

49257801: สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คำสำคัญ : การศึกษابันเทิง/การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน/การเรียนรู้แบบร่วมมือ

นํ้ามนต์ เรื่องฤทธิ์ : การพัฒนารูปแบบกิจกรรมโครงงานออนไลน์สำหรับโครงการ การศึกษابันเทิงเพื่อแลกเปลี่ยนนักเรียนในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกด้วย วิธีการเรียนแบบร่วมมือเพื่อ พัฒนาทักษะการสื่อสารและทักษะการทำงานร่วมกันของนักเรียนไทยและนักเรียนเกาหลีใต้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.ฐาปณีย์ ธรรมเมธา , รศ.ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง และ Prof. YoungHwan Kim, Ph.D. 306 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมโครงงานออนไลน์สำหรับโครงการ การศึกษابันเทิงเพื่อแลกเปลี่ยนนักเรียนในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือเพื่อ พัฒนาทักษะการสื่อสารและทักษะการทำงานร่วมกันของนักเรียนไทยและนักเรียนเกาหลีใต้โดยการ วิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการ Formative Research ตามหลักการและแนวคิดของ APEC Edutainment Exchange Program ด้วยวิธีการวิเคราะห์ สังเคราะห์เอกสารของหลักการและทฤษฎีต่างๆ การสัมภาษณ์เชิงลึก การวิเคราะห์การเขียนบันทึกประจำวัน การประเมินตนเอง และการประเมินทักษะการสื่อสารและ ทักษะการทำงานร่วมกัน ผลการวิจัยพบว่า

1. รูปแบบกิจกรรมโครงงานออนไลน์สำหรับโครงการการศึกษابันเทิงเพื่อแลกเปลี่ยน นักเรียนในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและทักษะ การทำงานร่วมกันของนักเรียนไทยและนักเรียนเกาหลีใต้ประกอบด้วยองค์ประกอบ 4 ประการคือ 1) หลักการและจุดมุ่งหมาย 2) ผู้เรียนและผู้สอน 3) กิจกรรม และ 4) การประเมินผล กิจกรรม ประกอบด้วย 1) กิจกรรมเตรียมความพร้อม (Preparative activity) 2) กิจกรรมประสบการณ์การเรียนรู้ (Experiential Learning Activity) และ 3) กิจกรรมประเมินผล (Evaluative Activity)

2. ผลจากการใช้รูปแบบฯเฉพาะกิจกรรมเตรียมความพร้อม (Preparative Activity) พบว่า นักเรียนมีทักษะการสื่อสารและทักษะการทำงานร่วมกันอยู่ในระดับดี และผู้ทรงคุณวุฒิให้การรับรอง รูปแบบฯ ทุกองค์ประกอบและขั้นตอน

สรุปว่า รูปแบบกิจกรรมโครงงานออนไลน์สำหรับโครงการการศึกษابันเทิงเพื่อแลกเปลี่ยน นักเรียนในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นนั้นสามารถพัฒนาทักษะ การสื่อสารและทักษะการทำงานร่วมกันของนักเรียนไทยและนักเรียนเกาหลีใต้ได้

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

49257801: MAJOR: CURRICULUM AND INSTRUCTION
KEY WORD: EDUTAINMENT/ PROJECT-BASED LEARNING/
COLLABORATIVE LEARNING

NAMMON RUANGRIT: THE DEVELOPMENT OF AN ONLINE COLLABORATIVE PROJECT-BASED LEARNING MODEL FOCUSING ON THE APEC EDUTAINMENT EXCHANGE PROGRAM TO ENHANCE COMMUNICATIVE AND COLLABORATIVE SKILLS OF THAI AND SOUTH KOREAN STUDENTS. THESIS ADVISORS:

ASST. PROF.THAPANEE THAMMETAR, Ph.D., ASSOC PROF.ORNJAREE NA TAGUATUNG, Ph.D., AND PROF.YOUNGHWAN KIM, Ph.D. 306 pp.

The purpose of this study was to develop an online collaborative project-based learning model focus on The APEC Edutainment Exchange Program to enhance communicative and collaborative skills of Thai and South Korean students; The principle of the formative research was applied to this study. Also applied were the principles of the APEC Edutainment Exchange Program by means of analyses, syntheses, in-depth interviews, an analyses of daily journals, self-evaluations, and an evaluation of communicative and collaborative skills. The results were as following:

1. The instructional model which has been developed consists of 4 elements: 1) principles, 2) objectives, 3) activities, and 4) evaluation. The activities include with 3 steps: 1) preparative activity, 2) experiential learning activity and 3) evaluative activity.

2. The results of the preparative activity revealed that the participants showed a good level of communicative and collaborative skills.

The developed instructional model could enhance communicative and collaborative skills of Thai and South Korean students and was suitable to be implemented in Thai and Korean Exchange Program.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2010
Student's signature
Thesis Advisors' signature 1. 2. 3.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่สนับสนุนทุนการศึกษาและทุนการวิจัยระดับปริญญาเอกในประเทศภายใต้โครงการทุนเครือข่ายเชิงกลยุทธ์การผลิตและพัฒนาอาจารย์ระดับปริญญาเอก และ ด้วยความความตั้งใจที่จะพัฒนาโครงการแลกเปลี่ยนระดับนานาชาติของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาให้มีรูปแบบและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับและใช้ได้ในระดับประเทศ ของครู อาจารย์และนักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาทั้งจากประเทศไทยและประเทศเกาหลีใต้ ที่ให้ความร่วมมือ เสียเวลา ให้ข้อมูลและเสนอแนะความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่องานวิจัยเรื่องนี้

ความสำเร็จของวิทยานิพนธ์เล่มนี้ได้รับความช่วยเหลือ การสนับสนุนอย่างที่สุดจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฐาปนีย์ ธรรมเมธา ผู้เป็นอาจารย์ที่เสียสละทั้งเวลา และเงินทุน ให้ผู้วิจัยเดินทางข้ามน้ำข้ามทะเลเก็บข้อมูลที่ประเทศเกาหลีใต้ และยังส่งเสริม สนับสนุนและให้กำลังใจแก่ลูกศิษย์ ในทุกขั้นตอนของการวิจัย จวบจนดำเนินการวิจัยจนเสร็จสิ้นสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. อรจรรย์ ฒ ตะกั่วทุ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมที่ให้ความกรุณาให้คำปรึกษาทางวิชาการที่ดี ทุ่มเทเวลาและความช่วยเหลือ ตลอดจนให้กำลังใจและข้อคิดที่มีคุณค่าแก่ผู้วิจัยเสมอมา และขอกราบขอบพระคุณ Professor. Dr. YoungHwan Kim อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมที่ให้ความอนุเคราะห์เป็นที่ปรึกษาร่วมให้แก่นักศึกษาต่างชาติเช่นผู้วิจัย อีกทั้งให้ความกรุณาในการให้คำปรึกษาทางวิชาการเป็นอย่างดี และขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.วิสาข์ จิตวิวัฒน์ ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.บุปผชาติ ทัพพิกรณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าในการอ่านและให้คำแนะนำเพื่อการแก้ไข ปรับปรุงวิทยานิพนธ์ ให้สมบูรณ์

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ศิริพงศ์ พยอมแย้ม รองศาสตราจารย์ประทีน คล้ายนาค รองศาสตราจารย์สมหญิง เจริญจิตรกรรม อาจารย์ ดร. อนิรุทธ์ สติมัน อาจารย์วรสรวง ดวงจินดา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กอบกุล สรรพกิจจางง อาจารย์รินทร์ ชีพอรณัย อาจารย์วัชรระ จันทราช คุณอรพรรณ ปิยสินธุ์ชาติ อาจารย์ฉลวย ม่วงพรวน รองศาสตราจารย์สมักรสมร ภักดีเทวาและ อาจารย์ เอกนถุน บางท่าไม้ และเพื่อน พี่ น้อง ที่ช่วยเหลือ ส่งเสริมและให้กำลังใจเสมอมา และขอขอบคุณ Dr. Jiyeon Lee และ Mr. JaeKyeon Oh จากประเทศเกาหลีใต้ ที่ให้ความช่วยเหลือและคำแนะนำที่ดีในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณพ่อแม่ ที่เลี้ยงดู อบรมสั่งสอนให้กำลังใจ และให้การศึกษาระดับสูงสุดแก่ผู้วิจัย ขอขอบคุณน้องชายที่ช่วยเหลือให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จไปด้วยดี และขอบขอบคุณความดีและกุศลที่พึงบังเกิดมีจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ให้แก่สถาบันที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาแก่ผู้วิจัย ภาควิชาหลักสูตรและการสอน และภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร