

49255303: สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คำสำคัญ : การสอนแบบร่วมมือเทคนิค CIRC / แบบฝึกการเขียน

ณัฐกาญจน์ เลิศยะโส: การพัฒนาทักษะการเขียนความเรียงร้อยแก้วโดยใช้การสอนแบบร่วมมือเทคนิค CIRC ร่วมกับแบบฝึกการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: ผศ.ดร.มีชัย เอี่ยมจินดา, ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบุญ และ ผศ.ดร.ไชยศ ไพวิทยศิริธรรม, 279 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การสอนแบบร่วมมือ เทคนิค CIRC ร่วมกับแบบฝึกการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนความเรียงร้อยแก้ว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือ เทคนิค CIRC ร่วมกับแบบฝึกการเขียนและ 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือ เทคนิค CIRC ร่วมกับแบบฝึกการเขียน กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนแคนดงพิทยาคม อำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 1 ห้อง มีนักเรียนจำนวน 37 คน โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม ใช้เวลาในการทดลอง 4 สัปดาห์ๆ ละ 3 คาบเรียน คาบเรียนละ 60 นาที รวมเวลาที่ใช้ในการทดสอบก่อนและหลังเรียนด้วยทั้งสิ้น 11 คาบ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค CIRC ร่วมกับแบบฝึกการเขียน จำนวน 3 แผน ๆ ละ 3 คาบ รวมทั้งหมด 9 คาบ 2) แบบฝึกการเขียน จำนวน 3 ชุด รวมทั้งหมด 15 กิจกรรม 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนความเรียงร้อยแก้ว ก่อนเรียนและหลังเรียน 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้วิธีการสอนแบบร่วมมือ เทคนิค CIRC ร่วมกับแบบฝึกการเขียน การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบ t-test แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือ เทคนิค CIRC ร่วมกับแบบฝึกการเขียน จำนวน 3 แผน มีค่าเท่ากับ 81.13/88.20 ซึ่งถือว่ามีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ของการเขียนความเรียงร้อยแก้วของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. นักเรียนมีความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการสอนแบบร่วมมือ เทคนิค CIRC ร่วมกับแบบฝึกการเขียน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.50)

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.....2.....3.....

49255303: MAJOR: TECHNICAL THAI LANGUAGE

KEY WORD : CIRC TECHNICAL OF TEACHING / EASSY EXCERCICSE

NUTTHAKAN LERDYASO: THE DEVELOPMENT OF EASSY WRITING SKILL BY USING CO – ORPERATIVE TEACHING ALONG WITH EXERCISE FOR STUDENT IN MATHAYOMSUKSA 1.

THESIS ADVISORS: ASST.PROF.MEECHAI AEIMJINDA, Ph.D., ASST.PROF. BUSABA

BUASOMBOON , Ph.D.AND ASST.PROF.CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM .Ed.D. , 279. pp.

The purposes of this research were to. 1) develop three lessons plane by using CIRC technical and language exercises for the students in Matthayomsuksa 1. 2) compare achievement of eassy writing skill before and after. using CIRC technical along with exercises of the students in Matthayomsuksa 1, and 3) investigate students in Matthayomsuksa 1 opinion towards CIRC technical and language exercises. The sample consisted of 37 students in Matthayomsuksa1, semester 2 in Academic year 2010 at Candongpithayakhom School ,Amphur Candong, Burirun Province The reseavch timeliuc was 4 weeks 3 times a week

The research wred in this study instrument were : 1) three lessons plane of CIRC technical and language exercises . 2) three essay exercises which in clude 15 activities ,3) The achievement test for eassy writing skill. Wred for Pre- test and Post –test . And 4) questionnaire regarding of students' opinion with The teaching of CIRC technical and language exercises.

The data analysis was t- test for compare with the result of writing skill of the students in Matthayomsuksa 1 in Pre- test and Post –test rate. The statistical used in the research were mean and standard deviation for students' satisfied with The teaching of CIRC technical and language exercises.

The results of the study were as following :

1. The effective of lessons plane of CIRC technical and language exercises was higer at 81.15 / 88.11
2. The students' achievement of eassy writing skill. was higher at 0.05 level of significant after the experiment.
3. The students' opinion towards CIRC technical and language exercises was at high.

Department of curriculum and Instruction Graduated School, Silpakorn University Academic Year 2010.

Student 's signature

Thesis Advisors' signature 1.....2.....3.....

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเล่มนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณา ให้ความช่วยเหลือด้วยความเอาใจใส่และให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขให้กำลังใจเป็นอย่างดีจากผู้อนุเคราะห์หลายท่านนับตั้งแต่คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มีชัย เอี่ยมจินดา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา บัวสมบูรณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บัญญัติ เรืองศรี กรุณาเป็นประธานกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธ สติมัน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาให้คำแนะนำ ที่และตรวจสอบแก้ไขงานวิจัยฉบับนี้จนสมบูรณ์

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์เสถียร โพธิมาศ อาจารย์ยุวดี เมฆบุษยา อาจารย์ดวงพร กิตติศักดิ์ที่กรุณาตรวจและให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้อำนวยการอำนาจ ศรีศิลาและคณะรองผู้อำนวยการโรงเรียนแคนดงพิทยาคมที่กรุณาสนับสนุนและให้โอกาสผู้วิจัยได้ศึกษาต่อ ขอขอบคุณสำหรับกำลังใจ และคำแนะนำอันมีค่าจากเพื่อน ๆ น้อง ๆ อันได้แก่ อาจารย์สุพัตรา แพงงูงา คุณครูวชิราภรณ์ พรมนาทมและคุณศศิวิมล ชารัมย์ รวมทั้งคุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนแคนดงพิทยาคม ที่กรุณาช่วยเหลือและให้กำลังใจตลอดมา

คุณความดีอันเกิดจากงานวิจัยเล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้แก่ บุพบการีผู้ให้ชีวิต และครูอาจารย์ทุกท่าน ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้