

50257402 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : การฝึกอบรมผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต/การทดสอบระดับการใช้ภาษา

ชยานนท์ พูนทอง : การพัฒนาการฝึกอบรมผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบระดับการใช้ภาษาสำหรับพนักงานสายสนับสนุนวิชาการ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : อ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน. 203 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อศึกษาแนวทางการฝึกอบรมผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบระดับการใช้ภาษา 2. เพื่อพัฒนาระบบการฝึกอบรมผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบระดับการใช้ภาษาให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 3. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์การฝึกอบรม ก่อนการฝึกอบรมและหลังการฝึกอบรมผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบระดับการใช้ภาษา 4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจจากการฝึกอบรมผ่านระบบเครือข่าย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ พนักงานสายสนับสนุนวิชาการ วิทยาลัยนานาชาติมหาวิทยาลัยมหิดล ในปีงบประมาณ 2555 จำนวน 30 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยการจับสลาก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ 1) แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง 2) สื่อการฝึกอบรมผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 3) แบบประเมินคุณภาพระบบการฝึกอบรมผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 4) แบบวัดผลสัมฤทธิ์การฝึกอบรมผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 5) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการฝึกอบรมผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทดสอบค่า t-test dependent

ผลการวิจัยพบว่า 1. แนวทางการฝึกอบรมตามองค์ประกอบของหลักสูตรฝึกอบรมประกอบด้วย 1) จุดประสงค์การฝึกอบรมเป็นการพัฒนาให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับไวยากรณ์ที่ออกสอบ TOEIC และมีเทคนิคในการฟัง การอ่าน ที่ดีขึ้นในการสอบ TOEIC 2) เนื้อหาการฝึกอบรม ได้แก่ ทบทวนไวยากรณ์ที่จำเป็น, ไวยากรณ์ที่ออกสอบ TOEIC, ส่วนการอ่าน, ส่วนการฟัง, 3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ใช้รูปแบบมัลติมีเดียมีเนื้อหาการบรรยายในรูปแบบภาพประกอบเสียงและมีแบบฝึกประกอบการเรียนรู้ 4) การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบทดสอบแบบปรนัย 2. การพัฒนาระบบการฝึกอบรมผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบระดับการใช้ภาษา มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.50/86.00 3. ผลสัมฤทธิ์การฝึกอบรมของผู้เข้าอบรมผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบระดับการใช้ภาษา มีคะแนนก่อนการฝึกอบรมและหลังการฝึกอบรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยที่คะแนนเฉลี่ยหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรม และ 4. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบระดับการใช้ภาษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.35$, S.D. = 0.58)

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

50257402 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : TRAINING VIA INTERNET / LANGUAGE PROFICIENCY TEST

CHAYANON POONTHONG : THE DEVELOPMENT OF WEB-BASED TRAINING ON ENGLISH COURSE FOR LANGUAGE PROFICIENCY TEST FOR ACADEMIC SUPPORT STAFF OF MAHIDOL UNIVERSITY INTERNATIONAL COLLEGE. INDEPENDENT STUDY ADVISOR : ANIRUT SATIMAN, Ed.D. 203 pp.

The purpose of this research are:1) Study on guideline to develop a web-based training on English course for language test 2) Develop a web-based training on language course for language proficiency test for academic support staff of Mahidol University International College 3) Comparing language proficiency before and after training by using a web-based training on language course of academic support staff, Mahidol University International College 4) Study training participants satisfaction toward web-based training on English language. This training program is tested with the sample group of 30 academic supporting staffs from Mahidol University International College in the physical year of 2012 by using a Simple Random Sampling.

The research instrument are 1) Structured interview 2) Exercises on an online network system 3) Online media quality evaluation form 4) The achievement paper test on training 5) Satisfaction evaluation form of using a web-based training on English course. Statistic in this research used the average value (\bar{X}) and Standard Deviation (S.D.) and t-test dependent

The research result finds that 1. The guideline on training based on the elements of training curriculum are 1) The aim of the training is to develop the understanding of training participants on grammar questions in TOEIC exam and to provide them better listening and reading techniques preparing for TOEIC exam 2) The contents of the training are necessary grammar review, grammar questions in TOEIC, reading and listening parts in TOEIC 3) Manage learning experience by using the multimedia that contains the audio-picture lessons and the learning exercises 4) Assess the learning outcomes by using the Multiple-Choice test. 2. The web-based training on language course for language proficiency test has the efficiency at 81.50/86.00. 3. The training by using the web-based training on language course outcomes of the training participants between before and after training have statistically significant difference at 0.05. The average score of sample group after training is higher than before training. 4. The training participants satisfaction toward web-based training on English language are satisfied with the training at high level ($\bar{X} = 4.35$, S.D. = 0.58).

Department of Educational Technology Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2011

Student's signature

Independent Study Advisor's signature

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาเอาใจใส่ดูแลอย่างดียิ่งจาก อ.ดร. อนิรุทธิ์ สติมันต์ผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระฉบับนี้ ท่านได้เสียสละเวลาอันมีค่า กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำเป็นอย่างดี ขอกราบขอบพระคุณ รศ.สมหญิง เจริญจิตรกรรมประธานกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ และ ผศ.ดร. สุรพล บุญลือ ที่กรุณาให้ความเมตตาตรวจสอบ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ จนทำให้การค้นคว้าอิสระฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ประกอบด้วย อ.ดร. พิศุล เอกวารงกูร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผศ.ดร. ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ผศ. อัญชลี พงศ์พันธุ์ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล อาจารย์ ธนวัฒน์ นุตยางกูร คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล อาจารย์สิริณีธี ชนะวงศ์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ผศ.ดร.นพพล เผ่าสวัสดิ์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล คุณอภิภู สิทธิภูมิมงคล หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล อาจารย์บุญนิศย์ มัชฌมจันทร์ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล อาจารย์กัณฐกมาส เอ่งฉ้วน คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล อาจารย์ณิธิวดี จันทร์ไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น ผศ. (พิเศษ) ดร. เนตร หงษ์ไกรเลิศ สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล คุณวรเศรษฐ์ อาเขต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล คุณธรรมชาติ กาญจนภิญโญ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ที่กรุณาให้คำปรึกษา เสนอแนะ ช่วยเหลือ ตรวจสอบความสมบูรณ์ และความถูกต้อง ทำให้การค้นคว้าอิสระฉบับนี้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้บริหารวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ที่เปิดโอกาสให้ข้าพเจ้าได้ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ขอขอบพระคุณพนักงานวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ให้ความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยตั้งแต่เริ่มแรกจนเสร็จสิ้นสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณบูรพาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ทั้งหลายแก่ผู้วิจัย เป็นอย่างดีตลอดมา

ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ และ น้อง ๆ สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่าน ที่มีส่วนสนับสนุนช่วยเหลือ ให้กำลังใจ เป็นอย่างดี

สุดท้ายนี้ ขอขอบพระคุณบุพการี พี่น้อง บุคคลในครอบครัว ภรรยาและธิดาที่อยู่เบื้องหลังคอยเป็นกำลังใจ ให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลตลอดมา ซึ่งเป็นส่วนสำคัญทำให้ผู้วิจัยได้ประสบความสำเร็จในวันนี้ ประโยชน์อันใดที่เกิดกับการค้นคว้าอิสระฉบับนี้ ย่อมเป็นผลมาจากความกรุณาของท่านดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้