54603730: สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คำสำคัญ: การประเมิน / โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติคในเด็กนักเรียน (D.A.R.E.) / จังหวัดนครปฐม

เกรียงไกร วิไลนุช: การประเมินโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E.) ของพื้นที่จังหวัดนครปฐม. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: ผศ.คร.พิทักษ์ ศิริวงศ์. 117 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการบริหารโครงการ D.A.R.E.และศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินโครงการ D.A.R.E. ในพื้นที่จังหวัดนครปฐมในประเด็นที่เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและการ บริหารโครงการ กระบวนการประสานงานกับสถานศึกษา และผลสำเร็จในการเพิ่มพูนความรู้ เจตคติ และการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมของเด็กนักเรียน รวมทั้งข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานตามโครงการ โดยใช้รูปแบบซิป (CIPP Model) ประเมินผลในด้านบริบทสภาพแวดล้อม ด้านข้อมูลนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต วิธีวิจัยเป็นแบบผสมผสาน (Mixed Method) โดยการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ด้วยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกเป็นรายบุคคล (In-depth Interview) ผู้ให้ ข้อมูลหลัก รวมทั้งสิ้น 29 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูงของโครงการ จำนวน 1 คน และผู้ประสานงานโครงการ D.A.R.E. ของ กองบัญชาการดำรวจภูธรภาค 7 จำนวน 2 คน ผู้ประสานงานโครงการ D.A.R.E. ของกองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดนครปฐม จำนวน 2 คน ครู/อาจารย์ จำนวน 12 คน และเจ้าหน้าที่ตำรวจที่ปฏิบัติงานเป็นครู D.A.R.E. จำนวน 12 คน และการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน จำนวน 394 คน ซึ่งแบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.917 โดยระยะเวลาในการรวบรวมข้อมูลอยู่ในช่วงเดือนธันวาคม 2556 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า 1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ คือ งบประมาณ ผู้บังคับบัญชาให้ความสำคัญต่อโครงการ รวมถึงการสนับสนุน/อนุญาตให้ครู D.A.R.E. ทำงานเต็มที่สามารถสอนได้มาก มีศักยภาพในการสอน ให้ความสำคัญกับเด็ก นักเรียนโดยไม่เลือกเฉพาะเจาะจง การได้รับความร่วมมือของโรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบ วิทยากรที่ให้ความรู้ครู D.A.R.E. ผู้บังคับบัญชา และเด็กนักเรียนที่เข้าอบรม 2. ปัญหาและอุปสรรค คือ งบประมาณที่ยังไม่เพียงพอ ความพร้อมของโรงเรียนที่เข้าไป สอน เวลาในการสอนทับซ้อนกับภารกิจหลัก ครูตำรวจ D.A.R.E. มีไม่เพียงพอ ทำให้เวลาในการสอนมีจำกัด ทำให้การสอนไม่ ต่อเนื่อง วิทยากรให้ความรู้กับครูตำรวจ D.A.R.E. การประเมินผลงานการสอนยังไม่ชัดเจน 3. ด้านบริบทสภาพแวคล้อม พบว่า วัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจนและสอดคล้องกับสภาพปัญหาในความเป็นจริงเหมาะสมต่อการนำไปปฏิบัติให้ 4. ด้าน ข้อมูลนำเข้า พบว่า ความเพียงพอของทรัพยากรยังมีไม่เพียงพอ รวมถึงสื่อการสอนต่างๆ ยังไม่เป็นไปแนวทางเคียวกัน ในขณะที่ด้าน ้วิธีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร D.A.R.E. มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด 5. ด้านกระบวนการ พบว่า การประเมินผล การดำเนินโครงการ D.A.R.E. ในความคิดเห็นของนักเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\overline{X}$ = 4.35, S.D.=0.488) และเมื่อ พิจารณาแยกในแต่ละด้าน พบว่า ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเรียงลำดับจากมากที่สด ไปน้อยที่สด คือ การประเมินผล ( $\overline{X}_{=}$  4.47, S.D.=0.568) วัตถุประสงค์โครงการ $\overline{X}$  (= 4.42, S.D.=0.627) หลักสูตรและระยะเวลา ( $\overline{X}$ = 4.33, S.D.=0.615) และวิธีการจัดการเรียน การสอน ( $\overline{X}$ = 4.28, S.D.=0.568) ตามลำดับ 6. ด้านผลผลิต พบว่า ผลสำเร็จในการเพิ่มพูนความรู้ เจตคติ และการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมของเด็กนักเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\overline{X}$ = 4.02, S.D.=0.374) และเมื่อพิจารณาแยกในแต่ละด้าน พบว่า ค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นเรียงลำดับจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด คือ กิจกรรมทางเลือก ( $\overline{X}$ = 4.49, S.D.=0.604) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ผลกระทบของยาเสพติด ( $\overline{X}$ = 4.21, S.D.=0.516) ทักษะและวิธีการในการตัดสินใจปัญหา ( $\overline{X}$ = 4.09, S.D.=0.512) การนำไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ( $\overline{X}$  = 3.91, S.D.=0.620) ความภาคภูมิใจในตัวเอง ( $\overline{X}$  = 3.83, S.D.=0.580) และการปรับตัวเข้ากับสังคม  $(\overline{X} = 3.36, \text{ S.D.} = 0.600)$  ตามลำดับ

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
ลายมือชื่อนักศึกษา	ปีการศึกษา 2 <i>556</i>
ลายเวือชื่ออาจารย์ที่ปรึกมาวิทยาบิพบร์	

54603730: MAJOR: PUBLIC ADMINISTRATION

KEY WORDS: EVALUATION / DRUG ABUSE RESISTANCE EDUCATION (D.A.R.E.) /

NAKHON PATHOM PROVINCIAL.

KRIEANGKAI WILAINUCH: EVALUATION TO DRUG ABUSE RESISTANCE EDUCATION PROGRAM (D.A.R.E) IN NAKHON PATHOM DISTRICT. THESIS ADVISORS: ASST.PROF.PHITAK SIRIWONG. 117 pp.

This research had the purposes for evaluating project D.A.R.E and studying factors affecting to the succeed including problems and obstacles of operating D.A.R.E. project in Nakhonpathom about the problems, the administration, the cooperation with schools, the achievement on increasing the knowledge and attitude, changing students' behavior, including the suggestions on improving the operating project. CIPP model was used for evaluating the environmental content, the input data, the process, the production. This was the mixed method. It was the quantitative research by using the in-depth interview. There were 29 people giving the information were 1 the highest executive of the project, 2 coordinators of D.A.R.E. project of the police bureau 7, 2 coordinators of D.A.R.E project of Nakhonpathom provincial police bureau, 12 teachers, 12 police officers working as a teacher of D.A.R.E. project of Provincial Police Region 7. The quantitative research used the questionnaire asking the opinion from 394 students. The reliability of this questionnaire was 0.917%. The period of collecting data was in December 2013. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation.

The results could conclude: 1. The factors affecting to the succeed were the budget supporting the project. The commander gave the importance on the project including supported/ gave the permission to D.A.R.E. teachers. Man power which was teachers could teach well and effectively, and give the importance on students without choosing. According to the cooperation of schools in the responsible area, the lecturers taught D.A.R.E. teachers/ police officers, commanders, and students. 2. The problems and the obstacles were the budget supporting the project which was not sufficient, the readiness of schools, the teaching schedules which was overlapped to the duties in the police station which caused the limited teaching time and made teaching be not continual. The lecturer taught the police officers of D.A.R.E. The evaluation of teaching was not clear. The teachers of D.A.R.E. were not sufficient. 3. The environmental content was found that the objective of the project was clear and corresponded to the real problems and suitable for operation. 4. The input data was found that the resources such as budget, human resources, materials, tools, time, and disciplines were not ready and sufficient. Including the instruction media, it was not the same direction. Meanwhile, the way of the teaching management according to the curriculum of D.A.R.E. was the most suitable. 5. The process was found that for the evaluation of operating the educational project for resistance of drugs in students (D.A.R.E.), students' opinion was generally the highest level. (X = 4.35, S.D.=0.488) When considering in each side, it was found that the mean ordering from the highest to the least was on the evaluation ( $\overline{X} = 4.47$ , S.D.=0.568), the objectives of the project ( $\overline{X} = 4.42$ , S.D.=0.627), the curriculum and the period (X= 4.33, S.D.=0.615), the method of teaching management (= $\overline{X}$  4.28, S.D.=0.568) respectively. 6. The production was found that the achievement of increasing the knowledge, the attitude and changing students' behavior was generally high (X = 4.02, S.D.=0.374). When considering in each side, it was found that the mean ordering from the highest to the least was the activities ( $\overline{X}$ = 4.49, S.D.=0.604), the knowledge and understanding of the effect of drugs (X= 4.21, S.D.=0.516), the skills and the method on how to solve problem ( $\overline{X}$ = 4.09, S.D.=0.512), applying in their daily life ( $\overline{X}$ = 3.91, S.D.=0.620), being proud of themselves ( $\overline{X}$ = 3.83, S.D.=0.580), and adjusting themselves to the society ( $\overline{X}$ = 3.36, S.D.=0.600) respectively.

Program of Public Administration	Graduate School, Silpakorn University
Student's signature	Academic Year 2013
Thesis Advisor's signature	

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยสาสตราจารย์ คร.พิทักษ์ สิริวงส์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ให้ความช่วยเหลือ และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้วิจัย รวมทั้ง รองสาสตราจารย์ ประสพชัย พสุนนท์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ คร.สุวิชา วรวิเชียรวงษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้ คำปรึกษา คำแนะนำ และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย ส่งผลให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้ถูกต้อง และสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบของพระคุณในความกรุณาของทุกท่านเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์สาขารัฐประศาสนศาสตร์ทุกท่านที่ให้ความรู้ ให้คำแนะนำ และประสบการณ์อันมีค่ายิ่งแก่ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณเจ้าของหนังสือ เอกสาร และ วิทยานิพนธ์ทุกเล่มที่ช่วยให้วิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์ ขอขอบคุณพี่ๆ เพื่อนๆ และน้องๆ MPA 2 ศิลปากรทุกคนที่ให้คำแนะนำและกำลังใจตลอดมา

ขอขอบพระคุณกองบัญชาการตำรวจภูธรภาค 7 ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยา เสพติดตำรวจภูธรภาค 7 ผู้บริหาร โครงการ D.A.R.E. ข้าราชการตำรวจที่ปฏิบัติหน้าที่ครูตำรวจ D.A.R.E. ครู อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่ประสารงาน โครงการ D.A.R.E. และเด็กนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ D.A.R.E. ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างคียิ่งในการเก็บข้อมูลการวิจัย ส่งผลให้ผู้วิจัยสามารถ คำเนินการวิจัยจนสำเร็จลุล่วง

คุณค่าหรือประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอน้อมบูชาแค่พระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ที่อบรมสั่งสอน แนะนำ ให้การสนับสนุนและให้กำลังใจอย่างดียิ่งเสมอมา