

K 43461117 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การบริหารการศึกษา/นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

บุญส่ง ล้อประกานต์สิทธิ์ : การบริหารจัดการการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา (EDUCATIONAL ADMINISTRATION FOR GIFTED
STUDENT IN SECONDARY SCHOOL) อาจารย์ผู้ควบคุมสารนิพนธ์ : รศ.วราพจน์ มูรพันธ์.
109 หน้า. ISBN 974-653-223-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อจำแนกนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีความสามารถพิเศษจากนักเรียน
ปกติและวิเคราะห์หาแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
ของโรงเรียนกาญจนาภิเษก จังหวัดกาญจนบุรี การดำเนินงานวิจัยมี 2 ขั้นตอนคือ 1) จำแนกนักเรียนที่มี
ความสามารถพิเศษจากนักเรียนปกติ ด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ภาษา และทัศนศิลป์ 2) แนวทางในการ
บริหารจัดการ การศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัยครั้งนี้ กลุ่มประชากร นักเรียนโรงเรียน
กาญจนาภิเษก จังหวัดกาญจนบุรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 จำนวน 378 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แบบเสนอชื่อสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา 2) แบบเสนอชื่อสำหรับเพื่อนใน
ชั้นเรียน 3) แบบวัดแนวความสามารถพิเศษสำหรับผู้ปกครอง 4) แบบวัดแนวความสามารถสำหรับนักเรียน
5) แบบทดสอบวัดความถนัดมาตรฐานของสำนักทดสอบและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
6) อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้เชี่ยวชาญประเมินขั้นตอนสุดท้าย 7) การจัดสัมมนาเพื่อเป็นแนวทางส่งเสริมนักเรียนที่มี
ความสามารถพิเศษ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์
เนื้อหา (content analysis) ผลการวิจัยพบว่า

ขั้นตอนที่ 1 จำแนกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษจากนักเรียนปกติ ได้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
ด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ จำนวน 20 คน ด้านภาษา จำนวน 27 คน ด้านทัศนศิลป์ จำนวน 12 คน

ขั้นตอนที่ 2 แนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถ จากการจัดสัมมนา
กลุ่มโดยฝ่ายบริหารและอาจารย์ผู้สอน มีแนวทางดังนี้

1. ด้านหลักสูตร จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับศักยภาพความต้องการของนักเรียน จัดเนื้อหา
ให้ยากและท้าทาย มีการเชื่อมโยงบูรณาการหลายวิชาเข้าด้วยกัน โรงเรียนเปิดวิชาเลือกที่หลากหลาย เน้น
กระบวนการคิดระดับสูง เปิดกิจกรรมที่หลากหลาย เน้นการพัฒนาสมองทุกส่วน
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน เชิญผู้เชี่ยวชาญพิเศษหรือวิทยากรในท้องถิ่น มีการจัดการเพิ่ม
ประสบการณ์ ขยายกิจกรรมในหลักสูตรให้กว้างและลึกซึ้งขึ้น การขยายหลักสูตร จัดโปรแกรมการศึกษานอกหลักสูตร
การลดระยะเวลาเรียน การจัดตารางสอนเอื้อให้มีชั่วโมงว่าง
3. ด้านบุคลากร ผู้บริหารและครู อาจารย์และอาจารย์ให้ความสนใจกับความมุ่งมั่นใน
ความสำเร็จ ผู้บริหารส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนได้มีการพัฒนาตนเอง อาจารย์ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญและเรียนรู้เป็นกลุ่ม คณะครู-อาจารย์ให้ความช่วยเหลือดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล
4. ด้านสื่อ อุปกรณ์ งบประมาณจัดหาเงินทุนจากเงินงบประมาณท้องถิ่น สมาคมผู้ปกครอง ครู
และนักเรียนเก่ากาญจนาภิเษกฯ เพิ่มแหล่งเรียนรู้ในการค้นคว้าเครือข่ายใยภพ (Internet)

K 43461117 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : EDUCATIONAL ADMINISTRATION GIFTED STUDENT

BOONSONG LAOPRAKANSIT : EDUCATIONAL ADMINISTRATION FOR GIFTED STUDENT
IN SECONDARY SCHOOL. MASTER'S REPORT ADVISOR : ASSO.PROF.WORPAPOJ MOORAPUN.
109 pp. ISBN 974-653-223-5

The purposes of this research were to separate the gifted students from the normal students and find out the direction to administrate the secondary school education for gifted students of Kanchananukroh Kanchanaburi School, There were two steps of researching process:

1)Separated the gifted students from the normal students in the ability of Mathematics-Science, Language and Arts. 2)Identify the direction to administrate the gifted student. This research was using 378 students of Mathayomsuksa 4, first semester, year 2545 of Kanchananukroh Kanchanaburi School as population. The Research Instruments consisted of: 1) Student list form for advisors. 2) Student list form for classmate.

3)Questionnaire for parents. 4)Questionnaire for students. 5) The standard questionnaire from Testing and Psychology Office of Srinakarinwirot Prasanmitr University. 6) The evaluation form the expertise. 7) The arrangement of the seminar in order to have the direction to encourage the gifted student. The data was analyzed by using frequency, percentile, average, standardize deviation, and content analysis. The research finding were as follows:

First Step: Separated the gifted students form the normal students. Having gifted students in Mathematics-Sciences Ability 20 students, in Linguistic Ability 27 students, and in Arts Ability 12 students.

Second Step: The direction of education administration for gifted students from the seminar were as follows:

1. Curriculum Aspects, administrate the education which appropriate to the potential of the student. Higher the difficulty and challenges of the contents. Blend some subjects together. Provides more elective subjects. Emphasize the higher level thinking process. Provides more activities. Emphasize all parts of brain development, so called "Whole Brain Approach".
2. Teaching and Learning Process Aspects, invite the specialist or local expertise, so called "Mentoring". "Enrichment", accumulate the student's experience. "Extension", extend the activity to have more wider and deeper and extend the curriculum by providing some learning programs outside from the curriculum. "Acceleration", reduce the study duration and re-arrange the study schedule to have more free hours.

3. Personnel Aspects, management and teachers concentrate on successfulness. Management should encourage teachers to have self-improvement. Teachers should have teaching process which using child center and learning by group concept. Teachers should take care of the student individually.

4. Media and Instruments Aspects, recruit fund from local budgets such as Parents and Teacher Association. Increase the learning sources.

บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University

Academic Year 2002

Student's signature

Master's Report Advisor's signature

กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีเพราะได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ วรพจน์ มูรพันธุ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชวนชม ชินะดังกูร อาจารย์ ว่าที่พันตรี ดร. นพดล เจนอักษร ภาควิชาการบริหารการศึกษา แห่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ให้คำปรึกษา แนะนำตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ เป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษณีย์ อนุรุทธวงศ์ (โพธิสุข) ประธาน กรรมการบริหารหลักสูตรการศึกษา ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ผู้อำนวยการศูนย์แห่งชาติเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ที่ได้ให้ความรู้แก่ผู้วิจัยและคณะครู-อาจารย์ของโรงเรียน กาญจนานุเคราะห์ เกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครองและนักเรียนในโรงเรียนกาญจนานุเคราะห์ ทุกท่าน ที่อำนวยความสะดวกและให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้อำนวยการลำไย สิริเวชชะพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ระดับ 9 อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนานุเคราะห์ ที่กรุณาส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ประสพการณ์ แนวคิดและแนวทางในการศึกษาวิจัย ตลอดจนเป็นผู้อุปการะคุณและให้กำลังใจ ในการศึกษาและทำสารนิพนธ์จนสำเร็จลงด้วยดี

ประโยชน์และคุณค่าทั้งปวงอันเกิดจากสารนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็น คุณความดีของคุณพ่อบุญธรรม – คุณแม่บุญเรือน ล้อประกานต์สิทธิ์ ซึ่งเป็นผู้สร้างชีวิตที่มี คุณค่ายิ่ง จนทำให้ผู้วิจัยมีวิถีชีวิตที่ดีมาจนถึงปัจจุบันนี้