

51257315 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : การยอมรับ / การเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่ง

นภาพภรณ์ ฉัตรมณีรุ่งเจริญ : การศึกษาการยอมรับการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งของอาจารย์และนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ: ผศ.ดร.สุภาพนีย์ ธรรมเมธา. 151 หน้า.

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาการยอมรับการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งของอาจารย์และนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการยอมรับของอาจารย์และนิสิตที่มีต่อการจัดเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิ่ง 2) เพื่อเปรียบเทียบการยอมรับการจัดการเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิ่งของนิสิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ อาจารย์ จำนวน 15 คน โดยวิธีการแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง และ นิสิต จำนวน 369 คน โดยวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) t-test แบบ independent และ f-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. การยอมรับการเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิ่งของอาจารย์ ที่มีต่อการเรียนรู้แบบอีเลิร์นนิ่ง ผู้สอนยอมรับที่จะใช้อีเลิร์นนิ่งในรูปแบบสื่อเสริม และใช้การสอนหน้าชั้นเป็นหลัก เพื่อช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นการพัฒนาการสอนของผู้สอนให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้นและเกิดประโยชน์ เพิ่มแหล่งค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมของผู้เรียน ส่วนการยอมรับการเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิ่งของนิสิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.85$ S.D = 66) ด้านการรับรู้ถึงความง่าย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.83$ S.D = 62) ด้านการรับรู้ถึงประโยชน์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.87$ S.D = 64) และด้านความตั้งใจในการใช้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.86$ S.D = 73)

2. ผลการเปรียบเทียบระดับการยอมรับการเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิ่งของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน พบว่า เพศ และประสบการณ์การใช้คอมพิวเตอร์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนกลุ่มสาขาวิชา และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอีเลิร์นนิ่ง พบว่า ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ.....

51257315 : MAJOR: EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : ACCEPTANCES/ E-LEARNING

NAPAPORN CHATMANEEROUNCHAROEN: A STUDY OF TEACHING AND LEARNING
ACCEPTANCE OF E-LEARNING FOR TEACHERS AND UNDERGRADUATED STUDENTS KASSETSART
UNIVERSITY, KAMPHAENG SAEN CAMPUS. INDEPENDENT STUDY ADVISOR: ASST. PROF.THAPANEE
THAMMETAR, Ph.D. 151 pp.

This research aims to study the factors that affect teaching and learning through e-learning. The research samples are university instructors and students who are in the integrated learning program at Kasetsart University. The survey method that is used as the research methodology aims to 1) to study the adoption of e-learning and teaching - learning of undergraduate students and teachers in the integrated learning program, at Kasetsart University; 2) to compare the level of students' adoption in teaching and learning by e-learning. There are two groups of research samples. The first samples are 15 university instructors who were selected by selective sampling. A structured interview was used as the research method for data collecting. The second samples are 369 students who attended courses in the integrated learning program. They were selected by stratified sampling. The data was analyzed by statistic method that used frequency, percentage, means (\bar{X}) standard deviation (S.D), Independent t-test, and f-test were used for data analysis.

The research findings were as follows:

1. Acceptance level of university instructors on teaching and learning through e-learning is high. From research analysis, it presents that the research samples realize that the teachers' role is the heart of student's learning. They believe that teaching and learning processes do not happen only in the classroom. The teacher is enhanced to be effective technological users for teaching and learning. e-learning is acceptable way for enhancing teachers to learn new things such as new teaching and learning activities. The level of students, perception on teaching and learning through e-learning in the course of integrated learning program, at Kasetsart University. Overall, the maximum level of student's perception on teaching and learning through e-learning ($\bar{X} = 3.85$ S.D = 66).From data analysis, it presents that the level of perceived ease of use of e-learning at a maximum level ($\bar{X} = 3.83$ S.D = 62), the perceived benefits of using technology in teaching and learning through e-learning at a maximum level ($\bar{X} = 3.87$ S.D = 64) and the intention of the process of teaching and learning through e-learning at a maximum level ($\bar{X} = 3.86$ S.D = 73)

2. Comparative result of acceptance level of students on teaching and learning through e-learning, in the course of integrated learning program, at Kasetsart University, presents that gender and computer experience are significant on the level of student's perception on teaching and learning through e-learning at Level of Significant 0.5.

Department of Educational Technology Graduate School, Silpakorn university Academic Year 2011

Student's Signature.....

Independent study advisor's signature.....

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ด้วยความกรุณาอย่างยิ่ง จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระที่กรุณาให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขการค้นคว้าอิสระ กราบขอบพระคุณ อ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน ประธานกรรมการสอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยศ ไพวิทยศิริธรรม ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ให้คำแนะนำแก้ไขการค้นคว้าอิสระให้สมบูรณ์และมีคุณภาพยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

กราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฐาปนีย์ ธรรมเมธา ผู้ให้คำปรึกษาชี้แนะแนวทาง และคณาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาทุกท่านที่ได้ให้การศึกษาดลอดจนการอบรมสั่งสอน และให้คำแนะนำที่ดี ตั้งแต่วันแรกที่เข้ารับการศึกษาจนจบการศึกษา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

กราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ได้สละเวลาในการตรวจสอบและแก้ไขเครื่องมือและเนื้อหา รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่ดี มีประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณพระบิดา มารดา ที่ให้กำลังใจและความห่วงใยตลอดมา ขอบพระคุณทุกคนในครอบครัว และญาติๆ ที่เต็มแรงใจให้อยู่เสมอ

ท้ายนี้ กราบขอพระคุณอาจารย์ผู้สอนโครงการวิชาบูรณาการ ที่ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่ง พร้อมกับข้อเสนอแนะต่างๆ ที่สามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนได้