

49255301 : MAJOR : (TEACHING THAI LANGUAGE)

KEY WORD : THE DEVELOPMENT OF COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION /
THE USAGE OF SENTENCES FOR COMMUNICATION

CHATCHANAKAN PREMPATTHANAPAN : THE DEVELOPMENT OF
COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION FOR TEACHING THAI LANGUAGE ON
USAGE OF SENTENCES FOR COMMUNICATION FOR THE FIRST YEAR
VOCATIONAL CERTIFICATE STUDENTS IN NAKHONPATHOM MUNICIPALITY
VOCATIONAL COLLEGE. THESIS ADVISORS : ASST. PROF. BUSABA
BUASOMBOON, Ph.D., ANIRUT SATIMAN, Ed.D., AND ASST. PROF. CHAIYOS
PAIWITHAYASIRITHAM, Ed.D. 323 pp.

The objects of this research were 1) to develop and test the efficiency of computer assisted instruction on the usage of sentences for communication, 2) to compare the learning achievement about the usage of sentences for communication between the students learning by using computer assisted instruction and learning with traditional teaching method, 3) to compare before and after learning achievement of students learning by using computer assisted instruction and 4) to study the students' opinion toward the computer assisted instruction. The samples were 60 of the first year students of Nakhonpathom Municipality Vocational College, which were randomly selected as an experimental group and a control group. Each group consisted of 30 students. This research was conducted within the second semester of the academic year 2010.

The research instruments were 1) a structured interview form, 2) The lesson plans on the usage of sentences for communication which using computer assisted instruction and the lesson plans using traditional teaching method, 3) the developed computer assisted instruction, 4) a learning achievement test, 5) a questionnaire for the students learning through computer assisted instruction.

The descriptive statistics were percentage (%), arithmetic mean (\bar{x}), standard deviation (S.D.), the t-test for dependent samples. And the t-test for independent samples.

The findings were as follows:

1. The efficiency of the computer assisted instruction on the usage of sentences for communication was 83.39/80.33, which higher than the hypothetical criterion of 75/75.

2. The learning achievement between the experimental group and the control group was not different. The arithmetic mean of the experimental group after learning by using the computer assisted instruction was 40.17 and standard deviation was 6.52. The arithmetic mean of the control group after learning with traditional teaching method was 37.60 and standard deviation was 3.40.

3. The learning achievement of the experimental group after learning by using computer assisted instruction significantly higher than before learning at the 0.05 level. The arithmetic mean of the experimental group after learning by using the computer assisted instruction was 40.17 and standard deviation was 6.52. The arithmetic mean before learning was 20.60 and standard deviation was 2.70.

4. The students' opinion toward the computer assisted instruction on the usage of sentences for communication was also good.

Department of Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2010

Student's signature

Thesis Advisors' signature 1. 2. 3.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ ด้วยความกรุณาและความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา บัวสมบุญณ์ อาจารย์ ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ที่กรุณาให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ตลอดจนตรวจแก้ไข วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ตั้งแต่เริ่มต้นจนสมบูรณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย สำเนียงงาม กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ บัญญัติ เรืองศรี ที่กรุณาเป็นประธานกรรมการตรวจสอบ วิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณะผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่กรุณาตอบแบบสัมภาษณ์ ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขเครื่องมือในการวิจัยให้มีความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายวิชาการ คณาจารย์แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และเพื่อนครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลนครปฐม ที่กรุณาให้โอกาสผู้วิจัยได้ทดลองเครื่องมือในการวิจัย ตลอดจนให้ความช่วยเหลือต่าง ๆ แก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณคุณณรงค์ จันทะธรรมและเพื่อน ๆ ปริญญาโทสาขาวิชาการสอนภาษาไทย ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจด้วยดีเสมอมา

ท้ายสุดนี้ คุณค่าและประโยชน์ของงานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอมอบเพื่อกราบบูชาพระคุณ บิดามารดา ผู้เป็นครูคนแรกที่อบรมสั่งสอน ให้โอกาสทางการศึกษา และครอบครัวของผู้วิจัยที่เป็นกำลังใจอย่างดียิ่งเสมอมา ตลอดจนครูบาอาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ทุกท่านทั้งอดีตและปัจจุบัน