



K 44255203 : MAJOR : TEACHING THAI LANGUAGE

KEY WORD : COMMUNITY BASED – CURRICULUM / FOLK LITERATURES COURSE

KUNTARIGA SUMONPHANDH : THE DEVELOPMENT OF THAI ELECTIVE CURRICULUM FOR THAI SUBJECT 422 OF LOCAL LITERATURES IN BANGKOK , NONTHABURI, PATHUM THANI AND SAMUT PRAKAN PROVINCE. THESIS ADVISORS : BANYAT RUANGSRI, ASST.PROF.LADDA SUWANAGUL, AND SUNIDA KITTISRITHANANAN. 386 pp. ISBN 974 – 464 – 724 – 8.

This research aims to develop and evaluate the Thai Elective Curriculum for Thai Subject T422 of Local Literatures in Bangkok, Nonthaburi, Pathum Thani and Samut Prakan Province. The sample consists of 20 students from the Demonstration School of Srinakharinwirot Patumwan University during the academic year 2003. The duration of the experiment covers 40 Classes per credit or twenty weeks per class. Research instruments used for collecting data are interviews and questionnaires on the demand of course development, curriculum materials on T422 : Local Literatures, Rubric Evaluation, Evaluation on Student's Achievement, Group Work and Presentation, Achievement tests and Students' Feedback questionnaires. The statistical analysis consists of Index of Item Objective Congruence (IOC), Percentage (%), Mean ( $\bar{x}$ ), Standard Deviation (S.D.) and Content Analysis.

The outcome of this research is as follows:

1. The Executives, teachers and students need course development of Thai Elective Curriculum through the creation of curriculum materials arranged as self-desired elective courses.
2. The result of curriculum development and effectiveness indicates the appropriateness of the course materials dealing with Lesson Plans of 0.91 IOC.
- 3 The curriculum test meets with the researcher's plan and the interests as well as the willingness and attention of the students to participate in each learning unit.
4. The evaluation on the development of Thai Elective Curriculum concludes that the students' academic achievement is higher than the expected criterion of 70 % (the average is at 78.4 %). The students' opinions towards the course are at positive levels (the average level is 4.16). The management of some learning units needs to be improved.

---

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2004

Student's signature .....

Thesis Advisors' signature 1. .... 2. .... 3. ....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี เพราะได้รับคำปรึกษา คำแนะนำ และข้อคิดเห็น ที่เป็นประโยชน์ในการจัดทำวิทยานิพนธ์จาก อาจารย์บัญญัติ เรืองศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลัดดา สุวรรณกุล อาจารย์สุนิดา กิตติศรีธนานันท์ อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ดร. สุจิตรา คงจินดา ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพร ร่วมสุข ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ และคณาจารย์ของภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ผู้อบรมสั่งสอนให้ความรู้ซึ่งผู้วิจัยขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบคุณอาจารย์ไฉ คชศิลา อาจารย์ณัฐฐากร ไทยโพธิ์ศรี และอาจารย์ กาญจนา ถาวร ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน ที่ให้การช่วยเหลือในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ขอกราบขอบคุณอาจารย์วารีย์ ศรีเจริญ อาจารย์โรงเรียนธัญบุรี จ. ปทุมธานี และคณาจารย์ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน ที่ให้การช่วยเหลือในการทดลองเครื่องมือ วิจัย ตลอดจนเพื่อนนักศึกษาสาขาการสนทนาภาษาไทยทั้งรุ่นพี่และรุ่นน้องทุกคน

ขอกราบขอบคุณ คุณอุไรวรรณ จันทร์อายุ และคุณสุภาพร สุมนพันธุ์ ที่มีส่วนช่วยใน การแปลบทคัดย่องานวิจัยนี้ ขอกราบขอบคุณ คุณป้าบรจง สกุลพราหมณ์ อดีตผู้อำนวยการ อาชีวศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี อาจารย์สมเกียรติ ตั้งมันัสตรง นางสาวเกิ้ลดีเพชร สุมนพันธุ์ ตลอดจนญาติพี่น้องทุกคน ที่ให้ความช่วยเหลือในทุกๆ ด้าน และเป็นกำลังใจในการศึกษาและทำ วิจัยเสมอมา

ท้ายสุดนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณความสำเร็จในครั้งนี้แก่ คุณพ่อเกษม และ คุณแม่กอบแก้ว สุมนพันธุ์ ผู้ซึ่งสนับสนุนส่งเสริมและอนุเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการวิจัยครั้งนี้ และเป็นแรงบันดาลใจ ที่สำคัญยิ่งแก่ผู้วิจัย จนกระทั่งผู้วิจัยได้ประสบความสำเร็จ ณ วันนี้