

53261306 : สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ

คำสำคัญ : เด็กออทิสติก/พฤติกรรมการถูกรู้ออกจากที่นั่ง/สัญญาเงื่อนไข

จุดิพร ปานา : ผลของการทำสัญญาเงื่อนไขเพื่อลดพฤติกรรมการถูกรู้ออกจากที่นั่งของเด็กออทิสติก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร. นวลฉวี ประเสริฐสุข และ ดร.กมล โพธิ์เย็น. 147 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการถูกรู้ออกจากที่นั่งของเด็กออทิสติกก่อนและหลังการทำสัญญาเงื่อนไข ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้เป็นักเรียนชายออทิสติก ที่มีอายุ 16 ปี กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนวัดราชาธิวาส กรุงเทพมหานคร เรียนร่วมกับเด็กปกติ จำนวน 2 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองกลุ่มเล็ก (Small n Experimental Research) รูปแบบ ABA Design โดยแบ่งการดำเนินการทดลองออกเป็น 3 ช่วงคือ ระยะที่ 1 ระยะก่อนการทดลอง เป็นระยะเสัฐาน ใช้เวลาทั้งสิ้น 2 สัปดาห์ ระยะที่ 2 ระยะทดลอง เป็นระยะที่มีการดำเนินการท้บวนการทำสัญญาเงื่อนไข ใช้เวลาทั้งสิ้น 4 สัปดาห์ ระยะที่ 3 ระยะหลังการทดลอง เป็นระยะติดตามผล ใช้เวลาทั้งสิ้น 2 สัปดาห์ ทำการเก็บข้อมูลโดยการสังเกตในคาบเรียนของ รายวิชาภาษาไทยและรายวิชาภาษาอังกฤษ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1)โปรแกรมการทำสัญญาเงื่อนไข 2) สัญญาเงื่อนไข 3)แบบสังเกตพฤติกรรมการถูกรู้ออกจากที่นั่ง 4)แบบสำรวจสิ่งเสริมแรง ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยบันทึกจำนวนการเกิดพฤติกรรมการถูกรู้ออกจากที่นั่ง และหาค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยของพฤติกรรม โดยวิเคราะห์เป็นรายบุคคลและรายวิชา

ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมการถูกรู้ออกจากที่นั่งของเด็กออทิสติกหลังการทำสัญญาเงื่อนไขลดลงกว่าก่อนการทำสัญญาเงื่อนไข

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.....2.....

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2556

53261306 AJAJOR : SPECIAL EDUCATION PSYCHOLOGY

KEY WORDS : AUTISTIC CHILDREN /GETTING UP FROM SEATS /CONTINGENCY

CONTRACTS

JUTIPORN PANA: THE EFFECTS OF CONTINGENCY CONTRACTS TO DECREASE GETTING UP FROM SEATS WHILE LEARNING OF AUTISTIC CHILDREN. ADVISORS : ASST. PROF. NUANCHAVEE PRASERTSUK, Ph.D. AND KAMOL PHOYEN, Ed.D. 147 pp.

The purpose of this research was to compare getting up from seats of autistic children prior to and after applying contingency contraction. The subjects were two autistic students, Mathayomsuksa 4 of a mainstreaming class, in the second semester of academic year 2013 at Rajadthivas School, Bangkok, derived by purposive sampling. Method of study was a small n experimental research with ABA Design. The experimental procedures were divided into 3 phase : the first phase comprised a 2-week pre-experimental baseline period, the second phase comprised a 4-week experimental period when the contingency contracts was applied, and the last phase involved a 2-week post-experimental follow up period. The experiment was conducted by observing the subjects' getting up from seats while they were studying in Thai and English classes. Instruments used to collect data were : 1) a contingency contraction program 2) Contingency contraction 3) behavior observation form of students' getting up from seat 4) a questionnaire on reinforcement. The Data were analyzed for frequencies, percentage and mean.

The results showed that the frequencies of getting up from seat decreased after applying the contingency contraction. Mean scores of getting up from seats of both subjects in the post-experimental phase were lower than those of the pre-experimental phase.

Department of Psychology and Guidance

Graduate School, Silpakorn University

Student's Signature..... *Jutiporn Pana*

Academic Year 2013

Thesis Advisors' Signature 1..... *N. Prasertsuk*

2..... *Kamol Phoyen*

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีเพราะได้รับความกรุณาและช่วยเหลือ จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข อาจารย์ผู้ควบคุมการทำวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ดร.กมล โภธิเย็น อาจารย์ผู้ควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สมทรัพย์ สุขอนันต์ ประธานกรรมการสอบ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกตุร วังศ์ก้อม ผู้ทรงคุณวุฒิ และคณาจารย์ ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนวทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำสั่งสอนและให้ความรู้ ข้อคิด อีกทั้งความช่วยเหลือในด้านต่างๆ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

กราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ กรรวิการ์ หงษ์งาม และอาจารย์ ดร.ฉวีฐกัญญา ยิ่ง-สัมพันธเจริณ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ผู้ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาแก่ผู้วิจัย อีกทั้งให้คำแนะนำแต่สิ่งที่คิดลอคมา อาจารย์ปราโมทย์ ธรรมโรช หัวหน้างานการศึกษาพิเศษ โรงเรียนวัดราชาธิวาส ที่ให้ความช่วยเหลือ และเอื้ออำนวยความสะดวกทุกอย่างในงานวิจัยครั้งนี้ และขอขอบพระคุณทั้งสามท่านอย่างจริงใจในการตรวจสอบเครื่องมือจนมีประสิทธิภาพ

กราบขอบพระคุณอาจารย์รศยา สอนสมัย อาจารย์สรินาถ จันทศิริ รวมทั้งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 และ 4/6 ที่ให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือกับงานวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างดีตลอดมา

กราบขอบพระคุณโรงเรียนวัดราชาธิวาส ที่ได้ให้โอกาสและสนับสนุนในการศึกษาครั้งนี้ ขอขอบคุณเพื่อนผู้วิจัยและเพื่อนนักศึกษาศรีวิภา โทสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษทุกคนที่ได้ให้ความช่วยเหลือคำปรึกษาแนะนำและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา

คุณค่าและประโยชน์อันเกิดจากการศึกษาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา ที่เลี้ยงดูด้วยความรัก ความห่วงใย และให้ชีวิตลูกจนมีความสำเร็จในวันนี้ รวมทั้งครูอาจารย์ทุกท่านตั้งแต่วัยเด็กจนถึงปัจจุบัน ที่ได้อบรมสั่งสอนประสิทธิ์ประสาทวิชาให้แก่ข้าพเจ้าตลอดมา ขอขอบพระคุณญาติพี่น้อง ผู้มีคุณ และเพื่อนที่ให้การช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยอย่างดียิ่งตลอดมา จนกลายเป็นแรงบันดาลใจที่ทำให้ผู้วิจัยฝ่าฟันอุปสรรคทั้งหลายจนสำเร็จการศึกษาด้วยความภาคภูมิใจยิ่ง

และข้าพเจ้าขออุทิศคุณประโยชน์ที่เกิดจากงานวิจัยในครั้งนี้แก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกคนด้วยความรักและหวังดี ของจิตวิญญาณครูผู้ซึ่งเรียกตนเองว่า “ครูการศึกษาพิเศษ”