

49252402 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง

คำทร ทาเวียง : การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : รศ.ดร.ศิริชัย ชินะตังกูร. 116 หน้า.

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ (1) การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 และ (2) แนวทางการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 กลุ่มตัวอย่างคือสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต 2 จำนวน 97 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ตามนโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) จากข้อมูลที่ได้รับ

จากการสัมภาษณ์

ผลการวิจัยพบว่า

1. การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต 2 โดยภาพรวมมีการขับเคลื่อนอยู่ที่ระดับมาก
2. แนวทางการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 คือ (1) จัดให้มีหน่วยเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกระดับชั้น (2) สนับสนุนการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน (3) พัฒนาการจัดหาและใช้ สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (4) พัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ.....

49252402 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD: THE IMPLEMENTATION OF SUFFICIENCY ECONOMIC

KUMTHORN TAVIENG : THE IMPLEMENTATION OF SUFFICIENCY ECONOMIC PHILOSOPHY IN SCHOOL UNDER THE NAKORN PATHOM PRIMARY EDUCATIONAL SERVICES AREA OFFICE 2. INDEPENDENT STUDY ADVISOR : ASSOC.PROF.SIRICHA CHINATANGKUL, Ph.D. 116 pp.

The purposes of this study were to find (1) the implementation of sufficiency economic philosophy in schools under the Nakhon Pathom Primary Educational Services Area Office 2 and (2) the approach for the implementation of sufficiency economic philosophy in schools under the Nakhon Pathom Primary Educational Services Area Office 2. The research sampling were 97 schools under the Nakhon Pathom Primary Educational Services Area Office 2. The instrument was a questionnaire concerning the implementation of sufficiency economic philosophy in schools on the Ministry of Education concepts. The statistical data analyses were frequency(f), percentage (%), mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.). The data were analyzed through the use of program and content analysis.

The findings of this research revealed that :

1. The implementation of sufficiency economic philosophy in schools under the Nakhon Pathom Primary Educational Services Area Office 2 in overall were in high level.
2. The approaches for improving of sufficiency economy philosophy in schools under the Nakhon Pathom Primary Educational Services Area Office 2 were as follows : (1) to provide the sufficiency economy learning units in all levels, (2) to promote the learning integration of the sufficiency economy in educational implementation, (3) to develop the provision and the use of media (learning materials) and source of knowledge about the sufficiency economy, and (4) to develop the measurement and the evaluation of the implementation of the sufficiency economy.

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2011

Student's signature

Independent Study Advisor's signature

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะได้รับความอนุเคราะห์อย่างดียิ่งจากรองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ชินะตั้งกูร อาจารย์ ดร.สำเริง อ่อนสัมพันธุ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา ที่ได้ให้การแนะนำช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาต่างๆ จนสำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ และขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษาทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ กระทั่งสำเร็จการศึกษา

ขอขอบพระคุณ ดร.ธีรพงษ์ ศรีโพธิ์ ศึกษาานิเทศก์เชี่ยวชาญสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 2 ดร.มณฑกาญจน์ ทองไข ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 ดร.พิเชษฐ ศรีเมฆ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 นายชัยรัตน์ เผด็จมรดก ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม และดร.สุจิตรา คงจินดา ข้าราชการบำนาญ อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยศิลปากรจังหวัดนครปฐม ที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจ เครื่องมือวิจัย ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษาและครู โรงเรียนประถมศึกษานครปฐมเขต 1 และ เขต 2 ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ขอขอบคุณคณะครู โรงเรียนวัดเกษตราราม ขอขอบคุณ อาจารย์อังก์วรา เจียมสุคนธ์ นักรัพยากรบุคคลชำนาญการ สำนักงาน ก.ค.ศ. และเพื่อนๆ นักศึกษาวิชาการบริหารการศึกษาร่วมรุ่น 26 และ 27 ทุกท่านที่ให้การช่วยเหลือ แนะนำ และเป็นกำลังใจ และขอขอบคุณคุณอุริสรา ทาเวียง ภรรยา พร้อมบุตรธิดาที่คอยให้การสนับสนุน ด้านต่าง ๆ เพื่อให้การค้นคว้าอิสระครั้งนี้สำเร็จสมบูรณ์ด้วยดี

คุณประโยชน์อันเนื่องมาจากการค้นคว้าอิสระนี้ ขอมอบบูชาพระคุณแก่คุณพ่อ คุณแม่ คุณครูอาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาทุกท่าน รวมทั้งครอบครัว “ทาเวียง” ทุกคน