

49252414 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำ,ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู

กุลรัศมี สิริกรวุฒิพงส์ : ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนในเครือข่ายสารสนเทศ. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์. 136 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนในเครือข่ายสารสนเทศ 2) ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนในเครือข่ายสารสนเทศ และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนในเครือข่ายสารสนเทศ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย กลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครู ได้แก่ ครูระดับชั้นอนุบาล ครูระดับชั้นประถมศึกษา ครูระดับชั้นมัธยมศึกษา รวมโรงเรียนละ 20 คน รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 400 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของบริหาร ตามทฤษฎีของ เซอร์จิโอวานนี (Sergiovanni) และด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ตามแนวคิดของ เซอร์ชเบอร์ก (Herzberg) การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's product moment correlation coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนในเครือข่ายสารสนเทศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 9 ด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านความยืดหยุ่น ด้านการวางแผน ด้านความมุ่งประสงค์ ด้านความรักองค์กร ด้านมีหลักการ ด้านหลักในการทำงาน ด้านการบริหารคน ด้านความจำเป็นพื้นฐาน และด้านการมองการณ์ไกล และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน คือ ด้านหลักการปกครอง

2. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนในเครือข่ายสารสนเทศ โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน คือ ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ และด้านความสำเร็จของงาน และอยู่ในระดับปานกลาง 6 ด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ด้านลักษณะของงาน ด้านความรับผิดชอบ ด้านความมั่นคงในงาน ด้านนโยบายการบริหาร ด้านความก้าวหน้าในงาน

3. ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนในเครือข่ายสารสนเทศกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนในเครือข่ายสารสนเทศ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

49252414 : EDUCATION ADMINISTRATION

KEY WORD : LEADERSHIP, TEACHER'S SATISFACTION.

KULLARAT SIRIKORNWUTTHIPONG : THE RELATIONSHIP BETWEEN LEADERSHIP OF SCHOOL MANAGEMENT AND TEACHER'S SATISFACTION IN SARASAS AFFILIATED SCHOOLS. AN INDEPENDENT STUDY ADVISOR : ASST. PROF. PRASERT INTARAK Ed.D, 136 pp.

The purposes of this research were to study:1) leadership of school administrator in Sarasas Affiliated Schools. 2) teacher's satisfaction in Sarasas Affiliated Schools. 3) relationship between leadership of school administrator and teacher's satisfaction in Sarasas Affiliated Schools. The sample of this study research consisted of 400 administrators and teachers from Sarasas Affiliated Schools (20 from each school). Data were collected by a questionnaire about leadership of school administrator according to the theory of Sergiovanni and Teacher's Satisfaction by concept of Herzberg. The statistics used for the data analysis were frequency, percentage, mean , standard deviation and Pearson's product moment correlation coefficient.

The findings revealed as follows :

1) The leadership of school administrator in Sarasas Affiliated Schools in overall was rated at a high level. When considering in each aspects, there were nine aspects rated at a high level as persisting, planning, purposing, patriotism, principle, platform, people, prerequisites and perspectives. For the politics aspects was rated at a moderate level.

2) The teacher's satisfaction in Sarasas Affiliated Schools in overall aspects were rated at a moderate level. When considered in each aspects, there were two aspects rated at a high level such as recognition and achievement. There were six aspects rated at a moderate level such as interpersonal relation with superior and peers, work itself, responsibility, job security, policy and administration and advancement.

3) There was significant relationship between the leadership of school administrator and job satisfaction of teacher in Sarasas Affiliated Schools at .01 levels.

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2010

Student's signature.....

Advisor's signature.....

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงด้วยดี โดยได้รับความกรุณาในการให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร คณะกรรมการตรวจสอบการค้นคว้าอิสระ และรองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ชินะตั้งกูร ประธาน กรรมการตรวจสอบการค้นคว้าอิสระ จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.ศรียา สุขพานิช และคณาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่าน ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ทางด้านการบริหารการศึกษาให้แก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี และขอขอบคุณคณะผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือในการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณ คณะผู้บริหารและคณะครู-อาจารย์ ของโรงเรียนในเครือข่ายสารสนเทศทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม ขอขอบคุณสมาชิกครอบครัวสิริกรวุฒิพงศ์ทุกคนที่เป็นกำลังใจที่สำคัญ และในการช่วยเหลือในการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงเป็น

คุณความดีและประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบแต่บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุก ๆ ท่าน ที่กรุณาให้ความรู้ ช่วยเหลือ อบรมสั่งสอนด้วยความปรารถนาดีมาโดยตลอด