

55252382 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การนิเทศการสอน

ณัฐธัญญา กอวิจิตร : การนิเทศการสอนของครูในโรงเรียนอนุบาลทับสะแก จังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : อ.ดร. นุชนรา รัตนศิริประภา. 91 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ความต้องการรับแบบการนิเทศการสอนของครูใน
โรงเรียนอนุบาลทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 2) แนวทางการพัฒนาการนิเทศการสอนตามความ
ต้องการของครูในโรงเรียนอนุบาลทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประชากรในการวิจัยคือ ครู
โรงเรียนอนุบาลทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวนทั้งสิ้น 17 คน เครื่องมือที่ใช้วิจัย คือแบบ
สำรวจและแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างเกี่ยวกับการนิเทศการสอนตามแนวคิดของกลิกแมน กอร์ดอน
และรอสกอร์ดอน (Glickman, Gordon, and Ross Gordon) สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ ค่าความถี่ ค่า
ร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความต้องการรับแบบการนิเทศการสอนของครูในโรงเรียนอนุบาลทับสะแก จังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์ มีความต้องการแบบการนิเทศการสอน 3 แบบ เรียงลำดับคือ แบบร่วมมือ แบบไม่
ชี้นำ และแบบชี้นำให้ข้อมูล

2. แนวทางการพัฒนาการนิเทศการสอนตามความต้องการของครูในโรงเรียนอนุบาลทับ
สะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีทั้งสิ้น 12 แนวทาง ประกอบด้วย 1) แบบร่วมมือมี 4 แนวทางคือ (1)
มีความจริงใจในการนิเทศ มีความยุติธรรม และมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน (2) ติดตามการดำเนินงาน
และแก้ปัญหาการนิเทศ (3) จัดทำแฟ้มประวัติปัญหาการนิเทศการสอนที่พบและแนวทางการ
แก้ปัญหา (4) สนับสนุนงบประมาณในการทำกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ในด้านการเรียนการสอน
ให้กับครู 2) แบบไม่ชี้นำมี 3 แนวทางคือ (1) เปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ (2)
สนับสนุนงบประมาณและเป็นທີ່ปรึกษาที่ดีให้กับครู (3) มีการบำรุงขวัญ กำลังใจ และมีสวัสดิการใน
การทำงานให้ครูผู้สอนในโรงเรียน และ 3) แบบชี้นำให้ข้อมูลมี 5 แนวทางคือ (1) สร้างบรรยากาศที่ดี
ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (2) ให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา ในการนิเทศอย่างเป็นระบบ (3)
เชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ในเชิงปฏิบัติการสอนและประเมินผล (4) จัดให้มีการศึกษาดูงาน
นอกสถานที่เพื่อเพิ่มประสบการณ์แก่ครู (5) และสนับสนุนงบประมาณในการผลิตสื่อให้กับบุคลากร
ครูในโรงเรียน

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ.....

55252382 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS : THE INSTRUCTIONAL SUPERVISION

NATTHANICHA KO-WIJIT : THE TEACHERS' INSTRUCTIONAL SUPERVISION OF ANUBAN THAPSAKAE SCHOOL IN PRACHUAPKHIRIKHAN PROVINCE. INDEPENDENT STUDY ADVISOR : NUCHNARA RATTANASIRAPRAPH, Ph.D.. 91 pp.

The research purposes were to identify; 1) the teachers' need in instructional supervision of Anuban Thapsakae School, Prachuapkhirikhan and 2) the teachers' need in instructional supervision guidelines development of Anuban Thapsakae School, Prachuapkhirikhan. The population were 17 teachers of Anuban Thapsakae School, Prachuapkhirikhan. The research instruments used were a need survey and a semi-structured interview about the teachers' need in instructional supervision which based on Glickman, Gordon and Ross Gordon's concept. The research statistics for analyzing the data were frequency, percentage, and content analysis.

The research findings revealed that :

1. There were 3 styles of teachers' need in instructional supervision of Anuban Thapsakae School, Prachuapkhirikhan. They were collaborative behaviors, nondirective behaviors, and directive informational behaviors.

2. There were 12 guidelines for teachers' need in instructional supervision development of Anuban Thapsakae School, Prachuapkhirikhan which were as follow :
1) The collaborative behaviors style consist of 4 guidelines; (1) to supervise with sincere ,justice and high standard, (2) to monitor and problem solving (3) to provide the instructional supervision profile and how to problem solutions, and (4) to support more budget
2) The nondirective behaviors style consist of 3 guidelines ; (1) to listen and share the opinions, (2) to support more budget and would like to be a good supervisor, and (3) to enhance the motivation and welfare
3) The directive informational behaviors style consist of 5 guidelines; (1) to enhance good environment for learning, (2) to support, advise or consult with good supervision system, (3) to invite the expertises for extend the much more supervision knowledge, and evaluation, (4) to intern the personnel with field trip or practicum, and (5) to support budget for producing much more more materials.

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University

Student's signature Academic Year 2014.

Independent Study Advisor's signature..... 