

51257306 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : ผลการเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์/กิจกรรมการเรียนรู้แบบ สู่ จิ ปฏิ / นักธรรมชั้นโท

นายเจตน์สกุล อินทร์จันทร์ : ผลการเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบ สู่ จิ ปฏิ ที่มีต่อความสามารถในการเรียน ของนักเรียนนักธรรมชั้นโท. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน , ผศ.ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา และ ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ่ออารมย์เลิศ. 210 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาองค์ประกอบของกิจกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ สู่ จิ ปฏิ วิชาธรรมวิภาค สำหรับสามเณรนักเรียนนักธรรมชั้นโท 2) เพื่อศึกษาผลการเรียนของสามเณรนักเรียนนักธรรมชั้นโท ที่เรียนด้วยอิเล็กทรอนิกส์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ สู่ จิ ปฏิ วิชา ธรรมวิภาค 3) เพื่อศึกษาความสามารถทางการฟัง การคิด การถาม การเขียน ของสามเณรนักเรียนนักธรรมชั้นโท ที่เรียนด้วยอิเล็กทรอนิกส์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ สู่ จิ ปฏิ วิชาธรรมวิภาค (4) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของสามเณรนักเรียนที่มีต่อการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ สู่ จิ ปฏิ วิชาธรรมวิภาค ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ สามเณรนักเรียนนักธรรมชั้นโท โรงเรียนพระปริยัติธรรม วัดธรรมิการามวรวิหาร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 22 รูป

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ สู่ จิ ปฏิ วิชาธรรมวิภาค โดยกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบไปด้วย 6 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การเตรียมความพร้อม (ผู้สอนและผู้เรียน) 2) การแจ้งวัตถุประสงค์การศึกษาและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในการเรียน 3) การสร้างปฏิสัมพันธ์และการติดต่อสื่อสาร 4) การนำเสนอเนื้อหา บทเรียนธรรมวิภาคหมวดที่ 3 ประกอบด้วยกิจกรรม 4 ขั้นตอน 5) การทดสอบและประเมินผล 6) การให้ผลย้อนกลับ และผลการประเมินคุณภาพสื่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์โดยผู้เชี่ยวชาญพบว่า มีคุณภาพอยู่ในระดับเหมาะสมมาก ($\mu = 4.20$, $\sigma = 0.62$)

2. ผลการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ สู่ จิ ปฏิ วิชาธรรมวิภาค สำหรับสามเณรนักเรียนนักธรรมชั้นโท พบว่าหลังเรียนมีค่าร้อยละเท่ากับ 78.59

3. ความสามารถทางการฟัง การคิด การถาม การเขียน ด้วยการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ ที่มีต่อความสามารถทางการเรียน วิชาธรรมวิภาค สำหรับสามเณรนักเรียนนักธรรมชั้นโท พบว่า ความสามารถทางการฟัง การคิด การถาม การเขียน มีคะแนน 70.09 จากทั้งหมด 100 คะแนน หรือร้อยละ 70.09 นักเรียนมีคะแนนทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดี โดยผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย แสดงความคิดเห็น ตั้งคำถามและเขียนหลักธรรมประกอบกับสื่อตัวอย่างที่นำมาเสนอและเนื้อเรื่อง ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนแต่ไม่ตรงประเด็นเมื่อจำแนกออกเป็นแต่ละด้านการเรียนแบบ อิเล็กทรอนิกส์ วิชาธรรมวิภาค โดยด้านการฟัง คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 18.85 , $\sigma = 1.61$ ด้านการคิด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 15.48 , $\sigma = 1.99$ ด้านการถาม คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 16.91 , $\sigma = 2.20$ ด้านการเขียนคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 18.85 , $\sigma = 1.96$

4. ความคิดเห็นของสามเณรนักเรียนที่มีต่อการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ สู่ จิ ปฏิ ในรายวิชาธรรมวิภาค พบว่า สามเณรนักเรียนมีความคิดเห็นของสามเณรนักเรียนที่มีต่อการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ สู่ จิ ปฏิ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับดี ($\mu = 3.91$, $\sigma = 0.13$)

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

51257306 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : THE EFFECTS OF E-LEARNING / SU JI PU LI'S LEARNING ACTIVITIES ON LEARNING ABILITIES / DHAMMA IN THE SECOND GRADE STUDENTS

JETSARIT INCHAN : THE EFFECTS OF E-LEARNING BY SU JI PU LI'S LEARNING ACTIVITIES ON LEARNING ABILITIES OF DHAMMA IN THE SECOND GRADE STUDENTS. THESIS ADVISORS : ANIRUT SATIMAN Ed.D. , ASST . PROF .THAPANEE THAMMETAR , Ph.D. , ASST . PROF .THIRASAK UNAROMLERT , Ph.D. 210 pp.

The objectives of this research were : 1) To study the learning activities by using e-Learning with Su Ji Pu Li learning activities for second year novices students. 2) To study leaning achievement of novices students by using e-Learning with Su Ji Pu Li learning activities. 3) To study the abilities of listening , thinking , questioning and writing activities by using e-Learning with Su Ji Pu Li learning activities. 4) To study novices students opinion toward e-Learning with Su Ji Pu Li learning activities. The population for this research are 22 novices students in second year, first semester, 2011 Academic Year, Phrapariyattidham Wat Dhammikaram school.

The result of research

1. The e-Learning activities by using Su Ji Pu Li activities should be included the 6 steps : 1) Preparation (Teacher and Student) 2) Announcement of the objectives 3) Create Interactive and Communication 4) Contents delivery 5) Test and evaluation 6) feedback. The e-Learning courseware evaluation by experts has good level. ($\mu = 4.20$, $\sigma = 0.62$)

2. The Learning achievement by using e-Learning Su Ji Pu Li activities Post-test scores were 78.59 percent

3. The abilities of listening , thinking , questioning and writing activities by using e-Learning with Su Ji Pu Li learning activities has a good level 70.09 percent. The average score in each the part of learner abilities, listening average score = 18.85 $\sigma = 1.61$, thinking average score = 15.48 $\sigma = 1.99$, questioning average score = 16.91 $\sigma = 2.20$, writing average score = 18.85 $\sigma = 1.96$.

4. The students opinion toward using e-Learning with Su Ji Pu Li learning activities has a good level. ($\mu = 3.91$, $\sigma = 0.13$)



Department of Educational Technology Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2011

Student's signature

Thesis Advisors' signature 1. 2. 3.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี โดยได้รับความกรุณาจากอาจารย์ ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนีย์ ชรรณเมธาและผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุ่นอารมย์ เลิศ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ สิริพงษ์ พยอมแย้ม ประธานกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ ดร.พระครูศรีปริยัติคุณากรณ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและคณาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยี การศึกษาทุกท่าน ที่ให้ความรู้ ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ ตลอดจนตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ผู้วิจัยซาบซึ้งในพระคุณเป็นอย่างยิ่งและขอบพระคุณ ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.พระครูวินัยธรเหรียญชัย อติวิโร รองศาสตราจารย์ สมหญิง เจริญ จิตรกรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพิน ศิริ สัมพันธ์ อาจารย์สาธิต จันทรวินิจ อาจารย์น้ามนต์ เรืองฤทธิ์ ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการ วิจัย ที่ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะและตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้ถูกต้องและสมบูรณ์มาก ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พระครูสุนทรธรรมโสภณ พระมหาสุเทพ สุวณฺโณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส (นิตินุญชกร) ที่ได้ให้สัมภาษณ์ด้านเนื้อหา วิชาธรรมวิภาค พร้อมทั้งคำแนะนำต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ ดร.สุรพล บุญลือ อาจารย์เอกนถุณ บางท่าไม้ นางสาวอำภา อนุวัต พานิชย์ ที่ได้ให้สัมภาษณ์ด้านการเรียนอีเลิร์นนิ่ง พร้อมทั้งคำแนะนำต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการ สอนได้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส (นิตินุญชกร) รองศาสตราจารย์ประทีน กล้ายนาค ดร.สุรพล บุญลือ อาจารย์วรวิมล มั่นสุขผล นางสาวอำภา อนุวัตพานิชย์ ผู้เชี่ยวชาญในการประเมินสื่อบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง พร้อมทั้งคำแนะนำต่าง ๆ เพื่อให้ บทเรียนอีเลิร์นนิ่งมีความเหมาะสมสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ พระราชสุทธิโมลี เจ้าอาวาสวัดธรรมการามวรวิหารและผู้จัดการ โรงเรียน พร้อมทั้งสามเณรนักเรียนนักธรรมชั้น โทที่ให้ความร่วมมือและความสะดวกในการเก็บรวบรวม ข้อมูลในการทำวิจัยครั้งนี้

ประโยชน์ที่เกิดจากการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอให้เป็นแนวทางให้กับบุคคลที่มีความ สนใจที่จะนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนผ่าน ระบบอีเลิร์นนิ่ง เพื่อให้พระภิกษุสามเณรได้มีช่องทางในการศึกษาหลักธรรมมากยิ่งขึ้น