

50257307 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : บทเรียนวีดิทัศน์/การจัดองค์ประกอบภาพถ่าย

ณัฐเขต สัจจะมโน : การพัฒนาบทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง การจัดองค์ประกอบภาพถ่าย สำหรับ
นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : รศ.สมหญิง เจริญจิตรกรรม. 192 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง การจัดองค์ประกอบภาพถ่าย
2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง
การจัดองค์ประกอบภาพถ่าย 3) เพื่อศึกษาผลงานการปฏิบัติหลังจากการเรียนด้วยบทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง
การจัดองค์ประกอบภาพถ่าย และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง การจัด
องค์ประกอบภาพถ่าย กลุ่มตัวอย่างของการวิจัย คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จำนวน 30 คน ด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม เครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและด้านบทเรียนวีดิทัศน์ 2)
บทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง การจัดองค์ประกอบภาพถ่าย 3) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบประเมิน
คุณภาพบทเรียนวีดิทัศน์ 5) แบบวัดผลงานการปฏิบัติ 6) แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อ
บทเรียนวีดิทัศน์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ
การทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการพัฒนาวีดิทัศน์ เรื่อง การจัดองค์ประกอบภาพถ่าย จากการประเมินคุณภาพมีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 4.07 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.15 โดยแปลผลอยู่ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง การจัด
องค์ประกอบภาพถ่าย หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผลการศึกษาผลงานการปฏิบัติหลังเรียนจากบทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง การจัดองค์ประกอบ
ภาพถ่ายมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.11 โดยแปลผลอยู่ในระดับดี
4. ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง การจัดองค์ประกอบ
ภาพถ่าย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 และค่าส่วนเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.39 โดยแปลผลอยู่ในระดับมาก

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

50257307 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : VIDEO LESSON / COMPOSITION OF PHOTOGRAPHY

NATHAKHED SUJJAMANO : THE DEVELOPMENT VIDEO LESSON OF PHOTOGRAPHY COMPOSITION FOR THE SECOND YEAR STUDENT IN EDUCATIONAL COMMUNICATION TECHNOLOGY PROGRAM BANSOMDEJCHAOPRAYA RAJABHAT UNIVERSITY. INDEPENDENT STUDY ADVISOR : ASSOC.PROF.SOM-YING JAROENJITTAKAM. 192 pp.

The purpose of this research were 1) to develop the video lesson of photography composition. 2) to compare in before and after the student's achievement that study the video lesson of photography composition. 3) to study the practice of student when study in video lesson of the photography composition was finished. 4) to study student's satisfaction towards the video lesson of the photography composition. The sample of this research were 30 second-year undergraduate students who studied in Educational Communication Technology Program of Bansomdejchaopraya Rajabhat University. The instruments used for gathering data were ; 1) structured interview 2) the video lesson of "composition of photography" 3) achievement test, 4) practical evaluation form, 5) practical evaluation form, 6) satisfaction checklist . The statistics for data analysis were mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.) and t-test value. (t-test)

The results of this research revealed as follows :

1. The mean scores of the development video lesson of the photography composition is 4.07 with a standard deviation of 0.15 which is at good level.
2. There was a statistical significant difference at the 0.05 level between the achievement scores of the students before and after study by the video lesson.
3. The mean scores of practical after study by the video lesson of the photography composition is 3.57 with a standard deviation of 0.11 which is at good level.
4. The student's satisfaction towards the video lesson is 4.41 which at good level.

Department of Educational Technology Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2011

Student's signature

Independent Study Advisor's signature

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี ด้วยความกรุณาและการให้ความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากท่านอาจารย์ และบุคคลต่างๆ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์และผู้เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการค้นคว้าอิสระ รองศาสตราจารย์สมหญิง เจริญจิตรกรรม ประธานกรรมการในการตรวจสอบการค้นคว้าอิสระ รองศาสตราจารย์ประทีน คล้ายนาค และกรรมการในการตรวจสอบการค้นคว้าอิสระ อาจารย์ ดร.เอกนถน บางท่าไม้

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหาการถ่ายภาพ อาจารย์สุธัญญา ภูรัตนพิชญ์ อาจารย์ดวงดาว รุ่งเจริญเกียรติ อาจารย์ศาศวัต ธีรเศรษฐบดี ผู้เชี่ยวชาญทางด้านบทเรียนวีดิทัศน์ อาจารย์วรวุฒิ มั่นสุขผล อาจารย์สหะ พุกศิริวงศ์ชัย อาจารย์ดิเรก อัครชาติ ที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าช่วยให้คำปรึกษาแนะนำในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย อาจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุ่นอารมณเลิศ อาจารย์ ดร.น้ำมนต์ เรืองฤทธิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิพนธ์ เสงสมบุรณ์

ขอขอบคุณอาจารย์สุธัญญา ภูรัตนพิชญ์ อาจารย์ผู้สอนและเจ้าหน้าที่สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษาทุกท่านที่อำนวยความสะดวกอย่างยิ่งในการรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย รวมทั้งนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษาทุกคนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาทุกท่านที่กรุณาถ่ายทอดวิชาและเพื่อนๆ พี่ๆ น้องๆ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาทุกคนที่มีส่วนช่วยเหลือ เป็นกำลังใจ และให้การสนับสนุนในทุกๆ เรื่อง

ขอขอบคุณนางสาวทัศนีย์ หลีกอาณา ที่ให้ความช่วยเหลือในทุกๆ เรื่อง จนทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอขอบคุณบิดามารดาและครอบครัวว่าจะมีโนทุกคนที่ได้คอยห่วงใย เอาใจใส่และส่งเสริมด้านการศึกษาในทุกๆ เรื่อง ตลอดเวลาที่ผ่านมา

ประโยชน์และคุณค่าอันเกิดจากงานวิจัยในครั้งนี้ ขอมอบให้แก่บิดามารดาที่ได้เลี้ยงดูและส่งเสริมการศึกษา ครู อาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนและให้ความรู้ทั้งหลายแก่ผู้วิจัย จนทำให้งานวิจัยครั้งนี้ประสบความสำเร็จได้เป็นอย่างดี