

50253306 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORD : PACKAGE / POETRY AND KABYANEE 11 WRITING

JARIN NGAMMAN : THE DEVELOPMENT OF POETRY AND KABYANEE 11 WRITING PACKAGE FOR THE FIRST YEAR VOCATIONAL CERTIFICATE STUDENTS. THESIS ADVISORS : ASST.PROF. WATCHARA LOWRIENDEE, Ph.D.,ASST.PROF. CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM,Ed.D.AND SUCHITTRA KHONGJINDA,Ph.D. , 231 pp.

The purposes of this research were: 1) to study the fundamental data for the development of poetry and kabyanee 11 writing package, 2) to develop and assess the efficiency of poetry and kabyanee 11 writing package to meet the efficient standard criterion of 75/75, 3) to implement the poetry and kabyanee 11 writing package and 4) to evaluate and improve the poetry and kabyanee 11 writing package. The samples consisted of 34 students of the first year vocational students of Pattana Business School. The research design was one group pretest - posttest design. The research instruments were: 1) questionnaires 2) interview forms 3) lesson plans 4) poetry and kabyanee 11 writing package 5) writing comprehension learning outcomes test. 6) questionnaire of students of opinions toward the instruction poetry and kabyanee 11 writing package. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, t - test dependent and content analysis.

The results of this research were :

1. The students, teachers and persons involved required the development of poetry and kabyanee 11 writing package with variety of activity formats and illustrations with colored pictures, practice from simple to complex and self-related.

2. The poetry and kabyanee 11 writing package were consisted of preface, explanation of using the drill package writing poetry and kabyanee 11 , objective , content knowledge and the learning test four sets of the package included content 1) Word choice of poetry and kabyanee 11 writing package 2) General knowledge of poetry and kabyanee 11 writing package 3) Writing on kabyanee 11 4) Writing on poetry. The poetry and kabyanee 11 writing package had been succeeded to the criterion of 87.64/78.82.

3. The behaviors of the students during learning were enthusiastic and they had finished their work on schedule assignment.

4. The students evaluation results in poetry and kabyanee 11 writing achievement were significantly different at 0.05 level. The students test scores reflected their writing poetry and kabyanee 11 writing abilities were higher than those tested before exposing to the poetry and kabyanee 11 writing package. The students opinions toward the drill package revealed that the content of the drill package were interesting and understandable. The poetry and kabyanee 11 writing package could enhance their writing abilities on poetry and kabyanee 11.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2010

Student's signature

Thesis Advisors' signature 1. 2. 3.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างสูงจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัชรวิภา เล่าเรียนดี อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ตลอดจนดูแลอย่างใกล้ชิดจนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรมและ อาจารย์ ดร. สุจิตรา คงจินดา ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้คอยช่วยเหลือและให้คำแนะนำ ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มาเรียม นิลพันธุ์ ประธานกรรมการ ตรวจสอบวิทยานิพนธ์และรองศาสตราจารย์กาญจนา คุณารักษ์ ผู้ทบทวนวุฒิ ที่กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่อง จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ถูกต้องและสมบูรณ์อย่างยิ่ง รวมทั้ง คณาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ ประสาทวิชา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ทุกท่าน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบคุณ ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน ที่ตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นางสุรีย์มาส บุญฤทธิ รุ่งโรจน์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย นางบุญทิพย์ สุริยวงศ์ ครูชำนาญการ โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย นางศิรินทิพย์ เคนดวงครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณนางสาวสุภาพร สำเภางเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนพัฒนบริหารธุรกิจ นายพิรุฬห์ พัฒนวงศ์ไทย ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนพัฒนบริหารธุรกิจ นายพัฒนพงษ์ พัฒนวงศ์ไทย ผู้จัดการโรงเรียนพัฒนบริหารธุรกิจ นายคุณวัฒน์ พัฒนวงศ์ไทย ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษโรงเรียนพัฒนบริหารธุรกิจ และนางสาวพรทิพา อุ่นจตุรพร ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการการเงินโรงเรียนพัฒนบริหารธุรกิจ ที่ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือ สนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล รวมทั้งนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2552 ที่ให้ความร่วมมือในการทดลอง เพื่อการทำวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ท้ายที่สุดของความสำเร็ครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อจรรยา คุณแม่เครือ งามแมน ซึ่งเป็นผู้วางรากฐานในการศึกษา ให้ความรัก ความอบอุ่น ความห่วงใย เสียสละทั้งแรงใจ แรงกาย แรงทรัพย์ และความปรารถนาดี คอยช่วยเหลือ เป็นกำลังใจ ให้ผ่านปัญหา อุปสรรค แก่ผู้วิจัยเสมอมาจนกระทั่งประสบความสำเร็จ หากประชันใดๆอันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณ บิดา มารดา คณาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน