

51262401 : สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน / ผลการเรียนรู้ / ความสามารถในการแก้ปัญหา

ดวงพร อิ่มแสงจันทร์ : การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศและความสามารถในการแก้ปัญหตามขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์, ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม และรศ.สมพร ร่วมสุข. 235 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน 2) ศึกษาพฤติกรรมการแก้ปัญหตามขั้นตอนของการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 3) ศึกษาความสามารถในการทำโครงงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 4) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 โรงเรียนโพธาวัฒนาเสนี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 44 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ แบบสังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหตามขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน แบบประเมินความสามารถในการทำโครงงาน และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test) แบบ dependent

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการเรียนรู้ เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลังเรียน ($\bar{x} = 33.59$, S.D. = 2.34) สูงกว่าก่อนเรียน ($\bar{x} = 13.52$, S.D. = 2.87) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. พฤติกรรมการแก้ปัญหตามขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.32$, S.D.= 0.38)

3. ความสามารถในการทำโครงงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยภาพรวมอยู่ในระดับสูง ($\bar{x} = 2.68$, S.D.= 0.35)

4. ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด ($\bar{x} = 4.63$, S.D. = 0.21)

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1..... 2..... 3.

51262401 : MAJOR : TEACHING SOCIAL STUDIES

KEY WORD : PROJECT – BASED LEARNING / LEARNING OUTCOME / PROBLEM SOLVING ABILITIES.

DUANGPORN IM SEANG CHAN: DEVELOPMENT OF LEARNING OUTCOMES ON PHILOSOPHY OF SUFFICIENCY ECONOMY FOR THE NATIONAL DEVELOPMENT ON ECONOMY AND PROBLEM SOLVING ABILITIES THROUGH THE PROCESS OF PROJECT–BASED LEARNING OF MATHAYOMSUKSA 5 STUDENTS. THESIS ADVISORS: ASST.PROF.ORAPIN SIRISAMPHAN, Ph.D., ASST.PROF.CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM, Ed.D. AND ASSOC.PROF. SOMPORN RUAMSUK. 235 pp.

The purposes of this experimental research were to: 1) compare the Mathayomsuksa 5 students' learning outcomes on the philosophy of sufficiency economy and the national development of economy before and after the implementation of the project–based learning; 2) study Mathayomsuksa 5 students' problem solving behaviors through the process of project–based learning; 3) study the Mathayomsuksa 5 students' abilities to do project work and 4) study Mathayomsuksa 5 students' opinions towards the project–based learning. The sample used for the study consisted of forty–four Mathayomsuksa 5/3 students at Phothawattanasenee School, 1st semester of academic year 2011. They were randomly selected. The research instruments were lesson plans of the project–based learning on philosophy of sufficiency economy and the national development of economy, tests on philosophy of sufficiency economy and the national development of economy, an observation form of behavioral abilities to solve problems through the process of project–based learning, an assessment form of the abilities to do project work and a questionnaire used for surveying Mathayomsuksa 5 students' opinions of towards the project–based learning. The data were analyzed by mean (\bar{x}), standard deviation (S.D.) and t – test dependent .

The results of the research were:

1. The Mathayomsuksa 5 students' learning outcomes on the philosophy of sufficiency economy and the national development of economy after the implementation of the project–based learning were significantly higher than before the implementation at .05 level.
2. The behavioral abilities of Mathayomsuksa 5 students on problem solving through the process of project–based learning were fairly high in general.
3. The abilities of Mathayomsuksa 5 students to do project work were high in general.
4. The opinions of Mathayomsuksa 5 students towards the project–based learning were the most agreeable in general.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2011

Student's signature

Thesis Advisors' signature 1. 2. 3.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศและความสามารถในการแก้ปัญหาตามขั้นตอนการจัดการเรียนรู้
แบบโครงการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณา
ในการให้คำปรึกษาแนะนำอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม และรองศาสตราจารย์สมพร ร่วมสุข ผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุม
วิทยานิพนธ์ตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จเรียบร้อยรวมทั้งคณาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชา ผู้วิจัยรู้สึก
ซาบซึ้งในความกรุณาของท่านและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา บัวสมบุรณ์ ประธานกรรมการตรวจสอบ
วิทยานิพนธ์ และ รองศาสตราจารย์สมประสงค์ น่วมบุญลือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ
แก้ไขข้อบกพร่องและให้ความกระจ่างในเชิงวิชาการ เพื่อให้ผลงานมีความถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ สังข์รักษา อาจารย์อนัน ปันอินทร์
อาจารย์ ดร.มนัสนันท์ น้ำสมบุรณ์ อาจารย์สาธิต จันทรวินิจ และอาจารย์ภาณี กุสุวรรณ์ ที่กรุณา
เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจพิจารณาแก้ไขของบกพร่องของเครื่องมือการวิจัย

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ยุพา ถิ่นอาบ อาจารย์ปัญญา อ.โพธิ์ทอง อาจารย์สุพิศ รัตนเสถียร
ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจเสมอมา และขอบใจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3
โรงเรียนโพธาวัฒนาเสนีทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ท้ายสุดนี้ขอน้อมระลึกถึงพระคุณบิดามารดา ซึ่งเป็นผู้วางรากฐานในการศึกษาจนผู้วิจัย
ศึกษาสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดีสมความปรารถนา และประโยชน์ใดๆอันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
ผู้วิจัยขอมอบบูชาพระคุณบิดามารดา ครูอาจารย์ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอน
ชี้แนะแนวทางและเป็นแรงบันดาลใจที่สนับสนุนให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จ