

53261319 : สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ

คำสำคัญ : ความสามารถรับรู้อารมณ์ผู้อื่น / เด็กออทิสติก / การสอนตรง / สื่อวีดิทัศน์

หัตถ์ทิพย์ หนูมงกุฎ : การสอนตรงร่วมกับสื่อวีดิทัศน์เพื่อเพิ่มความสามารถรับรู้  
อารมณ์ผู้อื่นของเด็กออทิสติก. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.สมทรัพย์ สุขอนันต์ และ  
อ.ดร. กมล โภธิเย็น. 124 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการรับรู้อารมณ์ผู้อื่นของ  
เด็กออทิสติก ก่อนและหลังการสอนตรงร่วมกับสื่อวีดิทัศน์ ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นเด็กออทิ  
สติก กำลังศึกษาอยู่ที่ห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก โรงเรียนวัดเสาชิงค์ อำเภอบางปลา  
ม้า จังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ภาคเรียน  
ที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 2 คน ดำเนินการทดลองตามแบบแผนการวิจัยเชิงทดลอง กลุ่มเล็ก  
ดำเนินการทดลองเป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 50 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการ  
วิจัยประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อวีดิทัศน์ และแบบประเมินความสามารถในการรับรู้  
อารมณ์ผู้อื่น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

ความสามารถในการรับรู้อารมณ์ผู้อื่นของเด็กออทิสติก หลังการสอนตรงร่วมกับ  
สื่อวีดิทัศน์สูงขึ้นกว่าก่อนการสอน และมีความคงทนของความสามารถในการรับรู้อารมณ์ผู้อื่น  
ของเด็กออทิสติก

---

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1..... 2.....

53261319 : MAJOR : SPECIAL EDUCATION PSYCHOLOGY

KEY WORD : PERCEIVING EMOTION OF THE OTHERS / AUTISTIC CHILDREN'S ABILITY / DIRECT INSTRUCTION / VIDEO LESSONS

HATAITIP NUMONGGUD : DIRECT INSTRUCTION AND VIDEO LESSONS FOR AN INCREASING OF AUTISTIC CHILDREN'S ABILITY TO PERCEIVE EMOTION OF THE OTHERS. THESIS ADVISER : ASST. PROF. SOMSAP SOOKANAN Ph.D. AND KAMOL PHOYEN Ed.D. 124 pp.

The purpose of this research was to compare autistic children's ability to perceive emotion of the others before and after direct instructions and video lessons. The samples were two autistic children from a parallel classroom of Watsaothong School, Bangplama District, Suphanburi Province. The research method was Small n experimental research design. The experiment lasted for 4 weeks (3 days a week, 50 minutes a day). Instruments used in the research were activity plans, video lessons and perceive emotion of the others evaluation forms. The data were analyzed by percentage (%).

Results of the research indicated that :

Autistic children's ability to perceive emotion of the others after direct instruction and video lessons were higher than those before teaching . Also, there was a persistence in the ability of autistic children to perceive emotion of the others .

---

Department of Psychology and Guidance

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature .....

Academic Year 2014

Thesis Advisors' signature 1..... 2.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมทรัพย์ สุขอนันต์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลักในการควบคุมวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.กมล โภธิเย็น อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมในการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุขประธานการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ อย่างดีเยี่ยมมาโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ และขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ ดร. สมพร หวานเสรีจ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่ได้ให้คำแนะนำเพิ่มเติมในการปรับปรุงแก้ไขจนวิทยานิพนธ์เล่มนี้มีความสมบูรณ์

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ลิขิต กาญจนามภรณ์ อาจารย์ ดร.สมพร หวานเสรีจ และอาจารย์พูลศรี กองหอม เป็นอย่างสูงที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำ และข้อคิดในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์สุรพล รุ่งวิริยะวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชาง อ.บางปลาม้า จ.สุพรรณบุรี ที่ให้ความอนุเคราะห์สถานที่ทำการทดลอง ในการทำวิจัยครั้งนี้

สุดท้ายขอขอบคุณคุณพ่อ คุณแม่ และครอบครัว ที่เป็นกำลังใจในการศึกษาครั้งนี้จนสามารถประสบความสำเร็จ