

50257403 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : แบบจำลอง/ศูนย์การเรียนรู้สุขภาพเคลื่อนที่

ชัชวรินทร์ ทับเที่ยง : การศึกษาแบบจำลองศูนย์การเรียนรู้สุขภาพเคลื่อนที่จังหวัดตรัง.

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : รศ. สมหญิง เจริญจิตรกรรม. 359 หน้า.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) ศึกษาความต้องการศูนย์การเรียนรู้สุขภาพเคลื่อนที่ของ บุคลากร สาธารณสุขและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทางสาธารณสุขและประชาชน ผู้มารับบริการในสถานพยาบาลของรัฐ 2) ศึกษา ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับศูนย์การเรียนรู้สุขภาพเคลื่อนที่ 3) เพื่อรับรองแบบจำลองศูนย์การเรียนรู้ สุขภาพเคลื่อนที่จังหวัดตรัง โดยผู้เชี่ยวชาญ กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาคือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขผู้รับผิดชอบและ ประชาชนผู้มารับบริการในสถานพยาบาลของรัฐ จำนวน 181 คน ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 11 ท่าน จาก 3 สาขา เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถามกลุ่มตัวอย่าง แบบสัมภาษณ์ ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิรับรองรูปแบบที่ได้ โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้ การแจกแจงความถี่ (Frequency), ค่าร้อยละ (%), ค่าเฉลี่ย (\bar{X}), ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า 1) กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการศูนย์การเรียนรู้สุขภาพเคลื่อนที่มากที่สุด โดย ช่วงเวลาที่จะสะดวกในการไปใช้บริการ คือวันจันทร์ถึงวันศุกร์ นอกเวลาราชการ ระยะเวลาที่ใช้ไปใช้บริการแต่ละครั้ง ไม่เกิน 1 ชั่วโมง สถานที่ตั้งที่เหมาะสม คือสถานีนอนาถ เพราะเป็นการเรียนรู้แบบที่มีผู้ให้คำแนะนำ ร่วมด้วย เนื้อหาของสื่อที่ต้องการ ได้แก่ โรคความดันโลหิตสูง เบาหวาน มะเร็งและกล้ามเนื้อ กิจกรรมที่มีของศูนย์ ได้แก่ การให้ความรู้ การแสดงนิทรรศการและสัมมนา การมีการให้คำปรึกษาแนะนำด้านสุขภาพ จัดหา และผลิตสื่อที่มีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย 2) ความคิดเห็นของรูปแบบแบบจำลองจากผู้เชี่ยวชาญ สรุป ได้ 10 ประเด็นดังนี้: นโยบายและเป้าหมาย, บทบาทและหน้าที่, การจัดรูปแบบการให้บริการ, การจัดรูปแบบการ นำเสนอ, การจัดเนื้อหาของสื่อ, การดำเนินงานของศูนย์, พื้นที่ต่างๆ ภายในศูนย์, สถานที่ตั้งของศูนย์, การจัด สภาพแวดล้อมของศูนย์, การดำเนินงานของศูนย์ 3) รูปแบบแบบจำลองศูนย์การเรียนรู้สุขภาพเคลื่อนที่จังหวัดตรัง พบว่า รูปแบบแบบจำลองศูนย์การเรียนรู้ สุขภาพเคลื่อนที่จังหวัดตรัง ผ่านการรับรองในระดับ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 เห็นด้วยมากที่สุด สมควรนำไปประยุกต์ปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ.....

50257403 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD :MODEL/A MOBILE LEARNING CENTER ON HEALTH

CHAIWAT THABTHIANG: A MODEL STUDYOF HEALTH MOBILE LEARNING CENTER, TRANG PROVINCE. INDEPENDENT STUDY ADVISOR: ASSOC.SOMYING JAROENJITAKAM. 359 pp.

The purpose of this research were to. 1) study the needs of health mobile learning center of health personnel and the people who come to get service in public hospitals. 2) study the opinions of experts on health mobile learning center 3) accredit the health mobile learning center by experts. The samples studied were 181 public health personnel and people who come to get medical services in the public hospitals. 11 experts of three fields were selected to prove the model. Tools used in this study was Questionnaires, structured interview questionnaire and endorsed model by experts. Using data analysis as the frequency (Frequency), percentage(%), Average (\bar{X}), standard deviation (SD)

The results showed that 1) The respondent needed the health mobile learning center in the lever of most, the convenient time to use the services was Monday to Friday after office hours, duration of usage was 1 hour. The appropriate setting should be the health center because there were the staff advised during the study. The interesting content were diabetes, high blood pressure, cancer and muscular. The activities consisted of exhibition ,recreation area and counseling on health. Should prepare the suitable media for the specific target 2) The experts, opinion were concluded in 10 aspects as follow: Policies and goals, roles and functions, model of services, presentations model, media content, center management, the area of the center, center location, and organized condition. Environment of the center, centers process 3) health mobile learning center model, trang province were accredited by expert at the average lever of 4.59 this meant it could be applied for the other center which has the same context.

Department of Educational Technology

Graduate School, Silpakorn University

Academic Year 2010

Student's signature

Independent Study Advisor's signature.....

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระเล่มนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของรองศาสตราจารย์สมหญิง เจริญจิตรกรรม รองศาสตราจารย์ศิริพงศ์ พยอมแย้ม และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร. เนตร หงษ์ไกรเลิศ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) ที่ให้คำแนะนำ แก้ไขเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาการที่เป็นประโยชน์ในส่วนขาดของการค้นคว้าอิสระให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนิรุทธิ์ สติมัน หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม อาจารย์ประจำสาขาวิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฐาปนี ธรรมเมธา ที่ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำผู้วิจัยเสมอมา คณะอาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาที่ให้ความรู้ ความเมตตาแก่ผู้วิจัยตลอดเวลาที่ได้ศึกษาในสาขาวิชานี้ ผู้เชี่ยวชาญด้านศูนย์การเรียนรู้สุขภาพทุกท่านได้แก่ อาจารย์เพียรใจ เพื่องาม อาจารย์สมควร วิเชียรศรี อาจารย์มณูญ พุนทรัพย์ และ อาจารย์พัชนี ธรรมพานิชย์ ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษา โดยเฉพาะผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประศักดิ์ หอมสนิท รองศาสตราจารย์ ดร. อรจรรย์ ณะแก้วทุ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เนาวนิตย์ สงคราม จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รองศาสตราจารย์ ดร. ธิติพัฒน์ เอี่ยมนิรันดร์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และอาจารย์ดวงมัลย์ สัมมาวิภาวิกุล กองคูขศึกษา กรมสนับสนุนบริการ กระทรวงสาธารณสุข ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ประกอบด้วย นายแพทย์ไพศาล เกื้ออรุณ นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ และ นายธีระศักดิ์ มักคั้น นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตรัง ที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าให้การตอบแบบสัมภาษณ์ ด้วยความเต็มใจและให้ข้อเสนอแนะในการทำวิจัย ทำให้งานวิจัยนี้ดำเนินการไปอย่างรวดเร็วและได้รับความสำเร็จอย่างยิ่ง ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ธุรการและโสตทัศนศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาทุกท่าน ที่ได้ให้คำแนะนำและอำนวยความสะดวกในการติดต่องานของผู้วิจัย เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและประชาชน รวมถึงตัวแทนอาสาสมัครสาธารณสุขทุกท่านที่ตอบแบบสอบถามแก่ผู้วิจัย เพื่อนๆ ทุกคนที่ได้ให้ข้อเสนอแนะและกำลังใจ คุณเอกชัย ศรีวิบูลย์และครอบครัว ที่ได้เอื้อเฟื้อที่พักและความเป็นอยู่ตลอดการศึกษาของผู้วิจัย

สุดท้ายขอกราบอาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัย พระปฐมเจดีย์ พระพิฆเนศวร และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ดีทั้งหลายรวมถึงคุณแม่ที่เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยเคารพบูชาตลอดระยะเวลาในการศึกษา ขอจงบันดาลอวยพรให้ท่านอาจารย์และผู้มีพระคุณทั้งหลายจงมีแต่ความสุข สุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์และทำให้ผู้วิจัยได้รับความสำเร็จในการทำวิจัยนี้