

51257205 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : บทเรียนผ่านเว็บ, ปฏิสัมพันธ์ทางเครือข่าย, ภาพเคลื่อนไหว

นภาพศล เพ็ญแสง : การศึกษาผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียนผ่านเว็บแบบร่วมมือโดยใช้ปฏิสัมพันธ์ทางเครือข่าย เรื่อง พื้นฐานการสร้างภาพเคลื่อนไหว สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รศ.สมหญิง เจริญจิตรกรรม , ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม และ อ.ดร.นภาพรณ์, ยอดสิน 194หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนผ่านเว็บแบบร่วมมือโดยใช้ปฏิสัมพันธ์ทางเครือข่ายเรื่องพื้นฐานการสร้างภาพเคลื่อนไหว สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่อง พื้นฐานการสร้างภาพเคลื่อนไหว ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เรียนด้วยบทเรียนผ่านเว็บแบบร่วมมือโดยใช้ปฏิสัมพันธ์ทางเครือข่าย ก่อนเรียนและหลังเรียน 3) เพื่อประเมินผลงานการสร้างภาพเคลื่อนไหวของนักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนผ่านเว็บแบบร่วมมือโดยใช้ปฏิสัมพันธ์ทางเครือข่าย เรื่อง พื้นฐานการสร้างภาพเคลื่อนไหว 4) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนผ่านเว็บแบบร่วมมือโดยใช้ปฏิสัมพันธ์ทางเครือข่าย เรื่อง พื้นฐานการสร้างภาพเคลื่อนไหว กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จำนวน 47 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง 2) บทเรียนผ่านเว็บ เรื่อง พื้นฐานการสร้างภาพเคลื่อนไหว 3) แผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มร่วมมือกันเรียนรู้โดยใช้ปฏิสัมพันธ์ทางเครือข่าย 4) แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ 5) แบบประเมินผลงานการจัดทำภาพเคลื่อนไหว 6) แบบสอบถามความคิดเห็น การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบที(t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านเว็บแบบร่วมมือโดยใช้ปฏิสัมพันธ์ทางเครือข่าย เรื่องพื้นฐานการสร้างภาพเคลื่อนไหว พบว่าบทเรียนผ่านเว็บ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 75.43/77.53
2. ผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียนผ่านเว็บ เรื่องพื้นฐานการสร้างภาพเคลื่อนไหว มีผลการเรียนรู้หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
3. ผลงานการจัดทำภาพเคลื่อนไหว มีคุณภาพอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 2.50$, S.D.= 0.30)
4. ความคิดเห็นของผู้เรียน ที่มีต่อบทเรียนผ่านเว็บ เรื่อง พื้นฐานการสร้างภาพเคลื่อนไหว อยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.27$, S.D.= 0.15)

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

51257205 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : WEB-BASED INSTRUCTION, SOCIAL NETWORK, ANIMATION

NAPHASON PHENSAWANG : A STUDY OF EFFECTS ON WEB-BASED INSTRUCTION WITH COOPERATIVE LEARNING BY SOCIAL NETWORK ON THE TOPIC OF BASIC OF ANIMATION-MAKING FOR UNDERGRADUATE. THESIS ADVISORS : ASSOC. PROF. SOMYING JAROENJITTAKAM, ASST. PROF. CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM, Ed.D., NAPAPORN YODSIN, Ph.D., 194 pp.

The purposes of this research were : 1) to Develop the web based instruction with cooperative learning by social network on the topic of basic of animation making to meet the selected efficient criterion of 75/75, 2) to compare pretest and posttest of learning achievement on basic animation making lesson of students who received the web based instruction with cooperative learning by social network on the topic of basic of animation making, 3) to evaluate performance of animation by students that learned the web based instruction with cooperative learning by social network on the topic of basic of animation making, 4) to study the students opinions that learned the web based instruction with cooperative learning by social network on the topic of basic of animation making. The research samples consisted of 47 students on bachelor of Education Program in Educational Technology and Innovation, Nakhon Pathom Rajabhat University.

The instruments in this research were 1) a structured interview, 2) the web instruction on basic animation making lesson, 3) lesson plan on cooperative method with group investigation knowledge technique (GI) by social network, 4) the achievement test, 5) evaluation form creating on animation, 6) questionnaire form on students satisfaction (rating scale). The data analysis were mean, percent, standard deviation and t-test.

The results were as follows :

1. The web based instruction with cooperative learning by social network on the topic of basic of animation making was the efficient criterion of 75.43/77.53
2. The learning achievement of the web based instruction on basic animation making lesson showed that their mean posttest score was significantly higher than the pretest at the 0.01 level of significance.
3. The students performance of animation by web based instruction of cooperative learning by social network on the topic of basic of animation making was good level. ($\bar{x} = 2.50$, S.D. = 0.30)
4. The students opinion has good level positive toward the web based instruction of with cooperative learning by social network on the topic of basic of animation making. ($\bar{x} = 4.27$, S.D. = 0.15)

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยความอนุเคราะห์เป็นอย่างสูงจาก รองศาสตราจารย์ สมหญิง เจริญจิตรกรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม และอาจารย์ ดร.นภาพรณัฏ ขอดสิน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ประทีน คล้ายนาค ประธานกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา ศรีสุวรรณ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ทุกท่านที่ให้ความรู้ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ตลอดจนตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ให้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ จงกิต แก่นเพิ่ม อาจารย์สภกนธ์ ม่วงสุน คุณอภิชัย ศิริพิทักษ์ชัย ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาพื้นฐานการสร้างภาพเคลื่อนไหว ที่ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องมือวิจัยให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร. ณรงค์ สมพงษ์ คุณปรัชญา นัทธี คุณณัฐพล สว่างจิตต์ ผู้เชี่ยวชาญด้านบทเรียนผ่านเว็บ ที่ช่วยชี้แนะแนวทางในการออกแบบบทเรียน ตลอดจนตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องบทเรียนผ่านเว็บ ให้สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาตรวจสอบและให้คำแนะนำในการสร้าง เครื่องมือสำหรับการวิจัย พร้อมทั้งข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย

ขอขอบพระคุณท่านผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาให้ข้อมูลโดยการสัมภาษณ์และประเมินสื่อ บทเรียนผ่านเว็บ เรื่อง พื้นฐานการสร้างภาพเคลื่อนไหว พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ขอขอบพระคุณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ที่ให้ความอนุเคราะห์สถานที่และนักศึกษา เป็นกลุ่มตัวอย่างในการทดลอง

ขอขอบคุณเพื่อนๆ พี่และน้องทุกคนที่คอยให้ ให้คำแนะนำและเป็นกำลังใจในการทำ วิทยานิพนธ์

และท้ายที่สุดนี้ ขอขอบพระคุณ บิดา มารดา ที่อบรมสั่งสอน ให้การสนับสนุน และเป็นกำลังใจสำคัญที่ทำให้ผู้วิจัยสามารถทำงานวิจัยได้สำเร็จลุล่วง