

51252911 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การบริหารงานบริการการไต่ยื่น/ โรงเรียนสองภาษา/ โสตศึกษา

มุกดา พัฒนะเอนก : การบริหารงานบริการการไต่ยื่นของโรงเรียนโสตศึกษาด้านแบบทดลองสองภาษาในประเทศไทย อาจารย์ที่ปรึกษาคุณฐิติพันธ์ : ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ และ ผศ.ดร.ว่าที่พันตรี นพดล เจนอักษร. 226 หน้า.

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) องค์ประกอบของการบริหารงานบริการการไต่ยื่นของโรงเรียนโสตศึกษาด้านแบบการทดลองสองภาษา และ 2) รูปแบบการบริหารงานบริการการไต่ยื่นของโรงเรียนโสตศึกษาด้านแบบโดยการทดลองสองภาษาที่เหมาะสมสำหรับอนาคต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่หนึ่ง ได้แก่ โรงเรียนโสตศึกษาด้านแบบ 4 แห่ง โดยวิธีการเจาะจง ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และอื่นๆ โรงเรียนละ 6-8 คน ใช้การสัมภาษณ์ และประชุมสนทนากลุ่ม (focus group discussion) กลุ่มที่สอง เป็นโรงเรียนโสตศึกษาอื่นๆ อีก 16 แห่ง โดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ผู้ให้ข้อมูลได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และอื่นๆ โรงเรียนละ 20 คน รวมทั้งสิ้น 320 คน สถิติที่ใช้ในครั้งนี้อยู่คือ ค่าความถี่ (frequency) ร้อยละ (percentage) การวิเคราะห์องค์ประกอบ (factor analysis) การวิเคราะห์เชิงสาเหตุ (path analysis) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบของการบริหารงานบริการการไต่ยื่นของโรงเรียนโสตศึกษาด้านแบบการทดลองสองภาษามี 4 องค์ประกอบ ได้แก่ การบริหารจัดการที่ดี การดำเนินงานสอดคล้องกับวิถีชีวิตคนพิการ การบริการสนับสนุน และการจัดการศึกษา โดยมีตัวแปรองค์ประกอบจำนวน 23, 17, 15 และ 3 ตัวแปรตามลำดับ และสามารถอธิบายความแปรปรวนขององค์ประกอบได้ร้อยละ 67.36 พร้อมทั้งโมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ในระดับดีมาก

2. รูปแบบการบริหารงานบริการการไต่ยื่นของโรงเรียนโสตศึกษาด้านแบบโดยการทดลองสองภาษาที่เหมาะสมสำหรับอนาคต พบว่า รูปแบบที่นำเสนอทั้ง 4 องค์ประกอบมีค่าสหสัมพันธ์พหุคูณกำลังสองเท่ากับ .808, .570 และ .446 ตามลำดับ โดยที่ (1) การบริหารจัดการที่ดีมีอิทธิพลทางตรงต่อการดำเนินการที่สอดคล้องกับคนพิการ และการบริการสนับสนุน ส่วนทางอ้อมได้แก่การจัดการศึกษา (2) การบริการสนับสนุนมีอิทธิพลทางตรงต่อการจัดการศึกษา และทางอ้อมได้แก่การดำเนินการที่สอดคล้องกับคนพิการ และ (3) การจัดการศึกษามีอิทธิพลทางตรงต่อการดำเนินการที่สอดคล้องกับคนพิการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ตามลำดับ ทั้งนี้ ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารูปแบบมีความเหมาะสม มีความเป็นไปได้ มีความถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียนโสตศึกษาทั่วประเทศได้เป็นอย่างดี พร้อมทั้งเสนอให้ผู้ปกครอง และการแพทย์เข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2553
ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาคุณฐิติพันธ์ 1.....2.....

51252911: EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS: HEARING SERVICES ADMINISTRATION/ BILINGUAL SCHOOLS/ THE DEAF

MUKDA PATTANA-ANEK: HEARING SERVICES ADMINISTRATION OF BILINGUAL SCHOOLS FOR THE DEAF IN THAILAND. DISSERTATION ADVISORS : ASST. PROF. PRASERT INTARAK, Ed.D. AND ASST. PROF. MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR., Ph.D., 226 pp.

The purposes of this research were: 1) to identify the factors of the hearing services administration of bilingual schools for the deaf, and 2) to confirm the model of the hearing services administration of bilingual schools for the deaf for the future. The samples were divided into two groups: firstly, the purposive sampling four schools for the deaf, the 6-8 respondents were administrators, teachers, educational personnels and others responding interview and focus group discussion. The second groups were 16 other schools selected by simple random sampling. The questionnaire was an instrument for collecting the data from 320 respondents which were composed of administrators, teachers, educational personnels and others totally 20 persons of each school. The statistical analysis were frequency, percentage, factor analysis, path analysis and content analysis.

The findings of the study were as follows:

1. The factors of the hearing services administration of bilingual schools for the deaf had four factors: good managerial administration, performance according to the disabilities' path, service support and education management; having the factorial components 23, 17, 15 and 3 variables respectively, and explainable the factors variance at 67.36 percents; additionally, this model was fitted to the objective data in the highest level.

2. The model of the hearing services administration of bilingual schools for the deaf for the future was revealed that the four components proposed model had the square multiple correlation equally to .808, .570 and .446 respectively, following by; (1) good managerial administration had a direct effect to performance according to the disabilities' path, and service support had an indirect effect to the educational management, (2) the service support had a direct effect to the educational management, and indirect effect to performance according to the disabilities' path, and (3) the educational management had a direct effect to performance according to the disabilities' path, respectively significant at the level of .01. Hence, the experts approved the model, was suitability, feasibility, accuracy, and advantages in developing the bilingual schools for the deaf throughout the country; moreover, the parents and medical services factors were well accepted for more participation in the future.

Department of Educational Administration, Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2010

Student's signature.....

Dissertation Advisors' signature 1.....2.....

กิตติกรรมประกาศ

คุษฎีนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีก็เพราะความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร กรรมการผู้ควบคุม คุษฎีนิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริชัย ชินะดังกูร ประธานกรรมการคุษฎีนิพนธ์ และดร.สมพร หวานเสร็จ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ในการศึกษาวิจัยเป็นอย่างดีตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์จากภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ทุกท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อาจารย์ ดร.ศรียา สุขพานิช อดีตหัวหน้าภาควิชา รองศาสตราจารย์ ดร.จิรวรรณ คงคล้าย และรองศาสตราจารย์ ดร.ชวนชม ชินะดังกูร ที่ได้สั่งสอนพัฒนาทั้งด้าน ความรู้ แนวคิด และถ่ายทอดประสบการณ์ต่างๆ ให้เป็นอย่างดี ขอกราบขอบพระคุณ ดร.จิตประภา ศรีอ่อน อดีตผู้อำนวยการสถาบันราชสุดา ดร.มลิวัดย์ ธรรมแสง ผู้อำนวยการสาขาการศึกษาพิเศษ ผศ.ดร. ศิริพันธ์ ศรีวันยงค์ ผศ.ดร.ไชยยศ ไพบุทธิธรรม ที่ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบ เครื่องมือเป็นอย่างดี ทำให้คุษฎีนิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณเพื่อนร่วมรุ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นายพะโยม ชินวงศ์ ผู้อำนวยการ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการจัดประชุมกลุ่มย่อยผู้บริหาร โรงเรียนการศึกษาพิเศษเป็นอย่างดี และขอบคุณผู้บริหารทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบ แบบสอบถาม และให้ข้อมูลการสัมภาษณ์อย่างเป็นกันเอง

คุณประ โยชนันเนื่องมาจากคุษฎีนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบบอชญาแต่ผู้มีพระคุณ ทุกท่านที่ให้การสนับสนุน และความช่วยเหลือในด้านต่างๆ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งครอบครัว พัฒนาเอนก โดยเฉพาะ ผศ.นพ.สมชาย พัฒนาเอนก ที่คอยเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา ขอกราบ ขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้