

K45257403: สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

กาถุณณา ถุณณะวฤษ : การพัฒนาบทเรยนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรยนรู้สุทศกษาและพลศกษา เรื่อง อาหาร สำหรับนักรเรยนชั้นประถมศกษาปีที่ 4 โรงเรยนวัดบ่อน้ำจืด จ้งหวัดนครปฐม (THE DEVELOPMENT OF COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION OF THE LEARNING STRAND OF HIGIENICS AND PHYSICAL EDUCATION FOCUSED ON FOOD FOR THE PATHOM FOUR STUDENTS AT WAT BORNAMJUED SCHOOL,NAKHON PATHOM)อาจารย์ผู้ควบคุมสารนิพนธ์ : รศ. ศิริพงศ์ พยอมแย้ม .179 หน้า. ISBN974-464-829-5

การวฤษครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1)เพื่อพัฒนาบทเรยนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีประสิทธิภาพตาม เกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรยนด้วยบทเรยนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ก่อนเรยนและหลังการเรยน กลุ่มสาระการเรยนรู้สุทศกษาและพลศกษา เรื่อง อาหาร สำหรับนักรเรยนชั้นประถมศกษาปีที่ 4 3) เพื่อศกษา ความพึงพอใจของนักรเรยน ในการเรยนบทเรยนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มตัวอย่างในการวฤษครั้งนี้คือนักรเรยน ชั้นประถมศกษาปีที่ 4 จำนวน 30 คน โดยมาจากวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวฤษประกอบด้วย 1)แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเพื่อสอบถามผู้เชี่ยวชาญ 2) บทเรยนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรยนรู้สุทศกษาและพลศกษา เรื่อง อาหาร สำหรับนักรเรยนชั้น ประถมศกษาปีที่ 4 3)แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรยนด้วยบทเรยนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 4) แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลการวฤษพบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาบทเรยนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรยนรู้ สุทศกษาและพลศกษาชั้นประถมศกษาปีที่ 4 พบว่าต้องการให้เป็นเรื่องที่ไม่ยากจนเกินไป และไม่น่าเบื่อ มีรูปแบบ ใหม่ ๆตามความเหมาะสมกับนักรเรยนมากที่สุด ส่วนด้านเนื้อหาต้องการต้องการให้บทเรยนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เป็นภาพประกอบลักษณะการ์ตูน เน้นการปฏิบัติและศกษาด้วยตนเอง โดยการศึกษาให้เริ่มจากเรื่องใกล้ตัวไป เรื่องไกลตัว

2. ประสิทธิภาพของบทเรยนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีค่าเท่ากับ 82.78 / 86.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80 และการประเมินคุณภาพสื่อบทเรยนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 6 ท่าน ได้ ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{x}) = 4.57 หมายถึง มากที่สุด

3. คะแนนทดสอบก่อนเรยนและหลังเรยนของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ $t = 16.58$ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรยนหลังเรยนสูงกว่าก่อนเรยนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

4. ผลการประมวลและวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักรเรยนที่มีต่อบทเรยนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีค่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก(4.11) และเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2548

ลายมือชื่อนักศกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมสารนิพนธ์.....

K45257403: MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION

KANCHANA KEDSANAVISED : THE DEVELOPMENT OF COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION OF THE LEARNING STRAND OF HIGIENICS AND PHYSICAL EDUCATION FOCUSED ON FOOD FOR THE PATHOM FOUR STUDENTS AT WAT BORNAMJUED SCHOOL,NAKHON PATHOM .MASTER'S REPORT ADVISOR : ASSOC. SIRIPONG PAYOMYEAM. 179 pp. ISBN 974-464-829-5

The purposes of this study were 1) to develop computer assisted instruction Lesson of the learning strand of Hygienic and physical education focused on food for the Pratom four students at Wat Bornamjued school, Nakhon Pathom to the 80/80 criterion, to study the students' learning achievement by computer Assisted Instruction lessons of pretest and posttest 3) to study the students' satisfaction of the Computer Assisted Instruction ; before and after studying , and to study the students' satisfaction towards the Computer Assisted Instruction lesson satisfaction towards the Computer Assisted Instruction lessons.

The sample used in this study , by Simple Random sampling, was 30 Prathom Four students at Wat Bornamjued school , Nakhon Pathom .the instruments used in the study consisted of the learning strand of Hygienic and Physical Education focused on food for the in Computer Assisted Instruction Lessons and the satisfactory measurement test for Computer Assisted Instruction Lessons.

The findings indicated that:

1) the experiment opinions were the lessons should not too difficult , boring and should have new style that be suitable for the students and the content in Computer Assisted Instruction Lessons Should present with cartoon pictures . The lessons should emphasize on self-access learning , begin with the students' old knowledge to their new knowledge

2) the efficiency of the Computer Assisted instruction lesson was 82.78/86.00 higher than the selected efficient standard criterion of 80/80

3) The students learning achievement was significantly different at the 0.05 level

4) The students' satisfaction to wards the Computer Assisted instruction lesson was in the high level .

Department of Educational Technology Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2005

Student's signature.....

Master's Report Advisor's signature.....

กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์นี้สำเร็จลงได้โดยได้รับความกรุณาเอาใจใส่ และได้รับความอนุเคราะห์ ให้ความรู้ คำแนะนำกำลังใจ ให้ความช่วยเหลือดูแลเป็นอย่างดีและจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ ดังรายนามต่อไปนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการตรวจสอบสารนิพนธ์ คือ รองศาสตราจารย์ศิริพงศ์ พยอมแย้ม กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คือ อาจารย์อนิรุทธิ์ สติมัน และประธานกรรมการตรวจสอบสารนิพนธ์ คือ รองศาสตราจารย์สมหญิง เจริญจิตรกรรม นอกจากนี้รวมถึงคณาจารย์ท่านอื่น ๆ ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ข้าพเจ้าในทุก ๆ รายวิชา อีกทั้งเจ้าหน้าที่ที่ให้ความช่วยเหลืออนุเคราะห์ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและมีส่วนทำให้ข้าพเจ้าสามารถศึกษาจนจบหลักสูตรได้

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญที่ได้ให้แนวทางในการสร้างและตรวจสอบเครื่องมือวิจัยรวมทั้งหมด 6 ท่านคือ ศิกษานิเทศก์วิไลวรรณ ตรีชั้น นาวาอากาศเอกหญิงนภาพร ยุติธรรม อาจารย์ สุภณี ธรรมปิติ อาจารย์ ปรักณี จิรวงษ์รุ่งเรือง อาจารย์รัชนิย์ ปริกขนานนท์ อาจารย์ธนา เทศทอง ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ตรวจประเมินสื่อของข้าพเจ้าและให้คำแนะนำตรวจสอบ แก้ไข ให้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสมบูรณ์มากขึ้น

ขอขอบคุณกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4 โรงเรียนวัดบ่อน้ำจืด ทุกคนที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ขอบคุณ เพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ ที่ไม่ได้เอ่ยนามทุกท่านที่ให้กำลังใจและที่สำคัญที่สุดคือ กำลังใจจากครอบครัวที่คอยสนับสนุนผู้วิจัย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าสารนิพนธ์ฉบับนี้จะมีคุณค่าสามารถเป็นแนวทางในการเรียน เพื่อเสริมสร้างสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป