

51252401 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

**คำสำคัญ** : การบริหารตามลักษณะองค์กร

ขวัญเรือน โนนากุล : การบริหารตามลักษณะองค์กรของผู้บริหารโรงเรียนมารีย์คุปัลลังก์.  
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสรภาพ : อ.ดร.สำเริง อ่อนสัมพันธ์ 199 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) การบริหารตามลักษณะองค์กรของผู้บริหารโรงเรียนมารีย์คุปัมภ์ 2) ความแตกต่างของการบริหารตามลักษณะองค์กรของผู้บริหารโรงเรียนมารีย์คุปัมภ์ ตามความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูลที่มีส่วนภาพแตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือบุคลากรครูโรงเรียนมารีย์คุปัมภ์ ระดับประถมศึกษา จำนวน 48 คน และระดับมัธยมศึกษา จำนวน 32 คน รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้นจำนวน 80 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารตามลักษณะองค์กรของผู้บริหาร ตามแนวคิดของไลเคิร์ก ( Likert) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ( $f$ ) ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $S.D.$ ) และค่า t-test

## ผลการวิจัยพนฯ

1. การบริหารตามลักษณะองค์กรของผู้บริหารโรงเรียนมารี็อุปัมภ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาตามรายด้าน พบว่า การบริหารตามลักษณะองค์กรของผู้บริหารอยู่ในระดับมาก 6 ด้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อยดังนี้ เป้าหมายของการปฏิบัติงานและกิจกรรมของบุคลากร คุณลักษณะด้านกระบวนการตัดสินใจ คุณลักษณะด้านแรงผลักดันให้เกิดการเจรจา คุณลักษณะด้านกระบวนการติดต่อสื่อสาร คุณลักษณะด้านกระบวนการปฏิสัมพันธ์และการเมืองทิพลด์ต่อกัน และคุณลักษณะด้านกระบวนการควบคุมการปฏิบัติงาน ส่วนกระบวนการภาวะผู้นำที่ใช้ในองค์กร และคุณลักษณะด้านการกำหนดเป้าหมายหรือการซั่งการ อยู่ในระดับปานกลาง

2. การบริหารตามลักษณะองค์การของผู้บริหารโรงเรียนมารีญาคุปัตันก์ ตามความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูลที่มีสถานภาพต่างกัน พบว่ากงลุ่มนบุคลากรครูระดับประถมศึกษา และกลุ่มนบุคลากรครูระดับมัธยมศึกษา ที่ให้ความและรายได้ ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

51252401 : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : THE ORGANIZATIONAL CHARACTERISTIC ADMINISTRATION

KUANRUAN ONAKUL : THE ORGANIZATIONAL CHARACTERISTIC ADMINISTRATION  
OF MARIE UPATHAM SCHOOL ADMINISTRATOR. INDEPENDENT STUDY ADVISOR : PROF. SOMRERNG  
ONSAMPANT, Ph.D.199 pp.

The purposes of this research were to study : 1) The organizational characteristic administration of Marie Upatham school administrator 2) The differences of the organizational characteristic administration of Marie Upatham school administrator .The sample used were Marie Upatham teachers : 48 Primary school teachers and 32 secondary teachers. The samples included a total of 80 teachers. The tool used was a questionnaire according to the behavior of administrator based on organizational characteristics from Likert theory. The statistics used to analyze the data were Frequency (f) Percentage (%) Average ( $\bar{x}$ ) standard deviation (SD) and t - test

The results of the study were as follows :

1) The organizational characteristic administration of Marie Upatham school administrator in overall high level based on individual aspects of the organizational characteristic administration at a high level 6 in the order of descending mean the following : Performance goals and training, character of communication process, character of motivational forces, character of communication process, character of interaction-influence process , character of control process, In the other hand, Leadership processes used and character of goal-setting or ordering were in the medium.

2) The organizational characteristic administration of Marie Upatham school administrator. The opinions of the samples in different level, it was found that primary school teachers and the secondary school teachers as a whole and as an individual aspect, non difference in the level of 0.05.

---

Department of Educational Administration, Graduated School, Silpakorn University, Academic Year 2010  
Student's signature.....

Independent Study Advisor's signature.....

## กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จลงได้ เพราะความอนุเคราะห์และความกรุณาในการดูแล และช่วยเหลือจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทรรักษ์ ประธานกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ ดร.สำเริง อ่อนสมพันธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา ข้อแนะนำ และเสนอข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดระยะเวลาการศึกษาวิจัย กระทั่งการค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จลุล่วง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไก่ ณ โอกาสนี้ ขอขอบพระคุณคณาจารย์ ภาควิชาการบริหารการศึกษาทุกท่านที่ได้ให้ความรู้ แนวคิด ชี้แนะแนวทางในการศึกษาวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนมารีญ่อุปถัมภ์ และบุคลากรครูโรงเรียนมารีญ่อุปถัมภ์ ที่อำนวยความสะดวก และให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.ดวงใจ ช่วยตระกูล ดร.สมใจ เดชะบำรุง และชิสเตอร์ศรีสุดา สุทธิวัฒนากร ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ขอขอบพระคุณ ชีส เตอร์วิน ภา วงศ์ พิชัย กิจารุณี เจ้าคณะภาคแห่งประเทศไทย และ สมาชิกคณะอดีตแม่พระองค์อุปถัมภ์ทุกท่าน ที่ได้ให้โอกาส ให้ความช่วยเหลือสนับสนุน และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดเวลาของ การศึกษา

ขอขอบพระคุณที่ เพื่อน ๆ เจ้าหน้าที่ของภาควิชาการบริหารการศึกษา ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่านที่เป็นกำลังใจ ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนผู้วิจัยด้วยอธิษฐานที่ดีเสมอ

สุดท้าย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ บิดา พี่ ๆ น้อง หลาน ๆ และญาติพี่น้องทุกท่านที่เป็นกำลังใจในการศึกษาโดยตลอดจนนำมาซึ่งความสำเร็จการศึกษาครั้งนี้