

55252307: สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ: การบริหารเชิงกลยุทธ์ /การปฏิบัติงานวิชาการ

จรรยาวัจน์ ทุบจิว: การบริหารเชิงกลยุทธ์กับการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: อ.ดร.สายสุดา เตียเจริญ และ อ.ดร.สำเริง อ่อนสัมพันธ์. 216 หน้า.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) การบริหารเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 2) การปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารเชิงกลยุทธ์กับการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 จำนวน 48 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลโรงเรียนละ 4 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ และครูผู้สอน 2 คน รวมทั้งสิ้น 192 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียน ตามแนวคิดของพสุ เดชะรินทร์ และชัยวัฒน์ หลุทัยพันธ์ และการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามคู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า:

1) การบริหารเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่ามัชฌิมเลขคณิตจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การกำหนดทิศทางขององค์การ การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ การกำหนดกลยุทธ์ และการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์

2) การปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่ามัชฌิมเลขคณิตจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การแนะแนวการศึกษา การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา การส่งเสริม ความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการประสานความร่วมมือในการ พัฒนางานวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

3) การบริหารเชิงกลยุทธ์กับการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 มีความสัมพันธ์กันโดยภาพรวมในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นความสัมพันธ์แบบคล้อยตามกัน

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. .... 2. ....

55252307: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS: STRATEGIC ADMINISTRATION / ACADEMIC ADMINISTRATION PERFORMANCE

JIRASAK THOOBJIW : THE STRATEGIC ADMINISTRATION AND THE ACADEMIC ADMINISTRATION PERFORMANCE OF SECONDARY SCHOOLS UNDER THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 8. THESIS ASVISORS: SAISUDA TIACHAROEN, Ph.D. AND SAMRERNG ONSAMPAN, Ph.D., 216 pp.

The purposes of this research were to determine 1) The strategic administration of secondary schools under the Secondary Educational Service Area Office 8, 2) The academic administration performance of secondary schools under the Secondary Educational Service Area Office 8 and 3) The relationship between the strategic administration and the academic administration performance of secondary schools under the Secondary Educational Service Area Office 8. The sample consisted of 48 secondary schools under the Secondary Educational Service Area Office 8. The respondents in each school were an administrator, a vice- administrator of the academic administration performance and 2 teachers totally number of 192 respondents. The instrument was a questionnaire about the strategic administration of secondary schools based on conceptual of Phasu Decharin and Chiyawat Haruethaiphan and the academic administration performance of secondary schools were in the juristic basic educational school administration manual based on the concept of the Office of Basic Education Commission, Ministry of Education. The statistics used in data analysis were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation and Pearson's product-moment correlation coefficient analysis.

The findings were as follows:

1) The strategic administration of secondary schools under the Secondary Educational Service Area Office 8, as a whole and an individual, were at a high level. In order arithmetic mean from maximum to minimum were as follows; strategic direction setting, strategic implementation, strategic formulation and strategic analysis.

2) The academic administration performance of secondary schools under the Secondary Educational Service Area Office 8, as a whole and an individual, were at a high level. In order arithmetic mean from maximum to minimum were as follows; the development of internal quality assurance performance system of school, the guidance education, the measurement, the evaluation and the credit transfer, the school curriculum, the development of learning process, the development of media innovation and technology for education, the learning resources development, the educational supervision, the promotion of academic knowledge to the community, the promotion of academic and support to individuals, families, organizations, agencies and other schools, the researches to improve the quality of education, and the cooperation in academic development with schools and other organizations.

3) The strategic administration and academic administration performance of secondary schools under the Secondary Educational Service Area Office 8, was found correlated as a whole were at a high level at .01 level of significance which is positive correlated.

---

Department of Educational Administration

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature.....

Academic Year 2014

Thesis Advisors' signature 1..... 2 .....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารเชิงกลยุทธ์กับการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8” สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความเมตตาจาก อาจารย์ ดร.สายสุตา เตียเจริญ ประธานกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์ กรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ ดร.บัญญัติ จันทร์ดา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนสมบูรณ์ และคณาจารย์ภาควิชา การบริหารการศึกษาทุกท่านที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุนและให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.จตุรงค์ อินทรรุ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย ดร.สามารถ รอดสำราญ ผู้อำนวยการโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย นายปรีชา สุคนธมาน ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธารวมเสนาี ดร.จิตติรัตน์ แสงเลิศอุทัย อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และนางนฤมล นาคทอง ครูภาษาไทย โรงเรียนโพธารวมเสนาี ผู้เชี่ยวชาญที่กรุณาเสียสละเวลาให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบ แก้ไขและให้คำแนะนำเพื่อความถูกต้องเหมาะสมของเครื่องมือการวิจัย ขอขอบพระคุณ นายศิริโรจน์ ปั่นทองคำ ที่กรุณาช่วยเหลือ ด้านข้อมูลและแก้ไขภาษาอังกฤษในการวิจัย ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียน และคณะครูสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดนครปฐม ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการ ทดลองเครื่องมือ และขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียน และคณะครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวม ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา ผู้ให้ทุกสิ่งที่ดีงามและกำลังใจอย่างดียิ่งแก่ลูกเสมอมา ขอขอบคุณเพื่อนๆ นักศึกษาปริญญาโท รุ่น 32/1 ภาควิชาการบริหารการศึกษา ที่คอยให้ความ ช่วยเหลือและกำลังใจในเรื่องของงานวิจัย ซึ่งเป็นความช่วยเหลือและคำแนะนำอันมีค่า ทำให้ งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คุณค่าของวิทยานิพนธ์เล่มนี้ขอมอบเพื่อทดแทนพระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้เลี้ยงดู อบรมสั่งสอน และให้ความเมตตาช่วยเหลือมาตั้งแต่อดีตจนถึง ปัจจุบันที่มีส่วนสำคัญต่อความสำเร็จของงานวิจัยในครั้งนี้