

52611302 : สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ

คำสำคัญ : การเสริมแรงที่เป็นกิจกรรม / พฤติกรรมการสะบัดมือ / เด็กออทิสติก

นักวิชา โสมนาม: การใช้การเสริมแรงที่เป็นกิจกรรมเพื่อลดพฤติกรรมการสะบัดมือของเด็กออทิสติก. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ: ผศ. ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข. 71 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการสะบัดมือของเด็กออทิสติกก่อนและหลังการใช้การเสริมแรงที่เป็นกิจกรรม ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ เด็กออทิสติกเพศชาย อายุ 10 ขวบ ที่เข้ารับบริการ ณ โรงเรียนอนุบาลระยองวัดหนองสนม (ห้องเรียนกุ่มขานาน) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระยอง ที่มีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสะบัดมือ จำนวน 1 คน ได้มาโดยใช้การเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบรายกรณี (Single Subject) ประเภท ABA Design ประกอบด้วยขั้นตอนการทดลอง 3 ขั้นตอน ดังนี้ ระยะเวลาพื้นฐาน (Baseline) เป็นเวลา 1 สัปดาห์ ระยะเวลาทดลอง (Treatment) เป็นเวลา 4 สัปดาห์ และระยะถอนถอน (Withdrawal) เป็นเวลา 1 สัปดาห์ รวมระยะเวลาในการศึกษาทั้งหมด 6 สัปดาห์ ทำการทดลองสัปดาห์ละ 5 ครั้ง ใช้เวลาในการทดลองครั้งละ 20 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสังเกตพฤติกรรมการสะบัดมือ แบบการเลือกตัวเสริมแรง แผนการเสริมแรงที่เป็นกิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

การใช้การเสริมแรงที่เป็นกิจกรรม สามารถลดพฤติกรรมการสะบัดมือของเด็กออทิสติกได้ โดยพบว่าระยะพื้นฐานมีพฤติกรรมเกิดขึ้นร้อยละ 52.78 ในระยะการทดลองซึ่งเป็นระยะที่ใช้แผนการเสริมแรงที่เป็นกิจกรรมมีพฤติกรรมเกิดขึ้นร้อยละ 29.19 และในระยะถอนถอนมีพฤติกรรมเกิดขึ้นร้อยละ 12.12

---

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ .....

52611302 : MAJOR: EDUCATION PROGRAM IN SPECIAL EDUCATION PSYCHOLOGY

KEY WORD : ACTIVITIES REINFORCEMENT / HAND FLICK BEHAVIORS / AUTISTIC CHILD

NUNTICHA SOMNAM: THE RESULT OF ACTIVITY REINFORCEMENTS TO REDUCE HAND FLICK BEHAVIORS OF AN AUTISTIC CHILD. INDIVIDUAL STUDY  
ADVISOR: ASST. PROF. NUANCHAVEE PRASERTSUK, Ph.D.. 71 pp.

The purpose of this study was to compare hand flick behaviors before and after using activity reinforcements. Sample in the study was a male autistic child, aged 10, who received educational services at Anubal Rayong Nongsanom School (Paralleled classroom), Special Education Center, Rayong. His problem was hand flick behaviors. The subject derived by purposive sampling. Method of the study was single subject ABA design, with 3 periods. The baseline period lasted for 1 week, treatment period lasted for 4 weeks, and the withdrawal period lasted for 1 week. The experiment was conducted 5 times per week, with a period of 20 minutes for each session. Instruments included hand flick observation form, reinforcement selection plan, and activity reinforcement plan. Data were analyze by percentage.

The result showed that activity reinforcements decreased hand flick behaviors of this autistic child, with baseline score of 52.78 %, experimental score of 29.19 % and withdrawal score of 12.12 %.

---

Department of Psychology and Guidance

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature.....

Academic Year 2013

An Individual Study Advisors' signature .....

## กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุขอาจารย์ผู้ควบคุมการค้นคว้าอิสระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมทรัพย์ สุขอนันต์ กรรมการร่วมตรวจสอบการค้นคว้าอิสระ และอาจารย์ ดร.นงนุช โรจนเลิศ ประธานกรรมการการสอบค้นคว้าอิสระ ที่กรุณาตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องชี้แนะแนวทางในการดำเนินการค้นคว้าอิสระในครั้งนี้ และให้กำลังใจผู้วิจัยจนสามารถดำเนินการทำการค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่าน ที่ให้คำชี้แนะและให้กำลังใจในการค้นคว้าอิสระมาโดยตลอด

ขอกราบขอบพระคุณสำนักบริหารงานทางการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ ที่เห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาพิเศษ และให้ความกรุณาสนับสนุนเงินทุนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อสง่า คุณแม่เริ่ม และครอบครัวโสมนาม ที่ให้การดูแลและสนับสนุนเป็นกำลังใจที่ดีตลอดมา

ขอกราบขอบพระคุณ นายอรุณ ชุมทอง ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระยอง ที่ให้โอกาสและได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีในการทำวิจัยครั้งนี้พร้อมทั้งคณะครูบุคลากรทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจด้วยดีเสมอมา ขอขอบพระคุณนางกนิษฐ เมืองแสน และนางสาวเสาวณีย์ สง่างาม ที่ร่วมเป็นผู้ช่วยในการวิจัยครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ของการค้นคว้าอิสระฉบับนี้ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดามารดา และบูรพคณาจารย์ทุกท่านที่ให้การอบรมสั่งสอนประสิทธิ์ประสาทความรู้และปลูกฝังคุณธรรมความดีให้กับผู้วิจัยตลอดมาขอกราบขอบพระคุณท่านด้วยความเคารพยิ่งไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย