

51252403 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การนิเทศในโรงเรียน

นายณรงค์ชัย ศรีศศลักษณ์ : การนิเทศในโรงเรียนกลุ่มบางเลน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2 อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : อ. ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธุ์. 120 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) การนิเทศในโรงเรียนกลุ่มบางเลนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 2 2) แนวทางการพัฒนาการนิเทศในโรงเรียนกลุ่มบางเลนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 2 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติงานสอนในโรงเรียนกลุ่มบางเลนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 2 จำนวน 162 คน กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้ปฏิบัติงานสอน จำนวน 118 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับนิเทศในโรงเรียนตามแนวคิดของแฮร์ริส(Harris) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คือ ค่าความถี่(Frequency) ค่าร้อยละ(percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) และการวิเคราะห์เนื้อหา(content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1.การนิเทศในโรงเรียนกลุ่มบางเลนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยตามลำดับดังนี้ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดอบรมครูประจำการ ด้านการจัดการสอน ด้านการประเมินผลการเรียนการสอน ด้านการพัฒนาการประชาสัมพันธ์ ด้านการบริการพิเศษแก่นักเรียน ด้านการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการจัดหาวัสดุอุปกรณ์การสอน และด้านการจัดหาบุคลากร

2.ข้อเสนอแนะแนวทางเกี่ยวกับการนิเทศในโรงเรียนกลุ่มบางเลนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 2 ควรดำเนินการดังนี้ ควรวางแผนและจัดทำโครงการด้านการพัฒนาหลักสูตร ควรส่งเสริมให้ครูออกแบบการผลิตนวัตกรรมตรงกับกิจกรรมการเรียนรู้ ควรส่งเสริมให้บุคลากรทำงานตามความรู้ความสามารถตามความถนัด วิชาเอก ตรงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูร่วมกันจัดตารางสอนเพื่อได้ทราบปัญหาและหาวิธีการแก้ไขร่วมกัน ควรจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ให้ตรงกับความถนัด ความสนใจ ควรมีการวางแผนพัฒนา ประเมินตนเอง ควรมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้สาธารณะรับทราบ ควรสนับสนุนทรัพยากร นวัตกรรม จัดศูนย์วิชาการบริการให้ความรู้ และด้านการประเมินผลการเรียนการสอนอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการประเมินผลเรียนอย่างเป็นระบบ

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ.....

51252403: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD: SUPERVISION IN SCHOOL

NARONGCHAI SRISASALAK: SUPERVISION IN BANGLEN SCHOOLS GROUP IN NAKHON PATHOM EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2. INDEPENDENT STUDY ADVISOR: SAMRERNG ONSAMPANT, PhD. 120 pp.

The purposes of this study were to know 1) the supervision in Banglen schools group in Nakhon Pathom Educational Service Area Office 2 and 2) the guideline to develop the supervision in Banglen schools group in Nakhon Pathom Educational Service Area Office 2. The populations of this study were 162 administrators and teachers in Banglen schools group in Nakhon Pathom Educational Service Area Office 2, the sample of this study were 118 school administrators and teachers. The research instrument was a questionnaire about supervision in school based on Harris concept. The statistics used were frequency, percentage, mean, standard deviation (S.D.) and content analysis.

The results of this study were as follows:

1. The supervision in Banglen schools group in Nakhon Pathom Educational Service Area Office 2 in overall and each aspect were rated at high level ; curriculum development, full-time teacher training, teaching management, teaching and learning evaluation, public relations development, special service to students, instruction media preparation and personnel recruitment respectively.

2. The guideline to develop the supervision in Banglen schools group in Nakhon Pathom Educational Service Area Office 2 were; it should plan and formulate a curriculum development plan; it should encourage the teacher to design an innovation that appropriate with learning activity; it should support the teacher to teach accordance with teacher's knowledge ability, major subject; it should encourage school administrator and teacher to participate in scheduling school subjects; it should provide learning activity that accordance with student's aptitude, and interesting of an individual; it should have a development plan, self-assessment; it should have learning organization and public reporting; it should support resources and innovation, it should have academic center; and it should train the teacher about system of evaluation.

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic year 2010

Student's signature

Independent Study Advisor's signature

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดีได้รับความกรุณาจาก อาจารย์ ดร.สำริง อ่อนสัมพันธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ตรวจสอบ แก้ไข ข้อบกพร่องต่างๆด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี รวมทั้ง อาจารย์ ดร.มัทนา วัฒนอมศักดิ์ ประธานกรรมการสอบ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้กรุณา ให้คำแนะนำ และตรวจแก้ไขการค้นคว้าอิสระให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ พร้อมทั้งขอขอบพระคุณท่านคณาจารย์ภาควิชาการบริหาร การศึกษาทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้และประสบการณ์ต่างๆเสมอมา

ขอขอบพระคุณ นางสาวพัชรี ยันตรีสิงห์ นายไชยากาล เพชรชัด นายสมชาย มียินดี ที่ กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษา ครูใน โรงเรียนกลุ่มบางเลน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้อำนวย ความสะดวก ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณเพื่อนๆรุ่น 28 ทุกคนรวมทั้งครอบครัวศรีศศลักษณ์ที่คอยเป็นกำลังใจและให้ ความช่วยเหลือ สนับสนุนด้านต่างๆให้การค้นคว้าอิสระเล่มนี้สำเร็จสมบูรณ์
คุณประโยชน์อันเนื่องมาจากการค้นคว้าอิสระเล่มนี้ ขอมอบบูชาแด่ คุณพ่อ คุณแม่ ครอบครัว “ศรีศศลักษณ์” พร้อมทั้งคุณครู อาจารย์ ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชา และผู้มีพระคุณทุกคน