

50262303 : สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

คำสำคัญ : การสอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ / ทักษะภูมิศาสตร์

เลิศศิริ เต็มเปี่ยม : การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะภูมิศาสตร์ ด้วยการสอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์ , อ. ดร.อนิรุทธ์ สติมัน และ ผศ. ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม. 263 หน้า

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง(Experimental Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะภูมิศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ 2) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการสอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะภูมิศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 2 จำนวนนักเรียน 40 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีจับสลาก ทดลองในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 5 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 60 นาที รวมระยะเวลา 10 ชั่วโมง แบบแผนการวิจัย คือ แบบกลุ่มเดียวก่อนสอบและหลังสอบ (One Group Pretest - Posttest Design)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) ชุดการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะภูมิศาสตร์ 2) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะภูมิศาสตร์ จำนวน 5 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง ทักษะภูมิศาสตร์ จำนวน 30 ข้อ และ 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการสอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test Dependent) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะภูมิศาสตร์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความคิดเห็นต่อการสอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะภูมิศาสตร์ โดยภาพรวมเห็นด้วยในระดับมาก

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1..... 2..... 3.....

50262303 : MAJOR : TEACHING SOCIAL STUDIES

KEY WORDS : BY USING LEARNING PACKAGE / GEOGRAPHICAL SKILLS

LERTSIRI TEMPIEM : THE DEVELOPMENT OF LEARNING OUTCOME ON GEOGRAPHICAL SKILLS BY USING LEARNING PACKAGE FOR PRATHOMSUKSA 6 STUDENTS OF SARASITPHITHAYALAI SCHOOL. THESIS ADVISORS : ASST. PROF. ORAPIN SIRISAMPAN, Ph.D. , ANIRUT SATIMAN, Ed.D. , AND ASST. PROF. CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM, Ed.D. 263 pp.

The Purposes of this experimental research were to : 1) compare the learning outcome of Geographical Skills gained before and after by using the learning package for Prathomsuksa 6 students 2) study the students' opinions of Prathomsuksa 6 students about the implementation by using the learning package on Geographical skills. The sample consisted 40 of Prathomsuksa 6/1 students during the second semester of academic year 2011, Sarasitphithayalai School, Banpong district, Ratchaburi Province, under the jurisdiction of the Prathomsuksa Education Office of Ratchaburi 2 . All 40 student are from simple random sampling, during the second semester of the academic year 2011, The research was conducted in a 60-minute period of two periods a week within the period of 10 hours in 5 weeks. The research design was one group pretest-posttest design.

The instruments employed to collect data were : 1) a learning package on Geographical Skills, 2) 5 lesson plans with the content on Geographical Skills, 3) a pre-test and post-test which contain 30 items each on the topic of Geographical Skills , and 4) a questionnaire inquiring students' opinions about the implementation of by using the learning package on Geographical Skills. The collected data were analyzed by the statistical means of percentage (%), mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test dependent and content analysis.

The findings were as follows:

1. In comparison, the learning outcome of Prathomsuksa 6 students gained after was found significantly higher than the learning outcome gained before by using this learning package at the level of .05
2. The students' opinions of Prathomsuksa 6 students about the implementation by using this learning package on Geographical Skills were, overall, found at the high level.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2011

Student's signature

Thesis Advisors' signature 1..... 2..... 3.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะภูมิศาสตร์ ด้วยการสอนโดยใช้ชุด การเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย ฉบับนี้สำเร็จลุล่วง ไปได้ด้วยดีเนื่องจากได้รับความกรุณา เอาใจใส่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนการตรวจทานแก้ไข ข้อบกพร่องจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์ อาจารย์ ดร.อนิรุทธ์ สติมัน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รวมทั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ ซึ่งเป็นประธานสอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อณรงค์พร สมานชาติ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความเมตตากรุณาของท่านเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านอาจารย์สาธิต จันทรวินิจ อาจารย์เพ็ญพนา พ่วงแพ และอาจารย์ ดร.นันทน์ เรืองฤทธิ์ ที่ให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ ในการวิจัย และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณอาจารย์สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา และคณาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ ประสาทวิชาความรู้ โดยให้คำปรึกษา คำแนะนำ ทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความเมตตากรุณาของอาจารย์ด้วยความเคารพอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและนักเรียนโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัยที่ให้ความ อนุเคราะห์ และให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลอย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณในความปรารถนาดี และความเป็นมิตรไมตรีที่มอบให้จากทุกคนที่เป็นพี่น้องร่วมรุ่น ร่วมสถาบันการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ตลอดจนรวมไปถึงเจ้าหน้าที่ทุกท่านของ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม ที่มีส่วนทำให้วิทยานิพนธ์สำเร็จไปได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันใดที่พึงเกิดจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอขอบเป็นเครื่องบูชา พระคุณบิดา มารดา ผู้เป็นผู้ให้ทั้งชีวิตและเป็นผู้วางรากฐานการศึกษา รวมถึงอุทิศตนบวชปฏิบัติและ ให้กำลังใจเป็นอย่างดีตลอดมา ขอขอบคุณบรรดาญาติพี่น้องในครอบครัวที่ให้ความช่วยเหลือ เสมอมา และสุดท้ายขอขอบพระคุณเหล่าพี่น้องมิตรสหายที่น่ารักที่คอยให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนมาตลอดอย่างจริงใจ