



502572101 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : BLENDED LEARNING / LEARNING INTERACTION

KAMONWAN CHERDCHANPIPAT : A STUDY OF LEARNING OUTCOME OF BLENDED LEARNING WITH DIFFERENT LEARNING INTERACTIVE TYPES ON INTRODUCTION TO EDUCATIONAL MEDIA COURSE FOR UNDERGRADUATE STUDENTS, FACULTY OF EDUCATION, SILPAKORN UNIVERSITY. THESIS ADVISOR : ANIRUT SATIMAN ,Ed.D. ASST. PROF. CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM ,Ed.D. AND ASST. PROF. PANJAI TANTASANAWONG, Ph.D. , 259 pp.

The purposes of this research were : 1) to compare accomplishment of the undergraduate students in blended learning with different learning interactive types in introduction to educational media course 2) to compare pretest and posttest of blended learning with different learning interactive types in educational media course, and 3) to study the students opinions that learned the blended learning. The subjects were 107 students on bachelor in Education program in Thai , Education Program in English and Social Studies Faculty of Education , Silpakorn University by samples random sampling.

The instrument in this research were 1) a structured interview, 2) lesson plan, 3) the electronic blended learning on introduction to educational media lesson 4) the achievement test , and 5) questionnaire form on students opinionnaire. The data analysis were mean ( $\bar{X}$  ), standard deviation (S.D.) , efficiency criterion  $E_1/E_2$  , analysis of variance : one – way ANOVA, scheffe's method and t - test dependent.

The results were as follows:

1. Posttest of the blended learning with the type of Learner-Learner Interaction had higher learning achievement than the blended learning with the type of Learner-Instructor Interaction at the .05 level of significant. Posttest of the blended learning with the type of Learner-Learner Interaction had higher learning achievement than the blended learning with the type of Learner-Content interaction at the .05 level of significant.

2. Posttest of the blended learning with the type of Learner-Instructor Interaction was higher than pretest at the .05 level of significant. Posttest of the blended learning with the type of Learner-Learner Interaction was higher than pretest at the .05 level of significant. Posttest of the blended learning with the type of Learner-Content interaction was higher than pretest at the .05 level of significant.

3. The students opinions that learned the blended learning with the type of Learner-Instructor Interaction has highest level at 4.57 (S.D.= 0.70) , the students opinions that learned the blended learning with the type of Learner-Learner Interaction has high level at 4.40 (S.D.= 0.65) and the students opinions that learned the blended learning with the type of Learner-Learner Interaction has high level at 3.93 (S.D.= 0.80)

---

Department of Educational Technology Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2010

Student's signature .....

Thesis Advisor's signature 1..... 2..... 3.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยความอนุเคราะห์เป็นอย่างสูงจากอาจารย์ ดร. อนิรุทธิ์ สติมัน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ชารัทศนวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ สมหญิง เจริญจิตรกรรม ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.สรภค สุขมณีวรรณ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ให้ความรู้ คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดีตั้งแต่ต้นจนสำเร็จ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์และตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีความครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์และนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือและความช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณเพื่อนๆ พี่และน้องทุกคนที่คอยให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำและเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์มาโดยตลอด

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่ คุณพ่อคุณแม่และครอบครัว ที่ให้ความสนับสนุน เป็นกำลังใจอย่างดียิ่งและให้โอกาสทางการศึกษาแก่ผู้วิจัยเสมอมา ตลอดจนบูรพคณาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ทุกท่านทั้งในอดีตจนปัจจุบัน