

55262305: สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

คำสำคัญ: สิ่งแวดล้อมและการพัฒนา / ความคิดสร้างสรรค์ / การจัดการเรียนรู้แบบ SSCS

นันทพร รอดผล: การพัฒนาผลการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ เรื่อง สิ่งแวดล้อมและการพัฒนา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ SSCS : อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์. อ.ดร.อนันต์ ปิ่นอินทร์, รศ.สมประสงค์ น่วมบุญลือ และอ.ดร.มนัสนันท์ น้ำสมบูรณ์. 253 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งแวดล้อมและการพัฒนา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ SSCS 2. เปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ SSCS และ 3. ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบ SSCS

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4 จำนวน 41 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1. แผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดการเรียนรู้แบบ SSCS เรื่องสิ่งแวดล้อมและการพัฒนา 2. แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ เรื่องสิ่งแวดล้อมและการพัฒนา 3. แบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ 4. แบบสอบถามวัดความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบ SSCS สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที่แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test dependent) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งแวดล้อมและการพัฒนา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนด้วยการเรียนรู้แบบ SSCS สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ SSCS สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบ SSCS โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

---

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.....2.....3.....

55262305: MAJOR TEACHING SOCIAL STUDIES

KEY WORD: ENVIRONMENT AND DEVELOPMENT/ CREATIVE OF THINKING/

LEARNING MANAGEMANT TAUGHT BY SSCS

NANTHAPORN RODPHON: THE DEVELOPMENT OF LEARNING OUTCOMES AND CREATIVE THINKING ON ENVIRONMENT AND DEVELOPMENT OF MATTHAYOMSUKSA 4 STUDENTS TAUGHT BY SSCS .THESIS ADVISORS : ANAN PANIN, Ph.D., ASSOC.PROF. SOMPRASONG NUAMBUNLUE AND MANASANAN NAMSONBOON, Ph.D. 253 pp.

The purpose of this research were to 1. compare the learning outcomes on the environment and development of the Matthayomsuksa 4 students before and after the participation in the learning management taught by SSCS 2. compare the creative thinking of the Matthayomsuksa 4 students before and after the participation in the learning management taught by SSCS and 3. the opinion of the Matthayomsuksa 4 students before and after the participation in the learning management taught by SSCS.

The sample of this research consisted of 41 Matthayomsuksa 4/4 students studying in the second semester during the academic year 2014 at The Demonstration School of Silpakorn University, Amphoemueang Nakhonpathom, Nakhonpathom

The instrument which employed to collect data were: 1. lesson plans 2. a learning outcome test 3. a questionnaire on the opinion of student about participation in the learning management taught by SSCS. The collected data was analyzed by mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), and t-test dependent and content analysis.

The finding were as follows:

1. The learning outcomes of student on the environment and development of the Matthayomsuksa 4 students gained after the participation in the learning management taught by SSCS was higher than the learning outcomes gained before the participation learning at the level of .05 significance.

2. The Creative Thinking of the Matthayomsuksa 4 students gained after the participation in the learning management taught by SSCS was higher than the learning outcomes gained before the participation learning at the level of .05 significance.

3. The opinions of the Matthayomsuksa 4 students towards the participation in the learning management taught by SSCS was at high level.

---

Department of Curriculum and Instruction

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature .....

Academic Year 2014

Thesis Advisors' signature1.....2.....3.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง การพัฒนาผลการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ เรื่อง สิ่งแวดล้อมและการพัฒนา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ SSCS เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงเป็น อย่างดีด้วยความกรุณาในการให้คำปรึกษา คำแนะนำ ความช่วยเหลือและกำลังใจจาก อาจารย์ ดร.อนันต์ ปันอินทร์ รองศาสตราจารย์สมประสงค์ น่วมบุญลือ และอาจารย์ ดร.มนัสนันท์ น้ำสมบูรณ์ ผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาตั้งแต่เริ่มต้นจนวิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ประธานกรรมการตรวจสอบ วิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.สามารถ ทิมนาค ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไข ข้อบกพร่องเพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต จันทรวินิจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริวรรณ วณิชพัฒน์ และอาจารย์ ดร.เพ็ญพนา พ่วงแพ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือใน การวิจัย ทำให้ผู้วิจัยสามารถดำเนินการวิจัยและเก็บข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการทำวิทยานิพนธ์ให้มีความถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม อนุเคราะห์และอำนวยความสะดวกในการเก็บ ข้อมูลอย่างดี

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ให้ทุนอุดหนุนการทำวิจัยเพื่อเป็น ประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณเพื่อน พี่ และน้องระดับปริญญาโท สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรและบุคคลอันเป็นที่รักทุกท่านสำหรับความช่วยเหลือ คำแนะนำ และกำลังใจที่มีให้เสมอมาจนทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้ลุล่วงเป็น อย่างดี

ท้ายสุดนี้ ขอขอบพระคุณบิดา มารดา ผู้ซึ่งให้ชีวิต การอบรมเลี้ยงดู ให้ความรู้ ความสามารถ เป็นผู้วางรากฐานทางการศึกษา รวมถึงสนับสนุนปัจจัยทางการศึกษามาโดยตลอดและขอขอบคุณ สมาชิกทุกท่านในครอบครัวที่เป็นแรงบันดาลใจ และให้กำลังใจในการศึกษาเป็น อย่างดี ทำให้ผู้วิจัย สำเร็จการศึกษาปริญญาโทที่ตั้งมุงหมายไว้