

K 42466061 : สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ

คำสำคัญ : แบบฝึกการอ่านเพื่อการสื่อสาร / การสร้างแบบฝึกการอ่านจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารภาษาอังกฤษ

กัณต์รัตน์ ชื่นชมน้อย : การสร้างแบบฝึกการอ่านจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน (THE CONSTRUCTION OF COMMUNICATIVE READING EXERCISES FROM ENGLISH NEWSPAPER AND A MAGAZINE FOR MATTHAYOMSUKSA TWO STUDENTS OF KASETSART UNIVERSITY LABORATORY SCHOOL, KAMPHANGSAEN CAMPUS) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : รศ. ดร.วิสาข์ จิตวิตร, ผศ. ดร.กฤษยา เบญจกาญจน์ และ รศ.วัฒนา เกาศัลย์. 258 หน้า. ISBN 974-653-614-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกการอ่านจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนต่างกัน และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกการอ่านที่สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคการเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน โดยการสุ่มนักเรียน 1 ห้องเรียน ได้นักเรียนเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 46 คน ทำการทดลองโดยการการสอนแบบฝึกการอ่านที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 10 บท ใช้เวลาในการทดลองบทละ 2 คาบเรียน รวม 20 คาบเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบฝึกการอ่านจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 10 บท 2) คู่มือการสอนแบบฝึกการอ่านจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 10 บท 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษก่อนและหลังการทดลอง 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกการอ่าน

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย และร้อยละในการหาประสิทธิภาพของแบบฝึก ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of covariance ANCOVA) ในการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนต่างกัน และใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการหาค่าระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกการอ่าน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกการอ่านจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร มีค่าเท่ากับ 68.79 / 57.90 ซึ่งอยู่ในระดับต่ำ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนต่ำ ปานกลาง และสูง หลังการเรียนแบบฝึกการอ่านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. นักเรียนมีความคิดเห็นที่ดีต่อแบบฝึกการอ่านจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2546

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ 1..... 2..... 3.....

K 42466061 : MAJOR : TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE

KEY WORDS : COMMUNICATIVE READING EXERCISES / CONSTRUCTION OF READING

EXERCISES FROM ENGLISH NEWSPAPER AND A MAGAZINE

KANTARAT CHUENCHOMNOY : THE CONSTRUCTION OF COMMUNICATIVE READING EXERCISES FROM NEWSPAPER AND A MAGAZINE FOR MATTHAYOMSUKSA TWO STUDENTS OF KASETSART UNIVERSITY LABORATORY SCHOOL, KAMPHANGSAEN CAMPUS. THESIS ADVISORS : ASSOC.PROF. WISA CHATTIWAT, Ph.D., ASST.PROF. KULAYA BENCHAKAN, Ph.D., AND ASSOC.PROF. WATANA KAOSAL. 258 pp. ISBN 974-653-614-1.

The purposes of this research were to construct and assess the efficiency of communicative reading exercises from English newspapers and magazines for Matthayomsuksa Two students, to compare the English reading achievement of different students' English learning ability, and to study students' opinions towards the English reading exercises.

The sample consisted of one randomly selected class of 46 Matthayomsuksa two students of Kasetsart University Laboratory School, Kamphaengsaen Campus during the second semester, academic year 2002. The experiment was conducted by teaching the ten reading exercises. The duration of the experiment covered 20 class session periods.

The instruments used for gathering data were 1) the ten communicative reading exercises constructed from English newspaper and a magazine; 2) ten lesson plans; 3) and an English reading achievement test, used as a pretest and posttest and 4) a questionnaire on opinions towards the English reading exercises.

The mean and percentages were used to study the efficiency of the lessons. The Analysis of Covariance ANCOVA was used to compare the English reading achievement of different students' English learning ability. The mean and the standard deviation of items were used to evaluate the opinions towards the English reading exercises.

The results of the study were :

1. The efficiency of the communicative reading exercises was at the lower level : 68.78 percent for the ten units immediate tests and 57.90 percent for the posttest .

2. The English reading achievement of different students' English learning ability was significantly different at the 0.05 level.

3. The students' opinions towards the English reading exercises were highly positive.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2003

Student's signature

Thesis Advisors' signature 1.....2.....3.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร. วิชาญ จิตวิตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กุลยา เบญจกาญจน์ และรองศาสตราจารย์ วัฒนา เกาศัลย์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ คำปรึกษา ในแนวทางการศึกษาค้นคว้า ตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขงานวิจัย ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความเมตตาของอาจารย์เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

กราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสถียร โตรัตน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประไพศรี วิเศษสุขพงศ์ ที่กรุณาเป็นประธานกรรมการ และกรรมการในการสอบ และกรุณาให้ข้อเสนอแนะตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในงานวิจัย

กราบขอบพระคุณอาจารย์วันทณีย์ บัวนภิกษาพันธ์ อาจารย์วิจิตตรา จันทร์ศรีบุตร อาจารย์ ดร. จารุพร พงษ์ศิริเวทย์ และอาจารย์ Warren Handcock ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบและแก้ไขเครื่องมือในการวิจัย

ขอขอบคุณอาจารย์โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ทุกท่าน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทุกคน ที่ให้ความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย ตลอดจนเพื่อนนักศึกษาปริญญาโททุกคนที่ให้ความห่วงใย และเป็นกำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้

สุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อผิง คุณแม่จำเนียร ชื่นชมน้อย ที่ให้ชีวิตและความปรารถนาดี รวมทั้งพี่และน้องของข้าพเจ้าทุกคนที่ให้อำลัลงใจมาโดยตลอด จนทำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จในการศึกษาระดับปริญญาโท

ผู้วิจัยขออุทิศคุณค่า และประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้แก่บุพการี ตลอดจนครูอาจารย์ทุกท่านผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชา ความรู้ให้แก่ข้าพเจ้าทั้งในอดีตและปัจจุบัน