

50252302 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : กระบวนการนิเทศ , การปฏิบัติงาน

ชุดิมา เข้มจำเื่อง: กระบวนการนิเทศที่สัมพันธ์กับการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน
ในกรุงเทพมหานคร. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ว่าที่พันตรีดร.นพดล เจนอักษร, ดร.มัทนา
วงษ์ถนอมศักดิ์. 153 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) กระบวนการนิเทศของโรงเรียนเอกชนใน
กรุงเทพมหานคร 2) การปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร และ3)
ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการนิเทศกับการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนใน
กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ โรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร จำนวน
254 แห่ง ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูผู้สอน
โรงเรียนละ 4 คน รวมทั้งสิ้น 1,016 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ใน
การวิจัยคือค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ค่า
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า

1. กระบวนการนิเทศของโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ใน
ระดับมาก โดยเรียงมัธยเลขคณิตจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการออกแบบวิธีทำงาน ด้านการ
จัดลำดับความสำคัญของปัญหา ด้านการประสานงาน ด้านการจัดสรรทรัพยากร ด้านการ
อำนวยความสะดวก และด้านการประเมินสภาพปัญหา ตามลำดับ

2. การปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้าน
อยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านแสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการ
พัฒนา มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านพัฒนาแผนการสอนให้สามารถ ปฏิบัติได้เกิดผลจริง
และด้านจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

3. กระบวนการนิเทศกับการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร ทุกคู่
มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าความสัมพันธ์กัน
ในทางบวกหรือมีความสัมพันธ์กันในลักษณะที่คล้อยตามกันทุกคู่

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.....2.....

50252302 : MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEYWORD: SUPERVISION PROCESS , TEACHER'S PERFORMANCE

CHUTIMA YAMJAMAUNG: SUPERVISION PROCESS AND TEACHER'S PERFORMANCE OF PRIVATE SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLITAN. THESIS ADVISOR: ASST. PROF. MAJ.NOPADOL CHENAKSARA, RTAR, Ph.D., AND MATTANA WANGTHANOMSAK, Ph.D. 153 pp.

The purposes of this research were to find 1) supervision process of private schools in Bangkok, 2) teacher's performance of private schools in Bangkok and 3) the relationship between supervision process and teacher's performance of private schools in Bangkok. The sample used in this resource were 254 schools under The private schools in Bangkok. The respondents from each school were the director, assistant director and teacher with the total of 1,016. The instrument was a questionnaire. The statistics used to analyze the data were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product – moment correlation coefficient.

The findings of the research were as follows :

1. The supervision process of private schools in Bangkok, as a whole and as an individual, was at a high level. Considering in each aspect, it was found that all aspects were at a high level. The priorities were assessing, prioritizing, designing, allocating resources and coordinating, directing.

2. The teacher's performance of private schools in Bangkok, as a whole and as an individual, was at a high level. Considering in each aspect, it was found that all aspects were at a high level. The priorities were seek for and use information, development plan education and activity of education.

3. There was a significant relationship between the supervision process and teacher's performance of private schools in Bangkok at .01 level of significance.

Department of Educational Administration, Graduate School, Silapakorn University, Academic Year 2011

Student's signature.....

Thesis Advisors' signature 1.....2.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ พ.ต.ดร.นพดล เจนอักษร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือ ตรวจสอบแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ตลอดจน อาจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษา ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.มัทนา วัฒนอมสัคดิ์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.สมชาย ลังกะสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ และขอขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ เสมอมา

ขอขอบพระคุณเพื่อนนักศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษา พี่ เพื่อน น้อง ที่คอยเป็นกำลังใจ ตลอดจนครอบครัวเข้มจำเมือง ที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือจนการค้นคว้าอิสระฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ด้วยดี

คุณประโยชน์และคุณงามความดีอันเนื่องมาจากการค้นคว้าอิสระฉบับนี้ขอมอบแด่บิดา มารดา คุณครูอาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ชุตินา เข้มจำเมือง

