrap				
	s1	s2	s3	s4	s5	sb1	sb2	sb3	sb4	sb5
0.5	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000
	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000
	1.0000	1.0000	0.9979	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	0.9995	1.0000	1.0000
	1.0000	1.0000	0.9398	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	0.9754	1.0000	1.0000
	0.9954	0.9927	0.5191	0.9954	0.9954	0.9959	0.9925	0.7023	0.9958	0.9958
	0.0005	0.0819	0.0137	0.0005	0.0005	0.0552	0.0575	0.0548	0.0563	0.0535

(c) n = 50

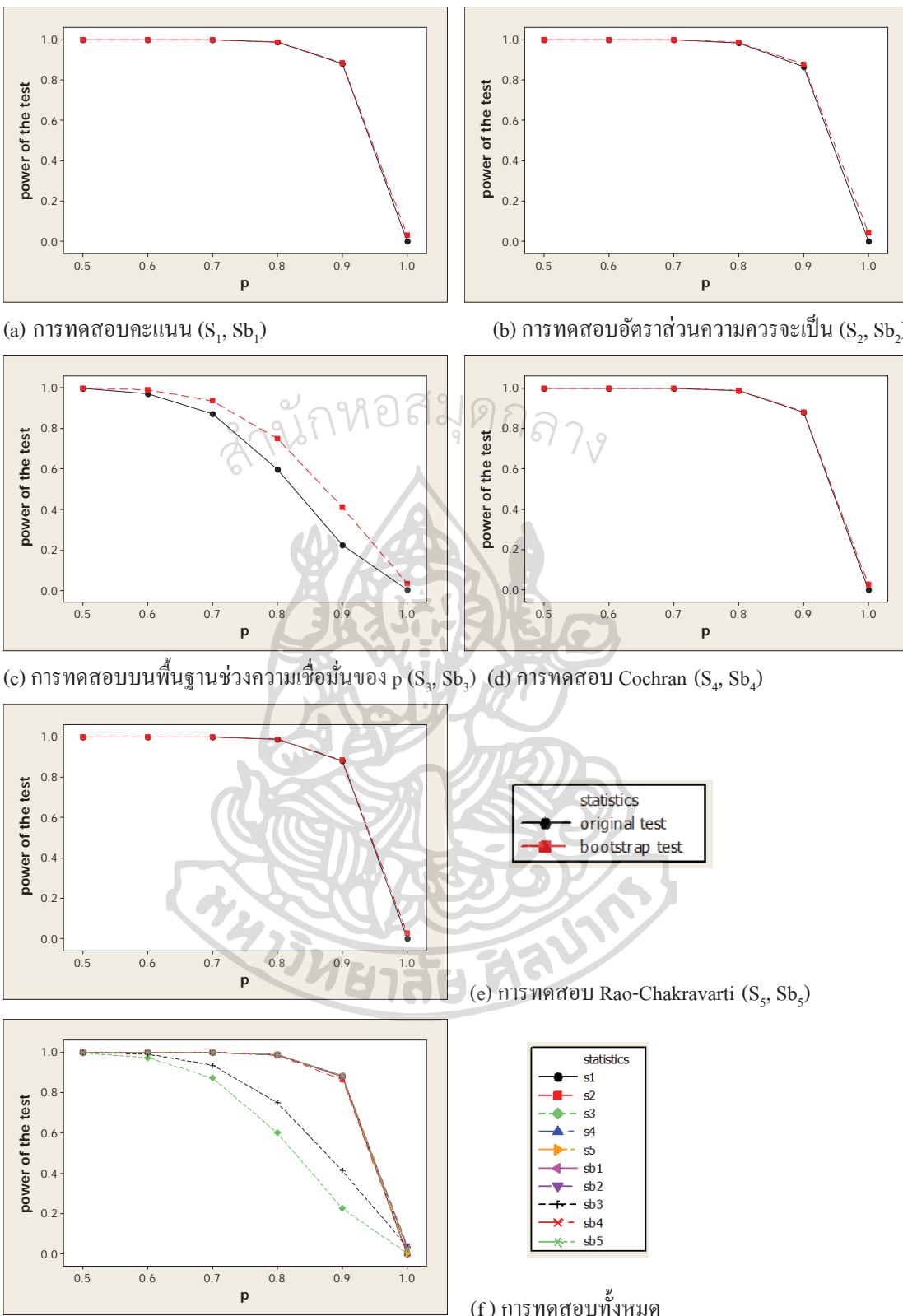
จากตารางที่ 8 พนวิ่งภัยได้ทำการแจกแจงแบบปื้วชงที่มีค่าสูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปื้วชงเท่ากับ 11 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของทุกตัวสถิติทดสอบสูงมาก และค่าประมาณของกำลังการทดสอบจะค่อยๆ ลดลง เมื่อความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ที่สนใจสูงขึ้น สำหรับทุกขนาดตัวอย่าง หากพิจารณาที่แต่ละตัวสถิติทดสอบจะพบว่าตัวสถิติทดสอบ Sb_1 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ S_1 ตัวสถิติทดสอบ Sb_2 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ S_2 ยกเว้นเมื่อตัวอย่างมีขนาดใหญ่ตัวสถิติทดสอบ S_2 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ Sb_2 ตัวสถิติทดสอบ Sb_3 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ S_3 ตัวสถิติทดสอบ Sb_4 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ S_4 และตัวสถิติทดสอบ Sb_5 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ S_5

ค่าประมาณของกำลังการทดสอบภัยได้ทำการแจกแจงแบบปื้วชงที่มีค่าสูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปื้วชงเท่ากับ 11 ในตารางที่ 8 สามารถอธิบายได้ดังภาพที่ 19 – 21 ตามลำดับ

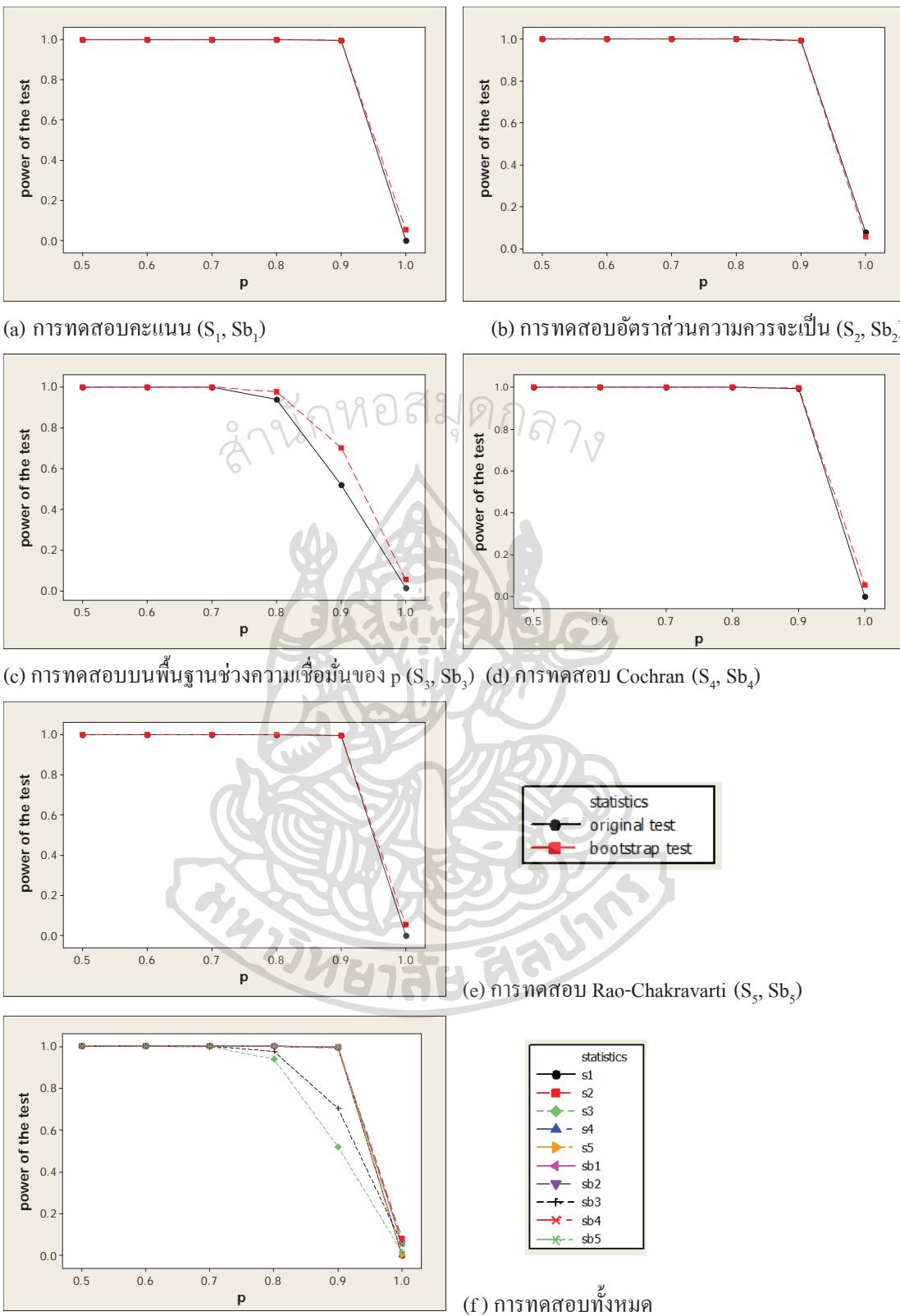




ภาพที่ 19 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบภายใต้การแจกแจงแบบปัวซองที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซองเท่ากับ 11 ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 10



ภาพที่ 20 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบภายใต้การแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 11 ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 20



ภาพที่ 21 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบภายใต้การแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 11 ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 50

ตารางที่ 9 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบภายใต้การแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าสูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 13 สำหรับตัวอย่างขนาด 10 20 และ 50

p	Original					Bootstrap				
	s1	s2	s3	s4	s5	sb1	sb2	sb3	sb4	sb5
0.5	0.9982	0.9981	0.9173	0.9982	0.9982	0.9982	0.9982	0.9679	0.9982	0.9982
	0.9937	0.9934	0.7997	0.9937	0.9937	0.9938	0.9939	0.9101	0.9938	0.9938
	0.9715	0.9701	0.6024	0.9715	0.9715	0.9721	0.9728	0.7783	0.9718	0.9717
	0.8900	0.8873	0.3423	0.8900	0.8900	0.8922	0.8941	0.5836	0.8918	0.8918
	0.6503	0.6446	0.1103	0.6503	0.6503	0.6584	0.6628	0.2753	0.6548	0.6551
	0.0000	0.0000	0.0010	0.0000	0.0000	0.0198	0.0482	0.0198	0.0145	0.0145

(a) n = 10

p	Original					Bootstrap				
	s1	s2	s3	s4	s5	sb1	sb2	sb3	sb4	sb5
0.5	1.0000	1.0000	0.9968	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	0.9992	1.0000	1.0000
	0.9999	0.9999	0.9767	0.9999	0.9999	0.9999	0.9999	0.9911	0.9999	0.9999
	0.9993	0.9992	0.8748	0.9993	0.9993	0.9994	0.9993	0.9368	0.9994	0.9994
	0.9889	0.9880	0.6082	0.9889	0.9889	0.9893	0.9890	0.7659	0.9891	0.9891
	0.8764	0.8726	0.2191	0.8764	0.8764	0.8792	0.8800	0.3942	0.8793	0.8795
	0.0001	0.0001	0.0029	0.0001	0.0001	0.0242	0.0411	0.0241	0.0242	0.0213

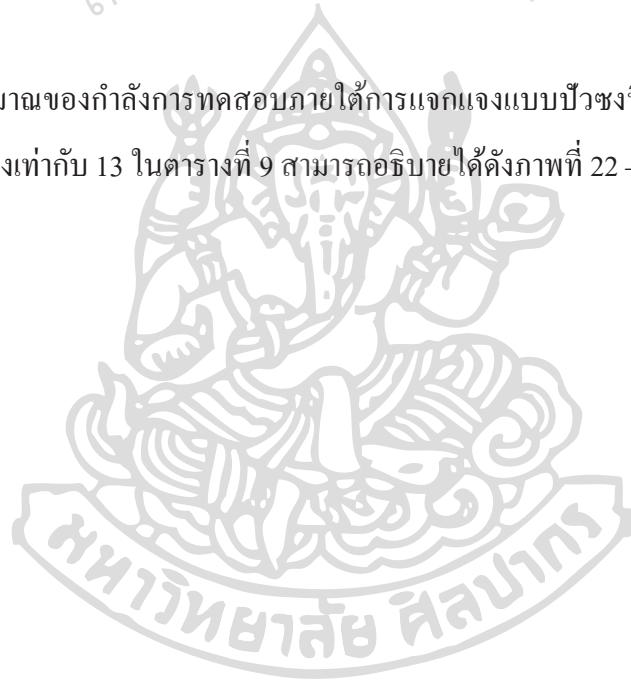
(b) n = 20

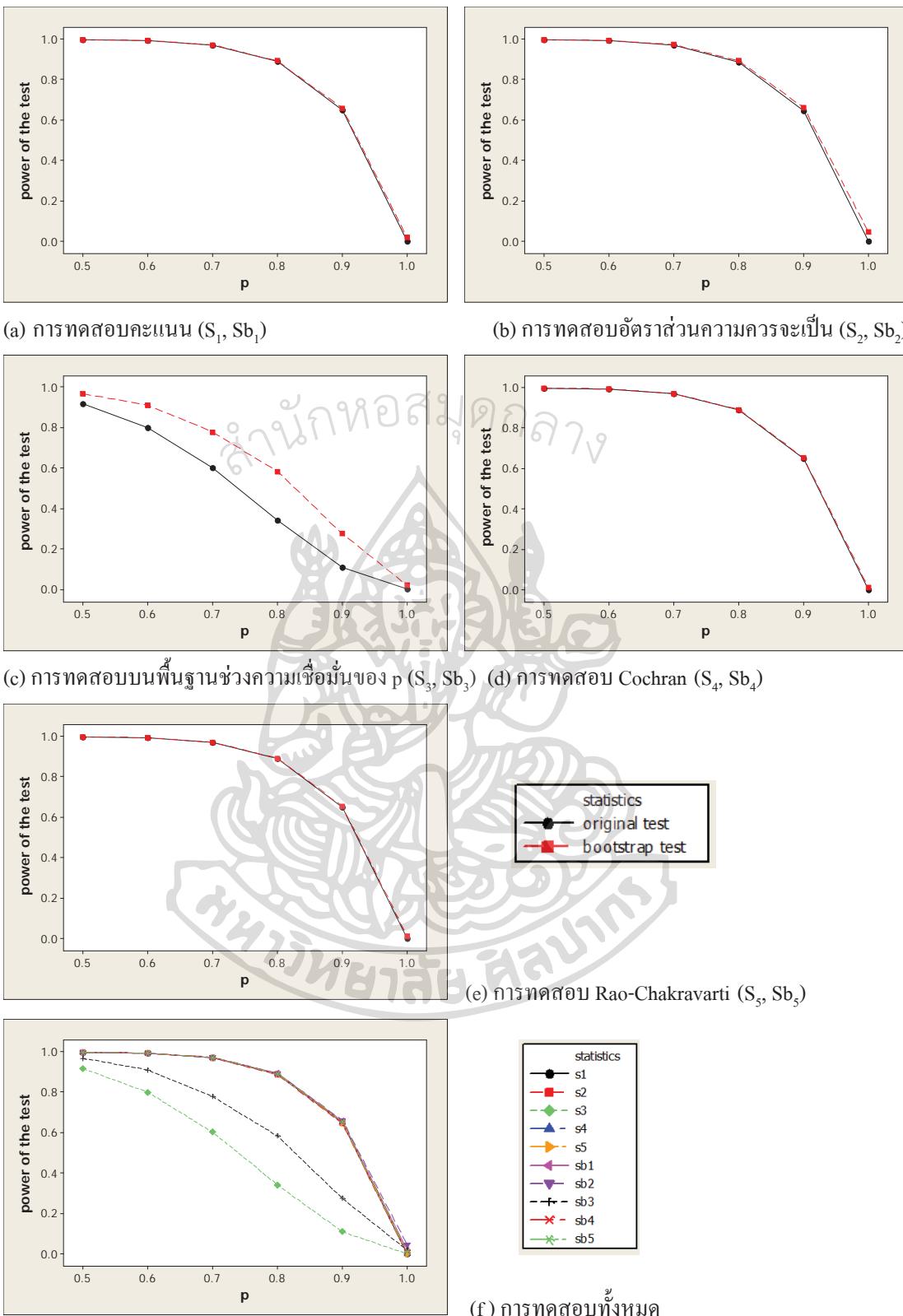
p	Original					Bootstrap				
	s1	s2	s3	s4	s5	sb1	sb2	sb3	sb4	sb5
0.5	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000
	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000
	1.0000	1.0000	0.9983	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	0.9996	1.0000	1.0000
	1.0000	1.0000	0.9506	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	0.9834	1.0000	1.0000
	0.9952	0.9941	0.5587	0.9952	0.9952	0.9954	0.9943	0.7518	0.9954	0.9954
	0.0004	0.0004	0.0091	0.0001	0.0001	0.0589	0.0540	0.0499	0.0627	0.0623

(c) n = 50

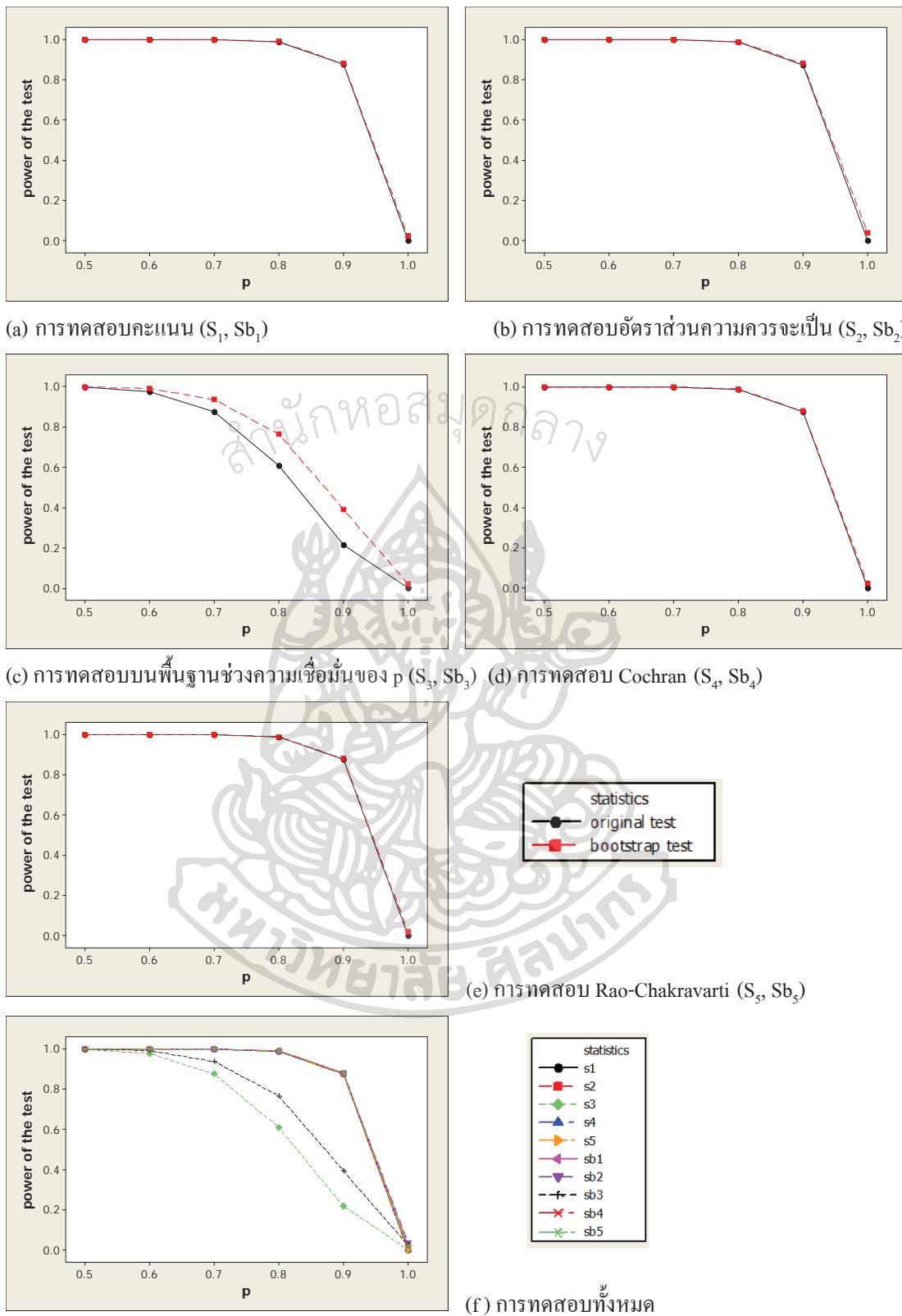
จากตารางที่ 9 พนวิ่งภาษาไทยการแยกแบบปั๊วชงที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปั๊วชงเท่ากับ 13 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของทุกตัวสถิติทดสอบสูงมาก และค่าประมาณของกำลังการทดสอบจะค่อยๆ ลดลง เมื่อความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ที่สนใจสูงขึ้น สำหรับทุกขนาดตัวอย่าง หากพิจารณาที่แต่ละตัวสถิติทดสอบจะพบว่าตัวสถิติทดสอบ Sb_1 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ S_1 ตัวสถิติทดสอบ Sb_2 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ S_2 ตัวสถิติทดสอบ Sb_3 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ S_3 ตัวสถิติทดสอบ Sb_4 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ S_4 และตัวสถิติทดสอบ Sb_5 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ S_5

ค่าประมาณของกำลังการทดสอบภาษาไทยการแยกแบบปั๊วชงที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปั๊วชงเท่ากับ 13 ในตารางที่ 9 สามารถอธิบายได้ดังภาพที่ 22 – 24 ตามลำดับ

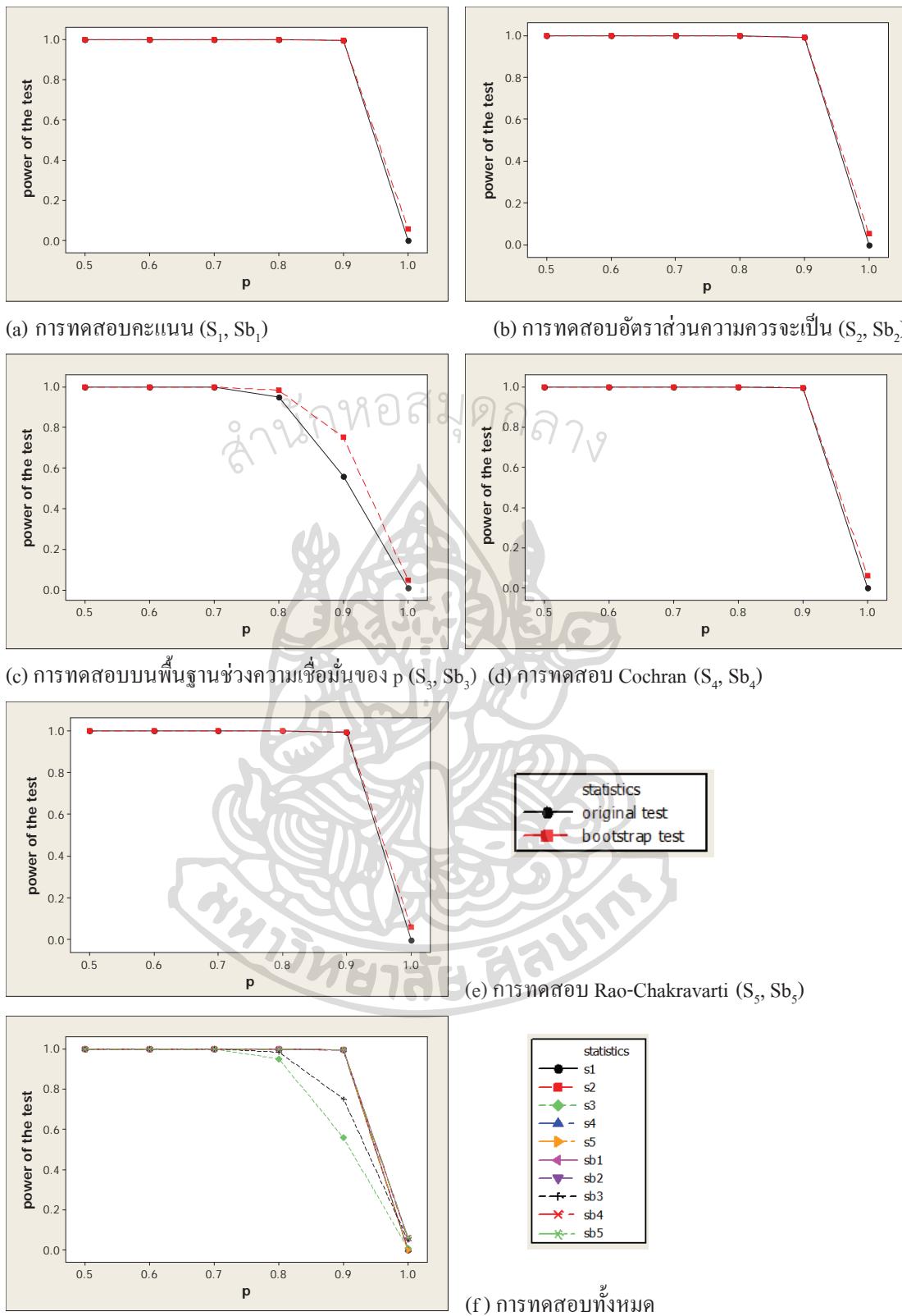




ภาพที่ 22 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบภายใต้การแจกแจงแบบปัวซองที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซองเท่ากับ 13 ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 10



ภาพที่ 23 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบภายใต้การแจกแจงแบบปัวซองที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซองเท่ากับ 13 ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 20



ภาพที่ 24 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบภายใต้การแจกแจงแบบปัวซองที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซองเท่ากับ 13 ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 50

ตารางที่ 10 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบภายใต้การแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าสูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 15 สำหรับตัวอย่างขนาด 10 20 และ 50

p	Original					Bootstrap				
	s1	s2	s3	s4	s5	sb1	sb2	sb3	sb4	sb5
0.5	0.9981	0.9981	0.9249	0.9981	0.9981	0.9982	0.9981	0.9837	0.9982	0.9982
	0.9956	0.9954	0.8076	0.9956	0.9956	0.9958	0.9956	0.9450	0.9962	0.9962
	0.9702	0.9697	0.6029	0.9702	0.9702	0.9764	0.9713	0.8467	0.9772	0.9767
	0.8941	0.8934	0.3378	0.8941	0.8941	0.9067	0.8980	0.6639	0.9144	0.9144
	0.6570	0.6556	0.1110	0.6570	0.6570	0.7111	0.6737	0.3919	0.7274	0.7274
	0.0000	0.0000	0.0006	0.0000	0.0000	0.1323	0.0485	0.0875	0.1814	0.1933

(a) n = 10

p	Original					Bootstrap				
	s1	s2	s3	s4	s5	sb1	sb2	sb3	sb4	sb5
0.5	1.0000	1.0000	0.9975	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	0.9987	1.0000	1.0000
	1.0000	1.0000	0.9760	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	0.9867	1.0000	1.0000
	0.9994	0.9994	0.8888	0.9994	0.9994	0.9994	0.9994	0.9279	0.9994	0.9994
	0.9901	0.9899	0.6431	0.9901	0.9901	0.9902	0.9901	0.7318	0.9902	0.9902
	0.8846	0.8824	0.2324	0.8846	0.8846	0.8859	0.8888	0.3327	0.8850	0.8850
	0.0000	0.0000	0.0022	0.0000	0.0000	0.0086	0.0382	0.0077	0.0044	0.0058

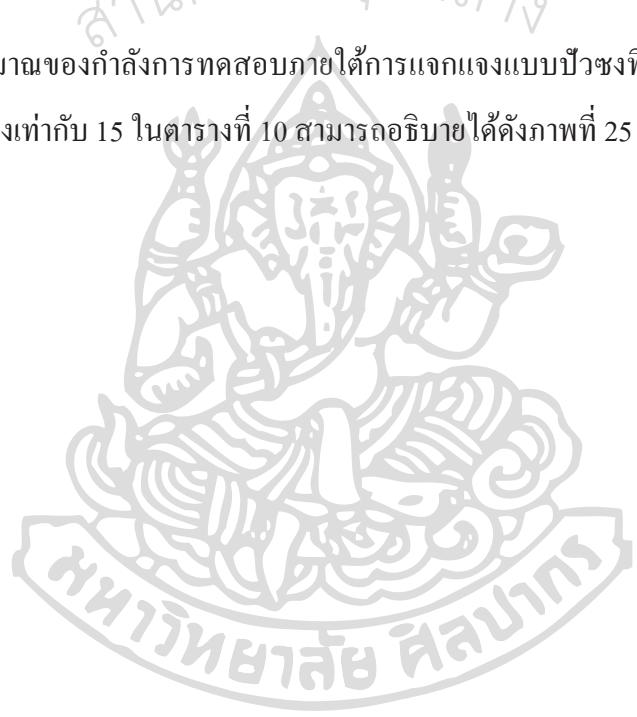
(b) n = 20

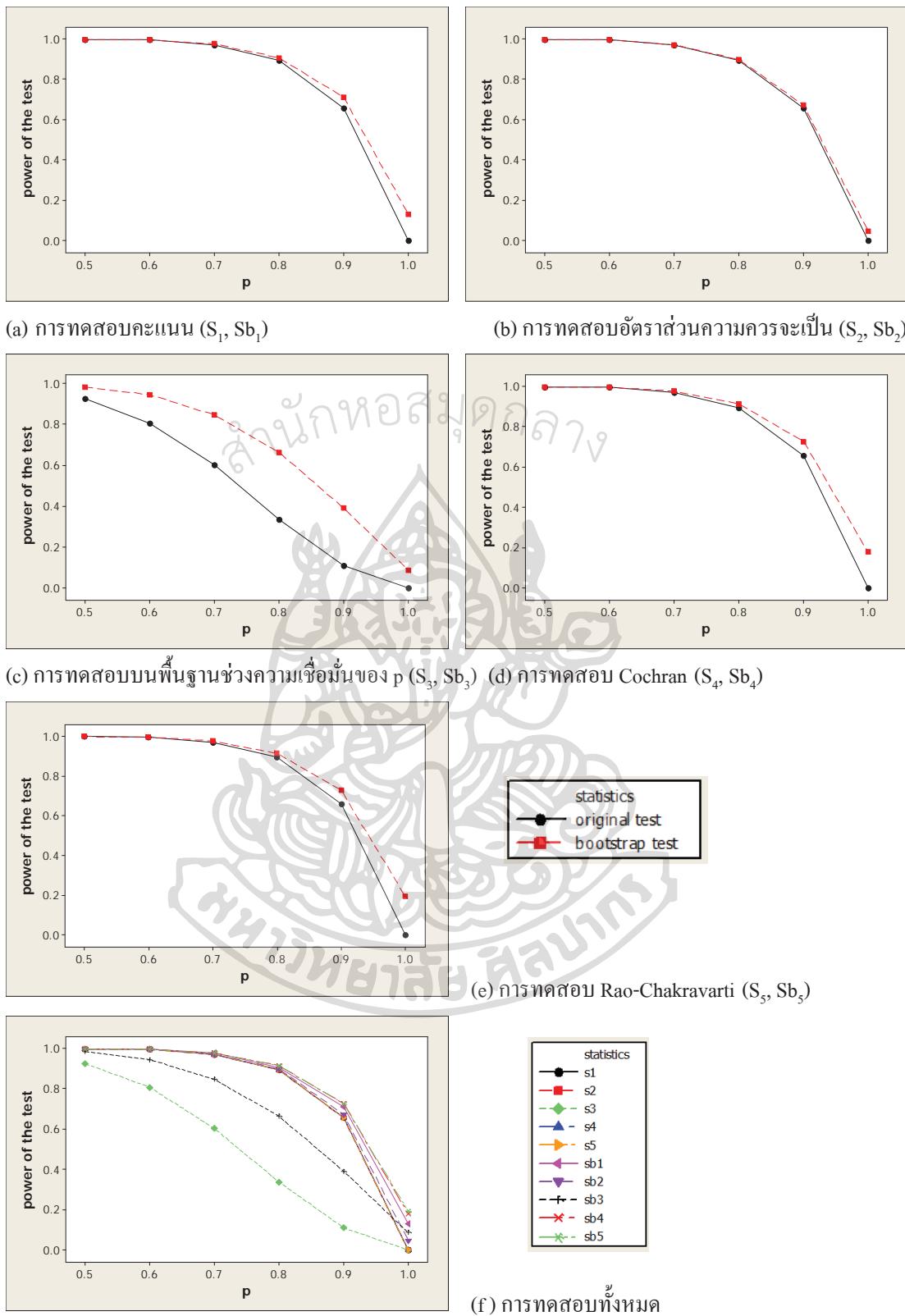
p	Original					Bootstrap				
	s1	s2	s3	s4	s5	sb1	sb2	sb3	sb4	sb5
0.5	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000
	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000
	1.0000	1.0000	0.9988	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000
	1.0000	0.9999	0.9614	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	0.9923	1.0000	1.0000
	0.9940	0.9935	0.5801	0.9940	0.9940	0.9943	0.9941	0.8099	0.9945	0.9945
	0.0000	0.0000	0.0083	0.0000	0.0000	0.0772	0.0804	0.0772	0.0875	0.0969

(c) n = 50

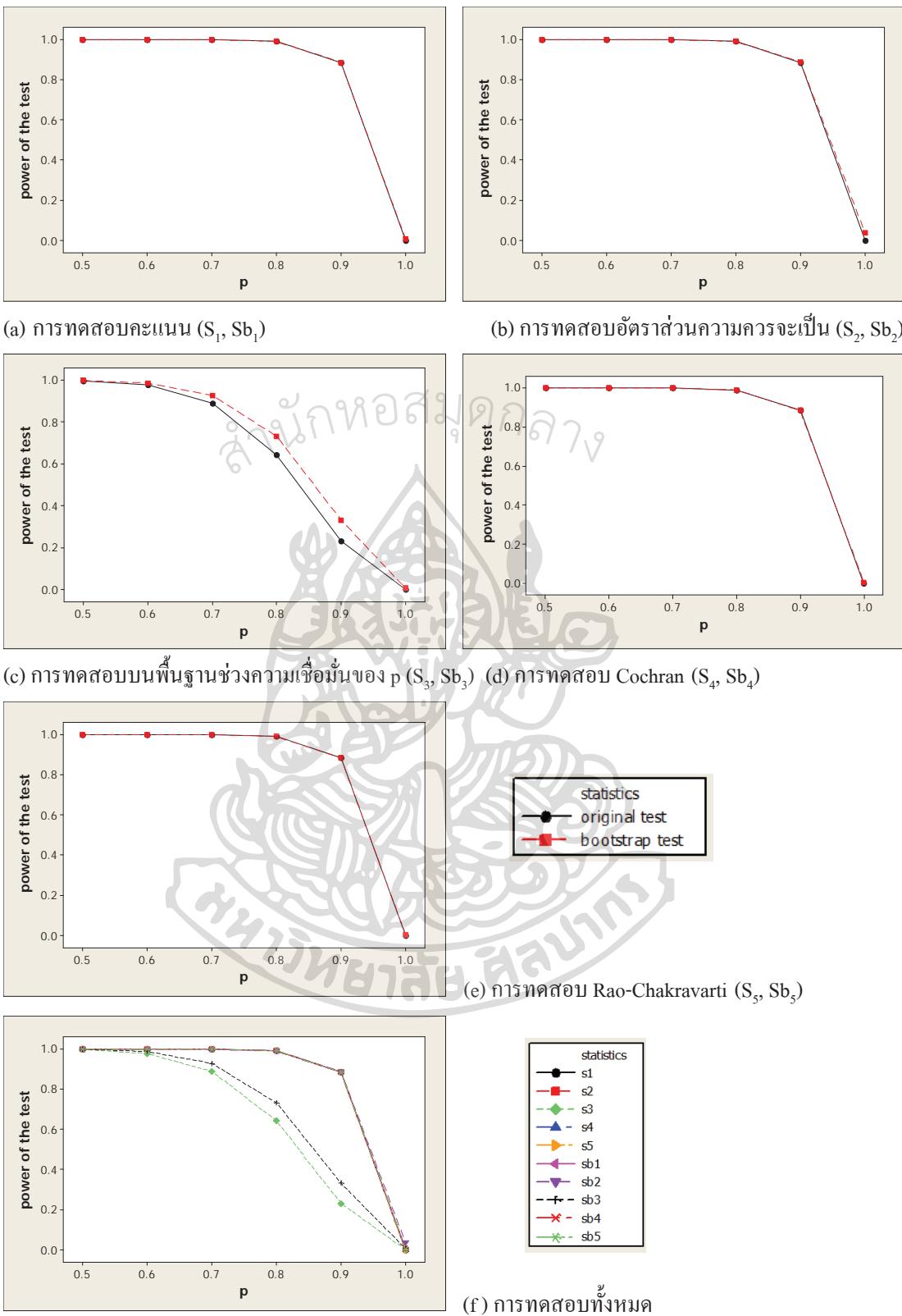
จากตารางที่ 10 พนวิ่งกายได้การแจกแจงแบบปั๊ซงที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปั๊ซงเท่ากับ 15 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของทุกตัวสถิติทดสอบสูงมาก แม้ว่าความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ที่สนใจเข้าใกล้ 1 สำหรับทุกขนาดตัวอย่าง หากพิจารณาที่แต่ละตัวสถิติทดสอบจะพบว่าตัวสถิติทดสอบ S_{b_1} ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ S_1 ตัวสถิติทดสอบ S_{b_2} ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ S_2 ตัวสถิติทดสอบ S_{b_3} ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ S_3 ตัวสถิติทดสอบ S_{b_4} ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ S_4 และตัวสถิติทดสอบ S_{b_5} ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ S_5

ค่าประมาณของกำลังการทดสอบกายได้การแจกแจงแบบปั๊ซงที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปั๊ซงเท่ากับ 15 ในตารางที่ 10 สามารถอธิบายได้ดังภาพที่ 25 – 27 ตามลำดับ

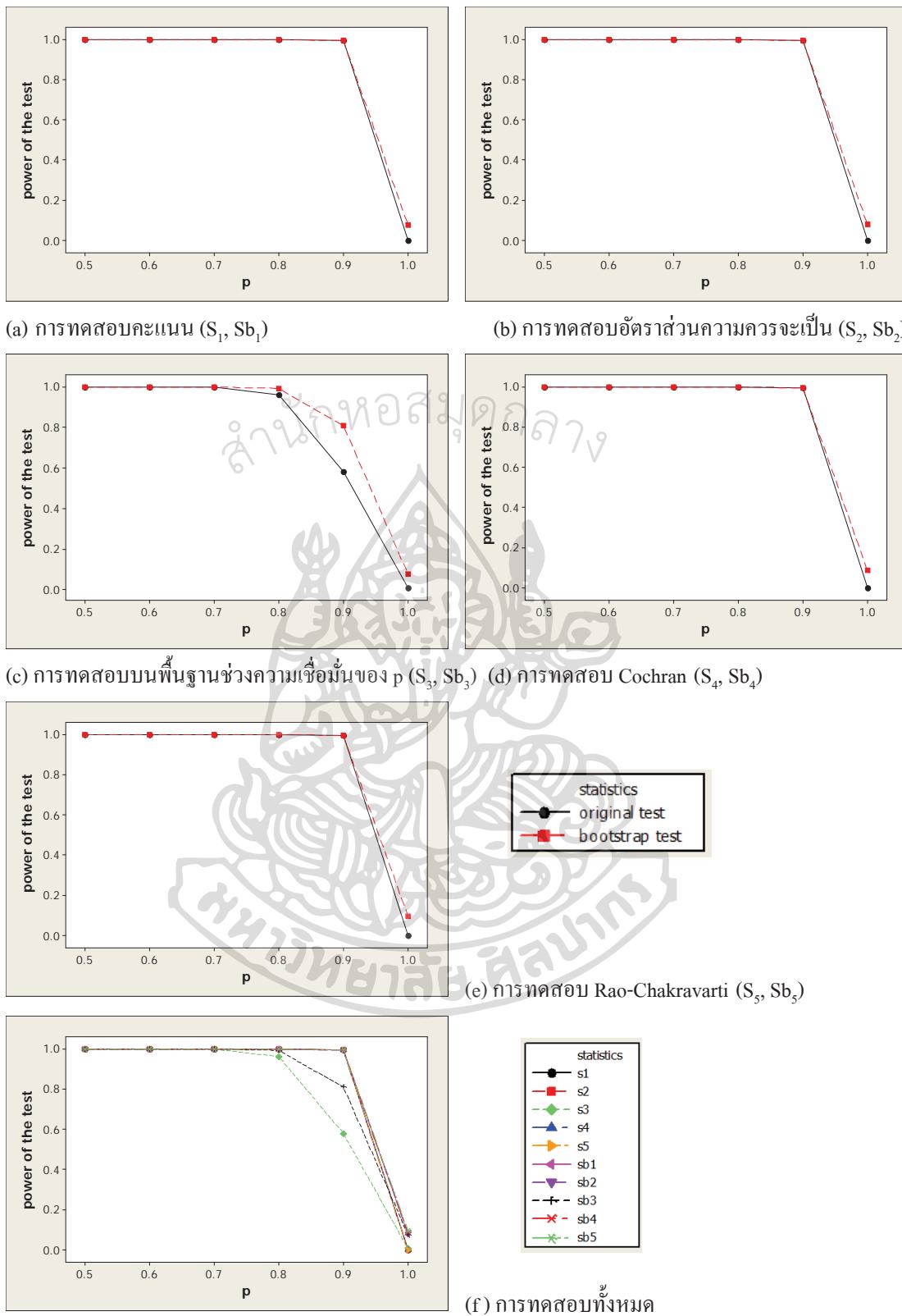




ภาพที่ 25 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบภายใต้การแจกแจงแบบปัวซองที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซองเท่ากับ 15 ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 10



ภาพที่ 26 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบภายใต้การแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 15 ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 20

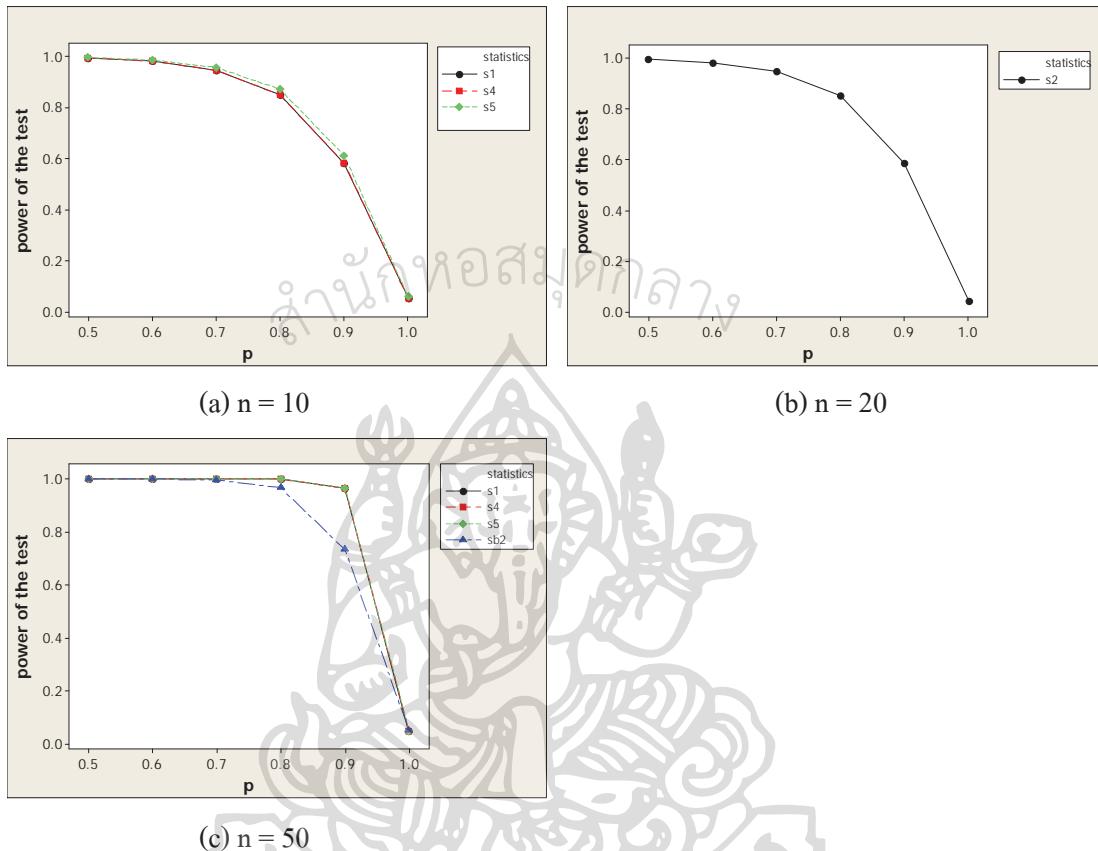


ภาพที่ 27 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบภายใต้การแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 15 ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 50

ผลการพิจารณาเปรียบเทียบค่าประมาณของกำลังการทดสอบของทุกตัวสถิติทดสอบ ภายใต้การแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าสูนย์จำนวนมาก พนว่าค่าประมาณของกำลังการทดสอบของทุกตัวสถิติทดสอบค่อนข้างสูง และค่าประมาณของกำลังการทดสอบจะค่อยๆ ลดลง เมื่อความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ที่สนใจสูงขึ้น หากพิจารณาที่แต่ละตัวสถิติทดสอบจะพบว่าตัวสถิติทดสอบ Sb_1 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ S_1 ตัวสถิติทดสอบ Sb_2 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ S_2 ยกเว้นเมื่อตัวอย่างมีขนาดใหญ่ ภายใต้ค่าเฉลี่ยของปัวซงที่มีขนาดไม่สูงมาก ($\mu \leq 11$) ตัวสถิติทดสอบ S_2 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ Sb_2 ตัวสถิติทดสอบ Sb_3 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ S_3 ตัวสถิติทดสอบ Sb_4 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ S_4 และตัวสถิติทดสอบ Sb_5 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงกว่าตัวสถิติทดสอบ S_5

เมื่อค่าเฉลี่ยของปัวซงมีค่าเท่ากับ 5 ตัวสถิติทดสอบ Sb_5 มีค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงที่สุด รองลงมาคือตัวสถิติทดสอบ Sb_1 และตัวสถิติทดสอบ S_3 มีค่าประมาณของกำลังการทดสอบต่ำที่สุด แต่เมื่อค่าเฉลี่ยของปัวซงมีค่าเพิ่มขึ้น ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ $S_1 S_2 S_4 S_5 Sb_1 Sb_2$ และ Sb_4 จะเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ จนใกล้เคียงกับตัวสถิติทดสอบ Sb_5

กรณีที่ 2 เปรียบเทียบค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบที่สามารถครอบคลุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้เท่านั้น เพื่อศึกษาว่าตัวสถิติทดสอบได้มีประสิทธิภาพมากที่สุด



ภาพที่ 28 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบเฉพาะตัวสถิติทดสอบที่ควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้ ภายใต้การแจกแจงแบบปั่นป่วนที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยปั่นป่วนเท่ากับ 5 สำหรับขนาดตัวอย่าง 10 20 และ 50

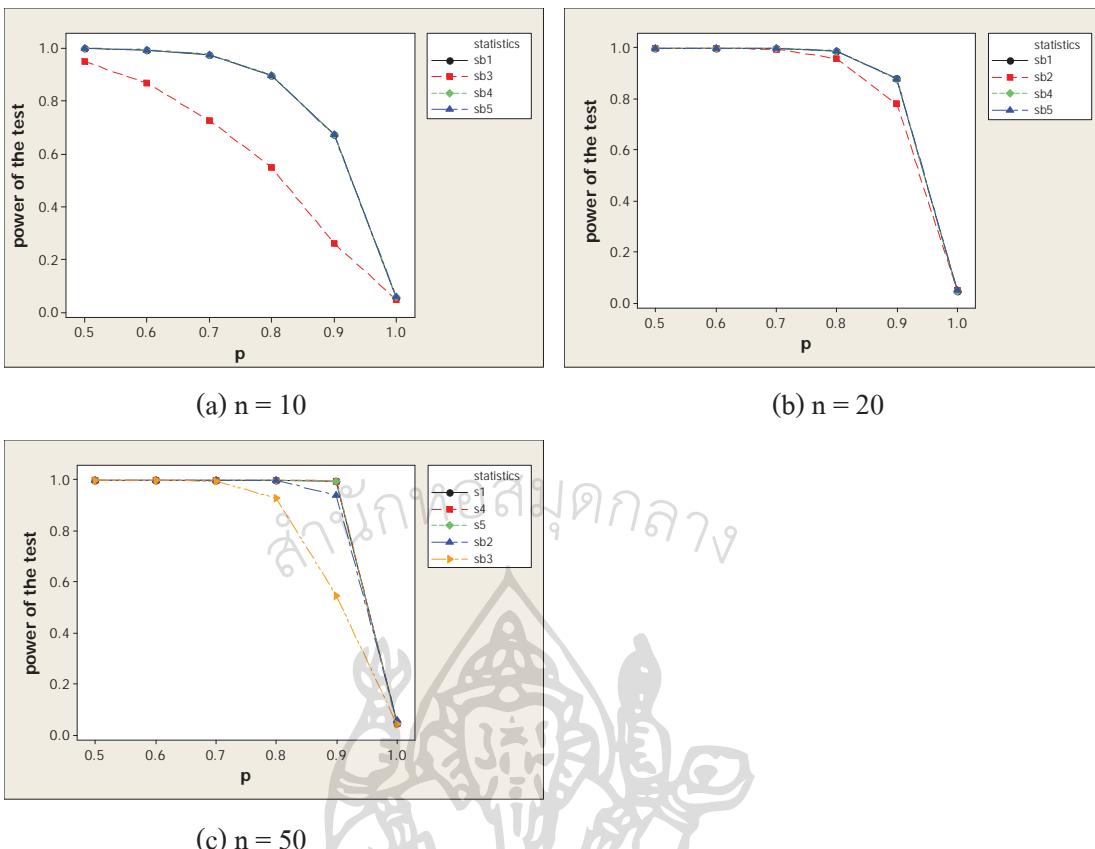
จากภาพที่ 28 พบร่วมกันว่าภายใต้การแจกแจงแบบปั่นป่วนที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยปั่นป่วนเท่ากับ 5 มีตัวสถิติทดสอบที่มีประสิทธิภาพสำหรับทุกขนาดตัวอย่าง

ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 10 มีตัวสถิติทดสอบที่สามารถครอบคลุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้ทั้งหมด 3 ตัวสถิติทดสอบ คือตัวสถิติทดสอบ S_1 , S_4 และ S_5 จากภาพ 28 (a) จะเห็นว่าทุกตัวสถิติทดสอบให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบที่สูงใกล้เคียงกัน แต่ตัวสถิติ

ทดสอบ S_5 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงที่สุด ดังนั้นตัวสถิติทดสอบ S_5 เป็นตัวสถิติทดสอบที่มีประสิทธิภาพสูง

ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 20 มีเพียงตัวสถิติทดสอบเดียวที่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้คือตัวสถิติทดสอบ S_2 จากภาพ 28 (b) จะเห็นว่าตัวสถิติทดสอบ S_2 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูง ดังนั้นตัวสถิติทดสอบ S_2 เป็นตัวสถิติทดสอบที่มีประสิทธิภาพสูง

ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 50 มีตัวสถิติทดสอบที่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้ทั้งหมด 4 ตัวสถิติทดสอบ คือตัวสถิติทดสอบ S_1 S_4 S_5 และ Sb_2 จากภาพ 28 (c) จะเห็นว่าทุกตัวสถิติทดสอบให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบที่สูง โดยเฉพาะตัวสถิติทดสอบ S_1 S_4 และ S_5 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงใกล้เคียงกัน ส่วนตัวสถิติทดสอบ Sb_2 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบต่ำที่สุด ดังนั้นตัวสถิติทดสอบ S_1 S_4 และ S_5 เป็นตัวสถิติทดสอบที่มีประสิทธิภาพสูง



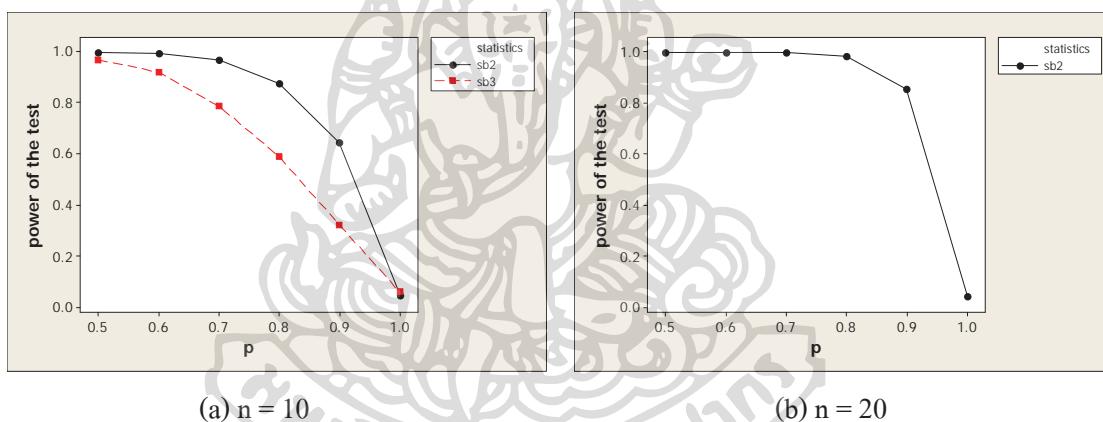
ภาพที่ 29 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบเฉพาะตัวสถิติทดสอบที่ควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้ ภายใต้การแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยปัวซงเท่ากับ 7 สำหรับขนาดตัวอย่าง 10 20 และ 50

จากภาพที่ 29 พบว่าภายใต้การแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยปัวซงเท่ากับ 7 มีตัวสถิติทดสอบที่มีประสิทธิภาพสำหรับทุกขนาดตัวอย่าง

ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 10 มีตัวสถิติทดสอบที่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้ทั้งหมด 4 ตัวสถิติทดสอบ คือตัวสถิติทดสอบ Sb_1 , Sb_3 , Sb_4 และ Sb_5 จากภาพ 29 (a) จะเห็นว่าทุกตัวสถิติทดสอบให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบที่สูง แต่ตัวสถิติทดสอบ Sb_1 , Sb_4 และ Sb_5 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงใกล้เคียงกัน ส่วนตัวสถิติทดสอบ Sb_3 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบต่ำที่สุด ดังนั้นตัวสถิติทดสอบ Sb_1 , Sb_4 และ Sb_5 เป็นตัวสถิติทดสอบที่มีประสิทธิภาพสูง

ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 20 มีตัวสถิติทดสอบที่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้ทั้งหมด 4 ตัวสถิติทดสอบ คือตัวสถิติทดสอบ Sb_1 Sb_2 Sb_4 และ Sb_5 จากภาพ 29 (b) จะเห็นว่าทุกตัวสถิติทดสอบให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบที่สูงใกล้เคียงกัน แต่ตัวสถิติทดสอบ Sb_2 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบต่ำที่สุด ดังนั้นตัวสถิติทดสอบ Sb_1 Sb_4 และ Sb_5 เป็นตัวสถิติทดสอบที่มีประสิทธิภาพสูง

ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 50 มีตัวสถิติทดสอบที่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้ทั้งหมด 5 ตัวสถิติทดสอบ คือตัวสถิติทดสอบ S_1 S_4 S_5 Sb_2 และ Sb_3 จากภาพ 29 (c) จะเห็นว่าตัวสถิติทดสอบ S_1 S_4 และ S_5 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงมาก ใกล้เคียงกัน รองลงมาคือตัวสถิติทดสอบ Sb_2 และตัวสถิติทดสอบ Sb_3 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบต่ำที่สุด ดังนั้นตัวสถิติทดสอบ S_1 S_4 และ S_5 เป็นตัวสถิติทดสอบที่มีประสิทธิภาพสูง



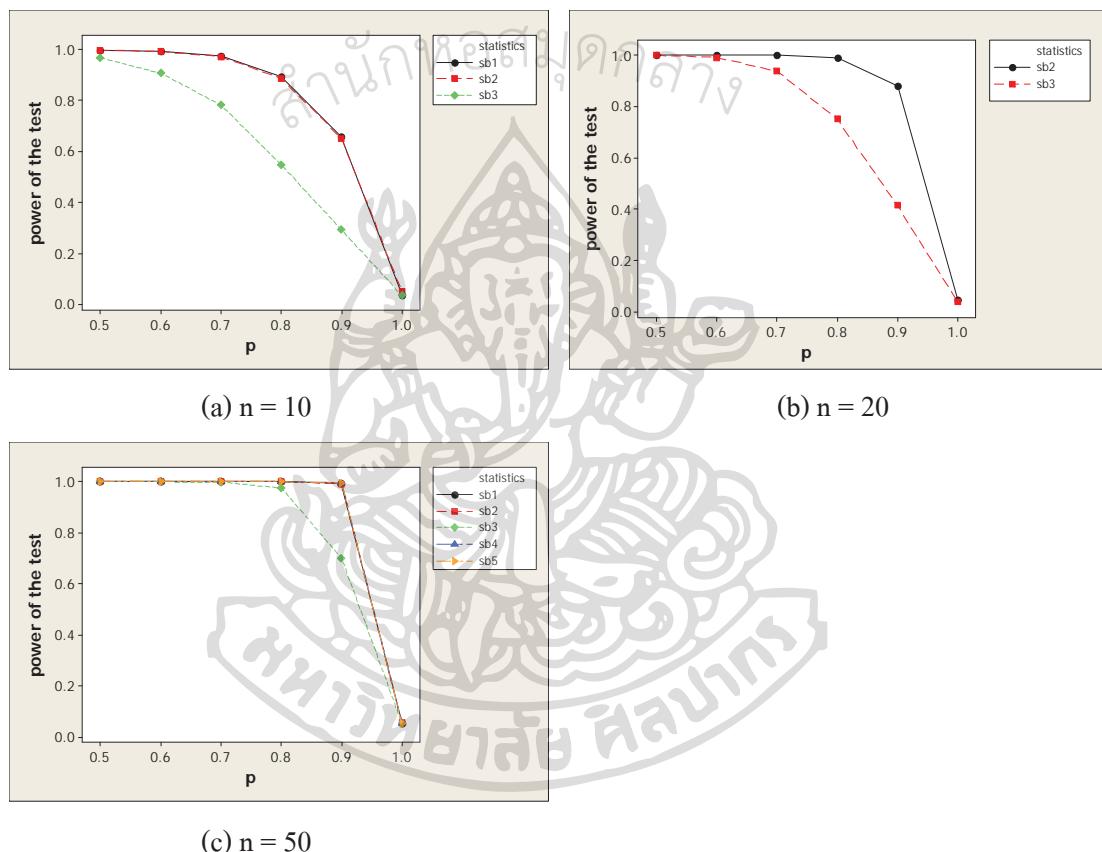
ภาพที่ 30 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบเฉพาะตัวสถิติทดสอบที่ควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้ ภายใต้การแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยปัวซงเท่ากับ 9 สำหรับขนาดตัวอย่าง 10 และ 20

จากภาพที่ 30 พบร่วมกับภาพที่ 30 พบว่าภายใต้การแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยปัวซงเท่ากับ 9 มีตัวสถิติทดสอบที่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้เฉพาะขนาดตัวอย่างเท่ากับ 10 และ 20 เท่านั้น

ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 10 มีตัวสถิติทดสอบที่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้ทั้งหมด 2 ตัวสถิติทดสอบ คือตัวสถิติทดสอบ Sb_2 และ Sb_5 จากภาพ

30 (a) จะเห็นว่าตัวสถิติทดสอบ Sb_2 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงที่สุด ดังนั้นตัวสถิติทดสอบ Sb_2 เป็นตัวสถิติทดสอบที่มีประสิทธิภาพสูง

ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 20 มีเพียงตัวสถิติทดสอบเดียวที่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้คือตัวสถิติทดสอบ Sb_2 จากภาพ 30 (b) จะเห็นว่าตัวสถิติทดสอบ Sb_2 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูง ดังนั้นตัวสถิติทดสอบ Sb_2 เป็นตัวสถิติทดสอบที่มีประสิทธิภาพสูง



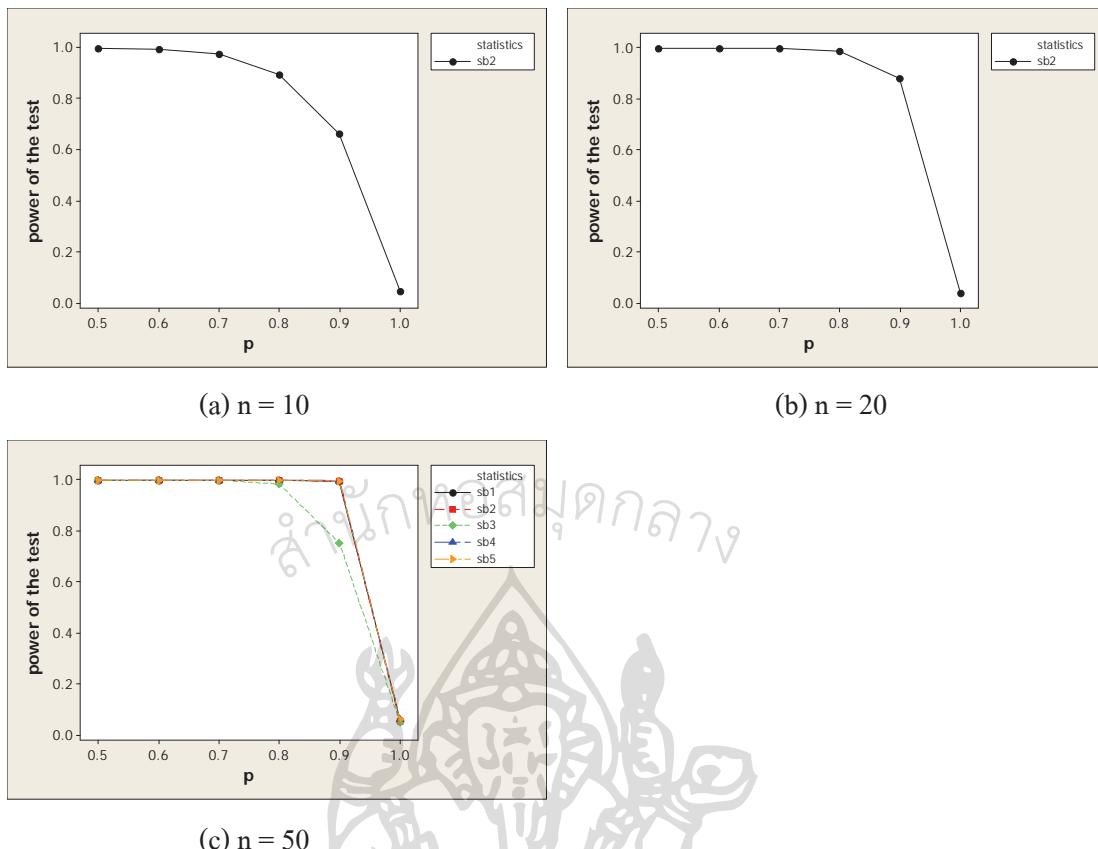
ภาพที่ 31 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบเฉพาะตัวสถิติทดสอบที่ควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้ ภายใต้การแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยปัวซงเท่ากับ 11 สำหรับขนาดตัวอย่าง 10 20 และ 50

จากภาพที่ 31 พบร่วมกันว่าภายใต้การแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยปัวซงเท่ากับ 11 มีตัวสถิติทดสอบที่มีประสิทธิภาพสำหรับทุกขนาดตัวอย่าง

ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 10 มีตัวสัตติทดสอบที่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้ทั้งหมด 3 ตัวสัตติทดสอบ คือตัวสัตติทดสอบ Sb_1 , Sb_2 และ Sb_3 จากภาพ 31 (a) จะเห็นว่าทุกตัวสัตติทดสอบให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบที่สูง โดยเฉพาะตัวสัตติทดสอบ Sb_1 และ Sb_2 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงใกล้เคียงกัน ส่วนตัวสัตติทดสอบ Sb_3 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบต่ำที่สุด ดังนั้นตัวสัตติทดสอบ Sb_1 และ Sb_2 เป็นตัวสัตติทดสอบที่มีประสิทธิภาพสูง

ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 20 มีตัวสัตติทดสอบที่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้ทั้งหมด 2 ตัวสัตติทดสอบ คือตัวสัตติทดสอบ Sb_2 และ Sb_3 จากภาพ 31 (b) จะเห็นว่าตัวสัตติทดสอบ Sb_2 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงที่สุด ดังนั้นตัวสัตติทดสอบ Sb_2 เป็นตัวสัตติทดสอบที่มีประสิทธิภาพสูง

ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 50 มีตัวสัตติทดสอบที่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้ทั้งหมด 5 ตัวสัตติทดสอบ คือตัวสัตติทดสอบ Sb_1 , Sb_2 , Sb_3 , Sb_4 และ Sb_5 จากภาพ 31 (c) จะเห็นว่าทุกตัวสัตติทดสอบให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบที่สูง โดยเฉพาะตัวสัตติทดสอบ Sb_1 , Sb_2 , Sb_4 และ Sb_5 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงใกล้เคียงกัน ส่วนตัวสัตติทดสอบ Sb_3 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบต่ำที่สุด ดังนั้นตัวสัตติทดสอบ Sb_1 , Sb_2 , Sb_4 และ Sb_5 เป็นตัวสัตติทดสอบที่มีประสิทธิภาพสูง



ภาพที่ 32 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบเฉพาะตัวสถิติทดสอบที่ควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้ ภายใต้การแจกแจงแบบปั๊วชงที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยปั๊วชงเท่ากับ 13 สำหรับขนาดตัวอย่าง 10 20 และ 50

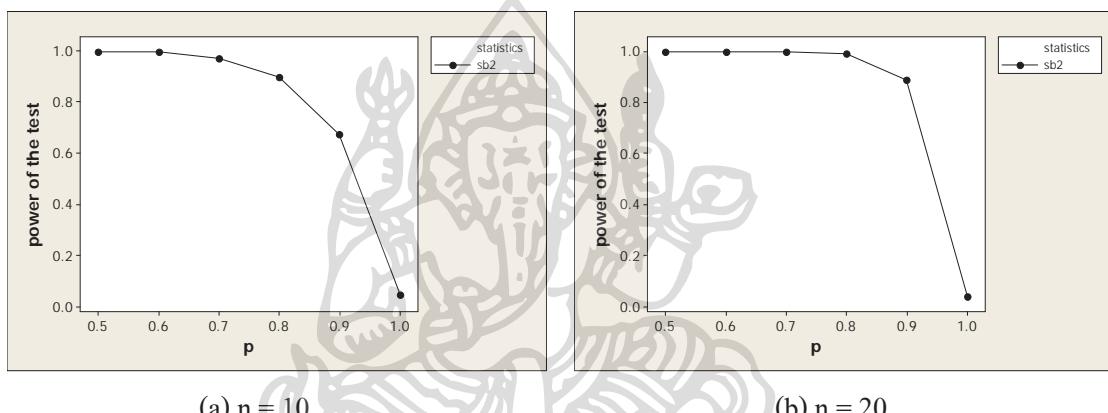
จากภาพที่ 32 พบร่วมกับค่าเฉลี่ยปั๊วชงที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยปั๊วชงเท่ากับ 13 มีการทดสอบที่มีประสิทธิภาพสำหรับทุกขนาดตัวอย่าง

ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 10 มีเพียงตัวสถิติทดสอบเดียวที่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้คือตัวสถิติทดสอบ Sb_2 จากภาพที่ 32 (a) จะเห็นว่าตัวสถิติทดสอบ Sb_2 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูง ดังนั้นตัวสถิติทดสอบ Sb_2 เป็นตัวสถิติทดสอบที่มีประสิทธิภาพสูง

ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 20 มีเพียงตัวสถิติทดสอบเดียวที่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้คือตัวสถิติทดสอบ Sb_2 จากภาพที่ 32 (b) จะเห็นว่าตัวสถิติ

ทดสอบ Sb_2 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูง ดังนั้นตัวสถิติทดสอบ Sb_2 เป็นตัวสถิติทดสอบที่มีประสิทธิภาพสูง

ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 50 มีตัวสถิติทดสอบที่สามารถครอบคลุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้ทั้งหมด 5 ตัวสถิติทดสอบ คือตัวสถิติทดสอบ Sb_1 , Sb_2 , Sb_3 , Sb_4 และ Sb_5 จากภาพที่ 32 (c) จะเห็นว่าทุกตัวสถิติทดสอบให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบที่สูง โดยเฉพาะตัวสถิติทดสอบ Sb_1 , Sb_2 , Sb_4 และ Sb_5 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงใกล้เคียงกัน ส่วนตัวสถิติทดสอบ Sb_3 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบต่ำที่สุด ดังนั้นตัวสถิติทดสอบ Sb_1 , Sb_2 , Sb_4 และ Sb_5 เป็นตัวสถิติทดสอบที่มีประสิทธิภาพสูง



ภาพที่ 33 ค่าประมาณของกำลังการทดสอบเฉพาะตัวสถิติทดสอบที่ครอบคลุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้ ภายใต้การแจกแจงแบบบัวชงที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยบัวชงเท่ากับ 15 สำหรับขนาดตัวอย่าง 10 และ 20

จากภาพที่ 33 พบว่าภายใต้การแจกแจงแบบบัวชงที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยบัวชงเท่ากับ 15 มีตัวสถิติทดสอบที่สามารถครอบคลุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้เฉพาะขนาดตัวอย่างเท่ากับ 10 และ 20 เท่านั้น

ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 10 มีเพียงตัวสถิติทดสอบเดียวที่สามารถครอบคลุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้คือตัวสถิติทดสอบ Sb_2 จากภาพที่ 33 (a) จะเห็นว่าตัวสถิติทดสอบ Sb_2 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูง ดังนั้นตัวสถิติทดสอบ Sb_2 เป็นตัวสถิติทดสอบที่มีประสิทธิภาพสูง

ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 20 มีเพียงตัวสัตติทดสอบเดียวที่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเพกท์ 1 ได้คือตัวสัตติทดสอบ Sb_2 จากภาพที่ 33 (b) จะเห็นว่าตัวสัตติทดสอบ Sb_2 ให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูง ดังนั้นตัวสัตติทดสอบ Sb_2 เป็นตัวสัตติทดสอบที่มีประสิทธิภาพสูง



ตารางที่ 11 สรุปผลการเปรียบเทียบประสิทธิภาพของตัวสถิติทดสอบทั้ง 10 ตัว

μ	n	Original					Bootstrap				
		s1	s2	s3	s4	s5	sb1	sb2	sb3	sb4	sb5
5	10.0	B			B	A					
	20.0		A								
	50.0	A			A	A		B			
7	10.0						A		B	A	A
	20.0						A	B		A	A
	50.0	A			A	A		B	B		
9	10.0							A	B		
	20.0							A			
	50.0										
11	10.0						A	A	B		
	20.0							A	B		
	50.0						A	A	B	A	A
13	10.0							A			
	20.0							A			
	50.0						A	A	B	A	A
15	10.0							A			
	20.0							A			
	50.0										

B หมายถึง ตัวสถิติทดสอบที่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้

A หมายถึง ตัวสถิติทดสอบที่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้ และมีค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูง หรือตัวสถิติทดสอบที่มีประสิทธิภาพสูง

จากตารางที่ 10 พบร่วมกับข้อมูลนี้ค่าเฉลี่ยของปั๊วชงเท่ากับ 5 ตัวสถิติทดสอบ S_1 และตัวสถิติทดสอบ S_4 มีประสิทธิภาพมากเมื่อตัวอย่างมีขนาดใหญ่ ตัวสถิติทดสอบ S_1 มีประสิทธิภาพเมื่อ

ตัวอย่างมีขนาดกลาง ตัวสถิติทดสอบ S_5 มีประสิทธิภาพทั้งตัวอย่างขนาดเล็ก และใหญ่ แต่ตัวสถิติทดสอบ $S_3 Sb_1 Sb_2 Sb_3 Sb_4$ และ Sb_5 ไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากไม่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้

ข้อมูลมีค่าเฉลี่ยของปั๊วชงเท่ากับ 7 ตัวสถิติทดสอบ $S_1 S_4$ และ S_5 มีประสิทธิภาพมากเมื่อตัวอย่างมีขนาดใหญ่ แต่ถ้าตัวอย่างมีขนาดเล็ก และกลาง ตัวสถิติทดสอบที่มีประสิทธิภาพ คือตัวสถิติทดสอบ $Sb_1 Sb_4$ และ Sb_5

ข้อมูลมีค่าเฉลี่ยของปั๊วชงเท่ากับ 9 เมื่อตัวอย่างมีขนาดเล็ก และกลาง ตัวสถิติทดสอบที่มีประสิทธิภาพ คือตัวสถิติทดสอบ S_2

ข้อมูลมีค่าเฉลี่ยของปั๊วชงเท่ากับ 11 ตัวสถิติทดสอบ Sb_1 มีประสิทธิภาพเมื่อตัวอย่างมีขนาดเล็ก และใหญ่ ตัวสถิติทดสอบ Sb_2 มีประสิทธิภาพสำหรับข้อมูลทุกขนาด ตัวสถิติทดสอบ Sb_4 และ Sb_5 มีประสิทธิภาพเมื่อตัวอย่างมีขนาดใหญ่

ข้อมูลมีค่าเฉลี่ยของปั๊วชงเท่ากับ 13 ตัวสถิติทดสอบ $Sb_1 Sb_4$ และ Sb_5 มีประสิทธิภาพเมื่อข้อมูลมีขนาดใหญ่ ตัวสถิติทดสอบ Sb_2 มีประสิทธิภาพสำหรับข้อมูลทุกขนาด

ข้อมูลมีค่าเฉลี่ยของปั๊วชงเท่ากับ 15 เมื่อตัวอย่างมีขนาดเล็ก และกลาง ตัวสถิติทดสอบที่มีประสิทธิภาพ คือตัวสถิติทดสอบ S_2

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพของตัวสอดคล้อง 10 ตัว ที่ใช้ในการทดสอบการแจกแจงแบบบัวชง โดยพิจารณาจากความสามารถในการควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 และค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสอดคล้อง 10 ตัวประกอบด้วยตัวสอดคล้อง S_1 ตัวสอดคล้อง S_2 ตัวสอดคล้อง S_3 ตัวสอดคล้อง S_4 ตัวสอดคล้อง S_5 ตัวสอดคล้อง S_{b_1} ตัวสอดคล้อง S_{b_2} ตัวสอดคล้อง S_{b_3} ตัวสอดคล้อง S_{b_4} และตัวสอดคล้อง S_{b_5} ประชากรที่ศึกษาประกอบด้วย ประชากรที่มีการแจกแจงแบบบัวชง สำหรับการทดสอบความสามารถในการควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 และการแจกแจงแบบบัวชงที่มีค่าสูนย์จำนวนมาก โดยมีการกำหนดค่าเฉลี่ยของบัวชง และความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ที่สนใจต่างๆ กัน ขนาดตัวอย่างที่ศึกษามี 3 ขนาด คือ 10 20 และ 50 โดยจะถือว่าตัวอย่างขนาด 10 แทนตัวอย่างขนาดเล็ก ตัวอย่างขนาด 20 แทนตัวอย่างขนาดกลาง และตัวอย่างขนาด 50 แทนตัวอย่างขนาดใหญ่ กำหนดระดับนัยสำคัญ คือ 0.05 ทำการจำลองข้อมูลจำนวน 10,000 ครั้ง วิธีนวัตกรรมมีการทำซ้ำจำนวน 7,000 รอบ ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการควบคุมความน่าจะเป็น และค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสอดคล้องทั้ง 10 ตัว สรุปได้ดังนี้

ความสามารถในการควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1

เมื่อพิจารณาความสามารถในการควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ของตัวสอดคล้องที่ใช้ในการทดสอบการแจกแจงแบบบัวชง 10 ตัว สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ตัวสถิติทดสอบบูทสแตรปส่วนใหญ่ให้ค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ใกล้เคียงกับระดับนัยสำคัญที่กำหนดมากกว่าตัวสถิติทดสอบแบบเดิม
2. ภายใต้ประชากรที่มีการแจกแจงแบบปัวซง ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 5 ตัวสถิติทดสอบคะแนน ตัวสถิติทดสอบอัตราส่วนความควรจะเป็น ตัวสถิติทดสอบ Cochran และตัวสถิติทดสอบ Rao-Chakravarti สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้ดีแล้ว ไม่จำเป็นต้องใช้ตัวสถิติทดสอบบูทสแตรป เมื่อข้อมูลมีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 7 ตัวสถิติทดสอบคะแนน ตัวสถิติทดสอบ Cochran และตัวสถิติทดสอบ Rao-Chakravarti สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้เฉพาะตัวอย่างมีขนาดใหญ่เท่านั้น แต่ตัวสถิติทดสอบบูทสแตรปส่วนใหญ่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้ทุกขนาดตัวอย่าง และเมื่อข้อมูลมีค่าเฉลี่ยของปัวซงสูงขึ้น ($\mu \geq 9$) ตัวสถิติทดสอบแบบเดิม ไม่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้เลย เนื่องจากส่วนใหญ่ให้ค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 เข้าใกล้ค่าศูนย์ จึงจำเป็นต้องใช้ตัวสถิติทดสอบบูทสแตรปเพื่อให้สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้ดีขึ้น
3. ตัวสถิติทดสอบบนพื้นฐานช่วงความเชื่อมั่นของ P ไม่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้เลย

การเปรียบเทียบค่าประมาณของกำลังการทดสอบ

ในการเปรียบเทียบค่าประมาณของกำลังการทดสอบของแต่ละตัวสถิติทดสอบเมื่อข้อมูลมีพารามิเตอร์ที่แตกต่างกันออกໄไปนี้ แบ่งการพิจารณาออกเป็น 2 กรณีดังนี้

กรณีที่ 1 เมื่อเปรียบเทียบค่าประมาณของกำลังการทดสอบของทุกตัวสถิติทดสอบ เพื่อศึกษาว่าการนำวิธีบูทสแตรปมาประยุกต์กับตัวสถิติทดสอบจะมีผลทำให้กำลังการทดสอบมีค่าสูงขึ้นหรือไม่

กรณีที่ 2 เปรียบเทียบค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบที่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้เท่านั้น เพื่อศึกษาว่าตัวสถิติทดสอบได้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

กรณีเปรียบเทียบค่าประมาณของกำลังการทดสอบทุกตัวสถิติทดสอบสามารถสรุปได้ดังนี้

ผลการพิจารณาเปรียบเทียบค่าประมาณของกำลังการทดสอบของทุกตัวสถิติทดสอบสามารถสรุปได้ว่า ตัวสถิติทดสอบบูฐสแตรปส่วนใหญ่จะให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงขึ้น ยกเว้นเมื่อตัวอย่างมีขนาดใหญ่ๆ ภายนอกตัวอย่างปัจจัยของปัจจัยที่มีขนาดไม่สูงมาก ($\mu \leq 11$) ตัวสถิติทดสอบอัตราส่วนความควรจะเป็นจะให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบได้สูงกว่าการนำบูฐสแตรปมาประยุกต์ เนื่องจากตัวสถิติทดสอบอัตราส่วนความควรจะเป็นให้ค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 สูงกว่าการนำบูฐสแตรปมาประยุกต์

เมื่อพิจารณาการเปรียบเทียบค่าประมาณของกำลังการทดสอบโดยรวมของตัวสถิติทดสอบทั้ง 10 ตัว พบร่วมกันเมื่อค่าเฉลี่ยของปัจจัยมีค่าน้อยกว่าเท่ากับ 7 ตัวสถิติทดสอบ S_b_5 มีค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงที่สุด รองลงมาคือ ตัวสถิติทดสอบ S_b_1 และตัวสถิติทดสอบ S_3 มีค่าประมาณของกำลังการทดสอบต่ำที่สุด แต่เมื่อค่าเฉลี่ยของปัจจัยมีค่าเพิ่มขึ้น ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ S_1 , S_2 , S_4 , S_5 , S_b_1 , S_b_2 และ S_b_4 จะเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ จนใกล้เคียงกับค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ S_b_5

กรณีเปรียบเทียบค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบที่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้เท่านั้น

ผลการพิจารณาค่าประมาณของกำลังการทดสอบของตัวสถิติทดสอบที่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้สามารถวิเคราะห์ผลการวิจัยได้ดังนี้

- เมื่อข้อมูลมีค่าเฉลี่ยของปัจจัยเท่ากับ 5 ตัวสถิติทดสอบแบบเดิมมีประสิทธิภาพมากกว่าตัวสถิติทดสอบบูฐสแตรปสำหรับทุกขนาดตัวอย่าง เมื่อข้อมูลมีค่าเฉลี่ยของปัจจัยเท่ากับ 7 ตัวสถิติทดสอบแบบเดิมมีประสิทธิภาพมากกว่าตัวสถิติทดสอบบูฐสแตรปสำหรับตัวอย่างขนาดใหญ่เท่านั้น แต่ตัวสถิติทดสอบบูฐสแตรปเป็นตัว

สติทิดสอนที่มีประสิทธิภาพสำหรับตัวอย่างขนาดเล็ก และกลาง และเมื่อข้อมูลมีค่าเฉลี่ยของปัจจุบันสูงกว่า 7 ตัวสติทิดสอนบุษราตรีมีประสิทธิภาพมากกว่าตัวสติทิดสอนแบบเดิมสำหรับทุกขนาดตัวอย่าง

2. ตัวสติทิดสอน S_1 , S_2 , S_4 และ S_5 เป็นตัวสติทิดสอนที่มีประสิทธิภาพเมื่อข้อมูลมีค่าเฉลี่ยของปัจจุบันเท่ากับ 5 โดยที่ตัวสติทิดสอน S_5 มีประสิทธิภาพสำหรับตัวอย่างขนาดเล็ก ตัวสติทิดสอน S_2 มีประสิทธิภาพสำหรับตัวอย่างขนาดกลาง และตัวสติทิดสอน S_1 , S_4 และ S_5 มีประสิทธิภาพสำหรับตัวอย่างขนาดใหญ่ เมื่อข้อมูลมีค่าเฉลี่ยของปัจจุบันเท่ากับ 7 ตัวสติทิดสอน S_1 , S_4 และ S_5 เป็นตัวสติทิดสอนที่มีประสิทธิภาพสำหรับตัวอย่างขนาดใหญ่ และตัวสติทิดสอน S_{b_1} , S_{b_4} และ S_{b_5} เป็นตัวสติทิดสอนที่มีประสิทธิภาพสำหรับตัวอย่างขนาดเล็ก และกลาง แต่เมื่อข้อมูลมีค่าเฉลี่ยของปัจจุบันมากกว่า 7 ตัวสติทิดสอน S_{b_2} เป็นตัวสติทิดสอนที่มีประสิทธิภาพเกือบทุกรายรับ และตัวสติทิดสอน S_{b_1} , S_{b_4} และ S_{b_5} เป็นตัวสติทิดสอนที่มีประสิทธิภาพเป็นบางรายรับ
3. ตัวสติทิดสอน S_{b_3} ไม่มีประสิทธิภาพเนื่องจากมีค่าประมาณของกำลังการทดสอบน้อยกว่าตัวสติทิดสอนอื่นๆ มาก

อภิปรายผล

จากการวิจัยความสามารถในการควบคุมความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเพณีที่ 1 และกำลังการทดสอบของตัวสติทิดสอนทั้ง 10 ตัวพบว่าขึ้นอยู่กับปัจจัยต่างๆ ดังนี้

1. ค่าประมาณของกำลังการทดสอบของทุกตัวสติทิดสอนค่อนข้างสูงมาก แต่ค่าประมาณของกำลังการทดสอบจะค่อยๆ ลดลง เมื่อความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ที่สนใจมีค่าสูงขึ้น
2. การนำวิธีบุษราตรีมาประยุกต์กับตัวสติทิดสอนแบบเดิมจะมีอิทธิพลทำให้ค่าประมาณของกำลังการทดสอบสูงขึ้น ถ้าตัวสติทิดสอนแบบเดิมให้ค่าประมาณของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเพณีที่ 1 น้อยกว่าของตัวสติทิดสอนบุษราตรีเท่านั้น

3. วิธีนุทสแตรปช่วยให้ตัวสติติทดสอบมีประสิทธิภาพมากขึ้น เมื่อข้อมูลจำลองมาจากการประชากรที่มีการแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าศูนย์จำนวนมากที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซงมากกว่า 7
4. ภายใต้การแจกแจงแบบปัวซงที่มีค่าศูนย์จำนวนมาก ที่มีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 5 ตัวสติติทดสอบเดิมมีประสิทธิภาพอยู่แล้ว และเมื่อข้อมูลมีค่าเฉลี่ยของปัวซงเท่ากับ 7 ตัวสติติทดสอบเดิมมีประสิทธิภาพสำหรับตัวอย่างขนาดใหญ่เท่านั้น สำหรับตัวอย่างขนาดเล็ก และกลาง ตัวสติติทดสอบที่มีประสิทธิภาพ คือ ตัวสติติทดสอบบุนุทสแตรป

ข้อเสนอแนะ

สำหรับงานวิจัยชิ้นต่อไปควรขยายไปศึกษาการทดสอบการแจกแจงแบบปัวซง ภายใต้การแจกแจงแบบอื่นๆ เช่น การแจกแจงแบบทวินามเชิงลบที่มีค่าศูนย์เป็นจำนวนมาก เพื่อที่จะทราบว่า วิธีนุทสแตรปจะมีผลทำให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นด้วยหรือไม่ หรืออาจจะทำการเปรียบเทียบประสิทธิภาพของตัวสติติทดสอบแบบอื่นที่มีการพัฒนาขึ้นมาใหม่

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

รุ่งรัวี เอื้อเจริญทรัพย์. “การศึกษาเปรียบเทียบการทดสอบการแยกแจงแบบปกติของข้อมูล 4 การทดสอบ.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554.

ภาษาอังกฤษ

Bohning, D., Schlattmann, P., and Lindsay, B.G., “Computer Assisted Analysis of Mixtures (C.A.MAN).” Biometricals 48 (1992): 283-303.

Bohning, D., “Zero-inflated Poisson models and C.A.MAN: a tutorial collection of evidence.” Biometricals J. 40 (1998): 833-843.

Bohning, D., Dictz, E., Schlattmann, P., “The zero-inflated Poisson model and the decayed, missing and filled teeth index in dental epidemiology.” J Roy. Statist. Soc. A 162 (1999): 195-209.

Byoung Chael Jung, Myoungshic Jhun and Jae Won Lee, “Bootstrap Tests for Overdispersion in a Zero-Inflated Poisson Regression Model.” Biometrics 61 (2005): 626-629.

Campbell, M.J., Machin, D., D’Arcangues, C., “Coping with extra-Poisson variability in the analysis of factors influencing vaginal ring expulsions.” Statist. Medicine 10 (1991): 241-251.

Chin-Shang Li, “Identifiability of Zero-Inflated Poisson Models.” Braz. J. Probab. Stat. 26 (2012): 306-312.

Cochran, W.G., “Some methods for strengthening the common tests.” Biometrics 10 (1954): 417-451.

El-Shaarawi, A.H., “Some goodness-of-fit methods for the Poisson plus added zeros distribution.” Appl. Environ. Microbiol. 49 (1985): 1304-1306.

Freund, D.A., Kniesner, T.J., LoSasso, A.T., “dealing with the common economic problems of count data with excess zeros, endogenous treatment effects, and attrition bias.” Econom. Lett. 62 (1999): 7-12.

- Greenwood, M. and Ylue, G.U., "An inquiry into the nature of frequency distributions of multiple happenings, etc." the Royal Statistical Society 83 (1920): 255.
- Jean-Philippe Boncher, Michel pennit, Montserrat Guillen, "Number of accidents or number of claims? An approach with zero-inflated poisson medels for panel data." Risk and Insurance (Dec. 2009).
- Kuan, J., Peck, R.C., and Janke, M.K., "Statistical Methods for Traffic Accident Research. In: Min-Te Chao and Philip E. Cheng (eds.)" Proceedings of the 1990 Taipei Symposium in Statistics (1991): 28-30.
- Xie, M., He, B., Goh, T.N., "Zero-inflated Poisson model in statistical process control." Computer Statistics & Data Analysis 38 (2001): 191-201.
- Miaou, S.P., "The rela tionship between truck accidents and geometric design of road sections-Poisson versus negative binomial regressions." Accident Anal. Prevention 26 (1994): 471-482.
- Rao, C.R., Chakravarti, I.M., "Some smell sample tests of significance for a Poisson distribution." Biometrics 12 (1956): 264-282.
- Shankar, V., Milton, J., Mannering, F., "Modeling accident frequencies as zero-altered probability processes: an empirical inquiry." Accident Anal. Prevention 29 (1997): 829-837.
- Vandenbreok, J., "A Score test for zero inflation in a Poisson-distribution." Biometrics 51 (1995): 738-743.

สำนักหอสมุดกลาง

ภาควิชานวัตกรรม



โปรแกรมที่ใช้ในการจำลองข้อมูล (Program R)

```
library(VGAM)
N=50
x=matrix(data = NA, nrow = 50, ncol = 1000, byrow = FALSE,dimnames = NULL)
for(i in 1:1000)
{
  x[,i]<- rzipois(N,15, phi=0.5)
}
write.table(x)
```

**โปรแกรมที่ใช้ในการคำนวณค่าการทดสอบและการนับจำนวนการปฏิเสชสมมติฐานหลัก
(Program Matlab)**

```

mu=10
n=50
repeat=10000
b=7000
rejects1=0;
rejects2=0;
rejects3=0;
rejects4=0;
rejects41=0;
rejects5=0;
rejectsb1=0;
rejectsb2=0;
rejectsb3=0;
rejectsb4=0;
rejectsb41=0;
rejectsb5=0;
rejectsb51=0;
sc1=chi2inv(0.95,1);
sc2=chi2inv(0.95,1);
sc3=1;
sc4=norminv(0.975,0,1);
sc5=norminv(0.975,0,1);
zb1=dlmread('x1010501b.txt');
z1=dlmread('x1010501.txt');
z2=dlmread('x1010502.txt');
z3=dlmread('x1010503.txt');
z4=dlmread('x1010504.txt');
z5=dlmread('x1010505.txt');

```

```

z6=dlmread('x1010506.txt');
z7=dlmread('x1010507.txt');
z8=dlmread('x1010508.txt');
z9=dlmread('x1010509.txt');
z10=dlmread('x10105010.txt');

%zd=[z1 z2];
%zd=[z1 z2 z3 z4 z5];
zd=[z1 z2 z3 z4 z5 z6 z7 z8 z9 z10];
z=norminv(0.95,0,1);
scb1=criticalscb1(zb1,n,b);
scb2=criticalscb2(zb1,n,b,mu);
scb3=criticalscb3(zb1,n,b,mu,z);
scb41=criticalscb41(zb1,n,b);
scb42=criticalscb42(zb1,n,b);
scb51=criticalscb51(zb1,n,b);
scb52=criticalscb52(zb1,n,b);

for i=1:repeat;
x=zd(:,i);
xbar=sum(x)/n;
n0=0;
for j=1:n;
if(x(j)==0)
n0=n0+1;
end
end
np=n-n0;
s1=score(n,n0,xbar);
if(s1>sc1);
rejects1=rejects1+1;
end

```

```

if(s1>scb1);
rejectsb1=rejectsb1+1;
end
s2=likelihood(mu,n,n0,xbar);
if(s2>sc2);
rejects2=rejects2+1;
end
if(s2>scb2);
rejectsb2=rejectsb2+1;
end
s3=confidenceinterval(mu,n,xbar,z);
if(s3<sc3);
rejects3=rejects3+1;
end
if(s3<scb3);
rejectsb3=rejectsb3+1;
end
s4=cochran(n,n0,xbar);
if(abs(s4)>abs(sc4));
rejects4=rejects4+1;
end
if(s4>scb41);
rejectsb41=rejectsb41+1;
end
if(s4<scb42);
rejectsb41=rejectsb41+1;
end
s5=raochakravarti(n,n0,xbar);
if(abs(s5)>sc5);
rejects5=rejects5+1;

```

```

end
if(s5>scb51);
rejectsb51=rejectsb51+1;
end
if(s5<scb52);
rejectsb51=rejectsb51+1;
end
end

type1error1=rejects1/repeat
type1error2=rejects2/repeat
type1error3=rejects3/repeat
type1error4=rejects4/repeat
type1error5=rejects5/repeat
type1errorsb1=rejectsb1/repeat
type1errorsb2=rejectsb2/repeat
type1errorsb3=rejectsb3/repeat
type1errorsb41=rejectsb41/repeat
type1errorsb51=rejectsb51/repeat

```

```

#####
Score Test #####
function s1 = score (n,n0,xbar)
mu1 = xbar;
p0 = exp(-mu1);
s1=((n0-(n*p0))^2)/((n*p0*(1-p0))-(n*xbar*p0*p0));

```

```

#####
Likelihood Ratio Test #####

```

```

function s2 = likelihood(mu,n,n0,xbar)
if(n0==0)

```

```

s2=2*(((n-n0)*(log(xbar/mu)-mu))+(n*xbar*(log(mu)+1-log(xbar))));

else

s2=2*((n0*log(n0/n))+((n-n0)*(log(xbar/mu)-mu))+(n*xbar*(log(mu)+1-log(xbar))));

end

#####
##### Confidence Interval Test #####
#####

function s3 = confidenceinterval(mu,n,xbar,z)
s3=(xbar+(z*(sqrt((xbar+(xbar*(mu-xbar))/n))/mu)));
#####

##### CochranTest #####
#####

function s4 = cochrancb1(n,n0,xbar)
s4=(n0-(n*exp(-xbar))/sqrt(n*(exp(-xbar))*(1-(exp(-xbar))-(xbar*(exp(-xbar))))));

#####
##### Rao-Chakravarti Test #####
#####

function s5 = raochakravarti(n,n0,xbar)
s5=(n0-(n*((n-1)/n)^(n*xbar)))/sqrt((n*((n-1)/n)^(n*xbar))-(n*n*((n-1)/n)^(2*n*xbar))+n*(n-1)*((n-2)/n)^(n*xbar));

#####
##### Criticalscb1 #####
#####

function scb1 = criticalscb1 (zb1,n,b)
replacement=true;
for i = 1:b;
    n0=0;
    y=randsample(zb1,n,replacement);
    ybar=sum(y)/n;
    mu1=ybar;
    p0 = exp(-mu1);
    for j=1:n;

```

```

if(y(j)==0);
n0=n0+1;
end
end
s1=((n0-(n*p0))^2)/((n*p0*(1-p0))-(n*ybar*p0*p0));
sb1(i)=s1;
end
sortsb1=sort(sb1);
position=0.95*b;
scb1=sortsb1(position);

#####
##### Criticalscb2 #####
#####

function scb2 = criticalscb2 (zb1,n,b,mu)
replacement=true;
for i = 1:b;
n0=0;
y=randsample(zb1,n,replacement);
ybar=sum(y)/n;
for j=1:n;
if(y(j)==0);
n0=n0+1;
end
end
if(n0==0)
s2=2*((n-n0)*(log(ybar/mu)-mu)+(n*ybar*(log(mu)+1-log(ybar))));
else
s2=2*((n0*log(n0/n))+((n-n0)*(log(ybar/mu)-mu)+(n*ybar*(log(mu)+1-log(ybar))));
end
sb2(i)=s2;
end

```

```
sortsb2=sort(sb2);
```

```
position=0.95*b;
```

```
scb2=sortsb2(position);
```

```
##### Criticalscb3 #####
```

```
function scb3 = criticalscb3 (zb1,n,b,mu,z)
```

```
replacement=true;
```

```
for i = 1:b;
```

```
    n0=0;
```

```
    y=randsample(zb1,n,replacement);
```

```
    ybar=sum(y)/n;
```

```
    for j=1:n;
```

```
        if(y(j)==0);
```

```
            n0=n0+1;
```

```
        end
```

```
    end
```

```
    s3=(ybar+(z*(sqrt((ybar+(ybar*(mu-ybar))/n))/n)))/mu;
```

```
    sb3(i)=s3;
```

```
end
```

```
sortsb3=sort(sb3);
```

```
position=0.05*b;
```

```
scb3=sortsb3(position);
```

```
##### Criticalscb41 #####
```

```
function scb41 = criticalscb41 (zb1,n,b)
```

```
replacement=true;
```

```
for i = 1:b;
```

```
    n0=0;
```

```

y=randsample(zb1,n,replacement);
ybar=sum(y)/n;
for j=1:n;
if(y(j)==0);
n0=n0+1;
end
end
s4=(n0-(n*exp(-(ybar)))/(sqrt(n*exp(-(ybar))*(1-exp(-(ybar))-(ybar*exp(-(ybar))))));
sb4(i)=s4;
sortsb4=sort(sb4);
position1=0.975*b;
scb41=sortsb4(position1);

#####
##### Criticalscb42 #####
#####

function scb42 = criticalscb42 (zb1,n,b)
replacement=true;
for i = 1:b;
n0=0;
y=randsample(zb1,n,replacement);
ybar=sum(y)/n;
for j=1:n;
if(y(j)==0);
n0=n0+1;
end
end
s4=(n0-(n*exp(-(ybar)))/(sqrt(n*exp(-(ybar))*(1-exp(-(ybar))-(ybar*exp(-(ybar))))));
sb4(i)=s4;
sortsb4=sort(sb4);

```

```

position2=0.025*b;
scb42=sortsb4(position2);

#####
##### Criticalscb51 #####
#####

function scb51 = criticalscb51 (zb1,n,b)
replacement=true;
for i = 1:b;
    n0=0;
    y=randsample(zb1,n,replacement);
    ybar=sum(y)/n;
    for j=1:n;
        if(y(j)==0);
            n0=n0+1;
        end
    end
    s5=(n0-(n*((n-1)/n)^(n*ybar)))/sqrt((n*((n-1)/n)^(n*ybar))-(n*n*((n-1)/n)^(2*n*ybar))+n*(n-1)*((n-2)/n)^(n*ybar));
    sb5(i)=s5;
    end
    sortsb5=sort(sb5);
    position1=0.975*b;
    scb51=sortsb5(position1);

#####
##### Criticalscb52 #####
#####

function scb52 = criticalscb52 (zb1,n,b)
replacement=true;
for i = 1:b;
    n0=0;
    y=randsample(zb1,n,replacement);

```

```

ybar=sum(y)/n;
for j=1:n;
    if(y(j)==0);
        n0=n0+1;
    end
end
s5=(n0-(n*((n-1)/n)^(n*ybar)))/sqrt((n*((n-1)/n)^(n*ybar))-(n*n*((n-1)/n)^(2*n*ybar))+n*(n-1)*((n-2)/n)^(n*ybar));
sb5(i)=s5;
end
sortsb5=sort(sb5);
position2=0.025*b;
scb52=sortsb5(position2);

#####
##### END PROGRAM #####
#####

```

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล

นางสาวอรรรรณ กลีบบัว

ที่อยู่

191/43 ตำบลป่าลาดง อำเภอบางกรวย

จังหวัดนนทบุรี 11130

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2550

สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสถิติ
สาขาวิชาสถิติคุณภาพ ประจำวันที่ ๑๙๗/๒๕๕๐

พ.ศ. 2552

จากมหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชนครินทร์ จังหวัดนครปฐม

ศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาสถิติประยุกต์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2550 – 2552

เจ้าหน้าที่คณิตศาสตร์และสถิติ แผนกคณิตศาสตร์ประกันชีวิต

บริษัท ไทยสมุทรประกันชีวิต จำกัด

หน่วยงานที่ได้รับการประเมินคุณภาพ