

49257412 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : BEHAVIORS IN USING / INFORMATION COMMUNICATION AND TECHNOLOGY FOR EDUCATION

KHEMIKA KLINGESORN: BEHAVIORS IN USING INFORMATION COMMUNICATION AND TECHNOLOGY FOR EDUCATION OF THE UNDERGRADUATE STUDENTS, FACULTY OF DECORATIVE ARTS, SILPAKORN UNIVERSITY. Independent Advisor: Asst.Thapanee Thammetar,Ph.D. 155 pages.

The purpose of this research to study the behaviors in using information and communication technology for the education of the undergraduate students in the Faculty of Decorative Arts at Silpakorn University, and comparing the behaviors in using information and communication technology for the education of the undergraduate students in the Faculty of Decorative Arts at Silpakorn University at each level. The results are taken from an example group of undergraduate students in the Faculty of Decorative Arts at Silpakorn University, consisting of 548 people. The tools used to test, and analyzed using percentages to achieve an average, were the t-test (Independent Samples Test) and f-test (One-Way Analysis of Variance). The results can be summarized as follows:

1. The behaviors in using information and communication technology for education have found the frequency of use per week in many levels and the use of the internet in the creation of social networks (such as Hi5 and Face book for starters) has an average of 3.25 percent with a standard deviation of 1.25 percent. The results differed based on the on the subject's skill and experience in using information and communication technology, and based on the equipment used. It was found that the majority of students used a desktop computer (PC). It was the largest group at 55.8 percent. In regards to the use of computers, it was found that more students used the Windows operating system than the Macintosh operating system. In regards to the frequency of use of information and communication technology for education, it was found that it was used on a daily basis by 72.8 percent. In regards to what time it was used the most, it was found that the most used time was from 18:00 on.

2. A comparison of behaviors in using information and communication technology at each level found that the statistics from a comparison of behaviors in using information and communication technology sorted according to level of study showed behavior, skill and use of information and communication technology for education had an important implied statistical difference of .05 percent. The behavior, skill and use of information and communication technology for education of the students according to their level had no significant difference. Nor did the comparison of behavior, skill and use of information and communication technology for education of pairs. During the comparison of levels, 7 levels were used.

Department of Educational Technology Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2010

Student's signature *Khemika Klingesorn*

Independent Study Advisor's signature *Thapanee Thammetar*

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือจาก รองศาสตราจารย์สมหญิง เจริญจิตกรรม ประธานคณะกรรมการในการสอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดิสรณ์ วิสุทธิ์เพชร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่ายิ่ง ให้คำปรึกษาและคำแนะนำต่าง ๆ ตลอดจนดูแลเอาใจใส่ปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เพื่อให้การค้นคว้าอิสระฉบับนี้สมบูรณ์และถูกต้องยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.กมลรัฐ อินทรทัศน์ รองศาสตราจารย์ไพบูรณ์ คะเชนทร์พรรค ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันทัต ทองรินทร์ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาวิน อินทร์สี ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทิดศักดิ์ เหล็กดี และอาจารย์ ดร.เอกนถน บางท่าไม้ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยศิลปากรที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือและให้คำแนะนำเป็นอย่างดี

นอกจากนี้ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคนในน้ำใจที่เอื้ออาทร ให้กำลังใจ ให้ความช่วยเหลือ และห่วงใยเสมอมาจนกระทั่งทำให้การค้นคว้าอิสระนี้สำเร็จได้ด้วยดี

ท้ายสุดนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดา - มารดา ตา ย่า ป้าทุกท่าน และทุกๆท่านในครอบครัวที่ได้ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา