

51252702 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : ปัจจัยเอื้อที่ทำให้เกิดการทุจริตต่อหน้าที่/การทุจริตต่อหน้าที่ของบุคลากร

จินตนา พลอยภัทรภิญโญ: ปัจจัยเอื้อที่ทำให้เกิดการทุจริตต่อหน้าที่ของบุคลากร
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ. อาจารย์ที่ปรึกษาคุณฐิติพนธ์: ผศ.ว่าที่ พ.ต. ดร. นพดล เจนอักษร
ผศ.ดร. ประเสริฐ อินทร์รักษ์. 261 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ปัจจัยเอื้อที่ทำให้เกิดการทุจริตต่อหน้าที่ของบุคลากร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 2) แนวทางการป้องกันการทุจริตต่อหน้าที่ของบุคลากร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ วิธีดำเนินการวิจัยประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย บนพื้นฐานของหลักการแนวคิดทฤษฎีปัจจัยที่ทำให้เกิดการทุจริตต่อหน้าที่ 2) การวิเคราะห์ปัจจัยเอื้อที่ทำให้เกิดการทุจริตต่อหน้าที่ของบุคลากร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 3) การตรวจสอบความสอดคล้องและยืนยันผลการวิจัยด้วยการพิจารณาข้อมูลจากความคิดเห็นและประสบการณ์ของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยใช้การสนทนากลุ่ม (focus group) กลุ่มตัวอย่างของการวิจัย คือ บุคลากร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 763 คน เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยเอื้อที่ทำให้เกิดการทุจริตต่อหน้าที่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง แบบสอบถามความคิดเห็น และแบบสอบถามเพื่อตรวจสอบและยืนยันผลการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสำรวจ และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยเอื้อที่ทำให้เกิดการทุจริตต่อหน้าที่ของบุคลากร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 8 ปัจจัย คือ 1) การปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ 2) การใช้อำนาจของตำแหน่งในทางมิชอบ 3) โอกาสที่ทำให้เกิดการทุจริต 4) ระบบอุปถัมภ์ 5) ทักษะคิดต่อการทุจริต 6) คุณธรรมประจำใจ 7) สภาพเศรษฐกิจ 8) การบริหารจัดการของหน่วยงาน

2. แนวทางป้องกันการทุจริตต่อหน้าที่ของบุคลากร กระทรวงศึกษาธิการพบว่า มี 5 แนวทาง ดังนี้ 1) การควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ และกำกับดูแลให้ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ คำสั่งของทางราชการ 2) การปลูกฝังค่านิยม อุดมการณ์ ของการเป็นข้าราชการที่ดี ไม่แสวงหาผลประโยชน์ทุกรูปแบบที่มีควรได้จาก การปฏิบัติหน้าที่เพื่อตนเองและพวกพ้อง 3) การยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้ที่ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นเยี่ยงอย่าง ในด้านความซื่อสัตย์ สุจริต 4) การปรับปรุงอัตราเงินเดือน ค่าครองชีพ ที่เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและระบบสวัสดิการภายหลังจากเกษียณราชการ 5) การบริหารงานอย่างโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2554
ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาคุณฐิติพนธ์ 1.....2.....

51252702 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEYWORD : CONDUCTIVE FACTORS TO CORRUPTION

CHINTANA PLOYPATARAPINYO: CONDUCTIVE FACTORS TO CORRUPTION OF PERSONELS UNDER THE MINISTRY OF EDUCATION. DISSERTATION ADVISORS: ASST.PROF.MAJ NOPADOL CHENAKSARA, RTAR., Ph.D. AND ASST.PROF.PRASERT INTARAK,Ed.D . 261 pp.

The purposes of this research were: 1) to determine the conducive factors to corruption of personels under the Ministry of Education, and 2) to find the guild line for prevention of corruption for the personels under the Ministry of Education. The research procedures consisted of 3 steps as follow: 1) Analyze the research conceptual frameworks on the basis of theories of corruption. 2) Analyze of conducive of factors to corruption of personels under the Ministry of Education. 3) Verify and confirm the research finding by the focus group. The samples consisted of 763 personels under the Ministry of Education. The research instruments were the structured interview form, opinionnaires for measuring conducive factors of corruption and the questionnaire for checking and confirming the research findings. The statistics for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, exploratory factor analysis and content analysis.

The research findings revealed that:

1. The conducive factors to corruption of personels under the Ministry of Education consisted of 8 factors which were 1) malpractice 2) position and rank 3) opportunity 4) patronization 5) attitude 6) economics 7) moral and 8) management

2. The guidelines for preventing corruption include five categories; 1) Controlling, monitoring, inspecting, and follow the laws, regulation, rules and ministerial decree 2) Inculcate in attitude, and ideology' officials do not find the benefit for themselves and relatives 3) Praising for honesty 4) Improving appropriate salaries ,expenses and welfare after retirement.5) Managing with transparency.

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2011

Student's signature

Dissertation Advisors' signature 1.....2.....

กิตติกรรมประกาศ

คุษฎีนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้เพราะได้รับความเมตตากรุณาอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ พ.ต.ดร. นพดล เจนอักษร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ อินทร์รักษ์ แห่งภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้ง รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ชินะตั้งกูร ประธานกรรมการสอบคุษฎีนิพนธ์ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ดร. กมล รอดคล้าย ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ สนับสนุน แก้ไข ข้อบกพร่องต่างๆ ตลอดระยะเวลาในการศึกษาวิจัย ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ พร้อมทั้งคณาจารย์ต่างๆ ในภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่าน ที่ได้ให้ความรู้ แนวคิด ข้อเสนอแนะในการศึกษา และการวิจัยครั้งนี้

นอกจากนั้นแล้วต้องขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักกระบวนพิทักษ์คุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ ที่ได้ให้ข้อมูลในการวิจัยและตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย ทั้งนี้ผู้วิจัยจะได้นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดต่อไป พร้อมทั้งขอขอบคุณกลุ่มตัวอย่างที่เป็นบุคลากรภายใต้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี รวมถึงเพื่อนนักศึกษารุ่น 6 ทั้งพี่และน้องๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อาจารย์กาญจนาภรณ์ อิมใจจิตต์ สำนักติดตามและประเมินผล กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นผู้ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายใต้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการจนทำให้งานวิจัยนี้ครบถ้วนเป็นไปตามกระบวนการวิจัย รวมทั้งความเอื้ออาทรของคุณ สุวณี คัมภกสิกิจ เพื่อนร่วมงานผู้มีส่วนทำให้คุษฎีนิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ด้วยความเรียบร้อย และท้ายที่สุดขอขอบคุณ พลอยภัทรภิญโญ ที่สนับสนุนและเป็นกำลังใจให้กับความสำเร็จในการศึกษาครั้งนี้