51262306 : สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้/เอกลักษณ์และภูมิปัญญาไทย

นายบุญเมฆ จาคพันธ์อินทร์ : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เอกลักษณ์และภูมิปัญญาไทย ของนักศึกษา ระคับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้. อาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ. คร. อรพิณ ศิริสัมพันธ์, ผศ. คร. มาเรียม นิลพันธุ์, และผศ. คร. ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม. 244 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เอกลักษณ์และภูมิ ปัญญาไทย ของนักศึกษาประกาศนิยบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง เอกลักษณ์และภูมิปัญญาไทย ของนักศึกษาประกาศนิยบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาระดับชั้น ประกาศนิยบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 จำนวน 50 คน โรงเรียนวิทยาการจัดการเพชรเกษม ที่กำลังศึกษาระดับชั้น ประกาศนิยบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 จำนวน 50 คน โรงเรียนวิทยาการจัดการเพชรเกษม ที่กำลังศึกษาอยู่ใน ภากเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 ได้มาด้วยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการ จัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง เอกลักษณ์และภูมิปัญญาไทย 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนก่อนและหลังเรียน เรื่อง เอกลักษณ์และภูมิปัญญาไทย และ 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อ การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (X̄) ค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบก่าทีแบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (t – test Dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน เรื่อง เอกลักษณ์และภูมิปัญญาไทย ของนักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ มีความแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผลคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง เอกลักษณ์และภูมิ ปัญญาไทย โดยภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	บัณฑิตวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ปีการศึกษา 2554
ลายมือชื่อนักศึกษา			
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1		2	3

51262306: MAJOR : TEACHING SOCIAL STUDIES KEY WORDS: INQUIRY-BASED LEARNING APPROACH/ THAI IDENTITY AND WISDOM

BOONMAK JADPANIN: THE DEVELOPMENT OF LEARNING ACHIEVEMENT ON THAI IDENTITY AND WISDOM FOR 1ST YEAR HIGH VOCATIONAL STUDENTS BY INQUIRY-BASED LEARNING APPROACH. THESIS ADVISORS: ASST. PROF. ORRAPIN SIRISAMPHAN, Ph.D., ASST. PROF. MARIAM NILAPHAN, Ed.D., AND ASST. PROF. CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM, Ed.D. 244 pp.

The objectives of this research were to: 1) compare learning achievements on Thai identity and wisdom of the first year high vocational students before and after the implementation of Inquiry-based Learning Approach; 2) study the students' opinion towards the Inquiry-based Learning Approach. The sample was 50 first year high vocational students, studying in the second semester of academic year 2553. They were selected by simple random sampling. The research instruments were: 1) lesson plans based on the Inquiry-based Learning Approach; 2) a pre-test and a post-test on Thai identity and wisdom; and 3) questionnaires on the Inquiry-based Learning Approach. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation and t-test dependent.

The results of this research were:

1. The learning achievement on Thai identity and wisdom of the first year high vocational students before and after the implementation of the Inquiry-based Learning Approach were significantly different at the level of .05 and the scores on the post-test were higher than the pre-test.

2. Most of the students' opinion towards the Inquiry-based Learning Approach on Thai identity and wisdom intelligence was highly positive.



Department of the Curriculum and Instruction	Graduate School, Silpakorn University	y Academic Year 2011			
Student's signature					
Thesis Advisors' signature 1	2	3			

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี โดยได้รับความกรุณาจาก อาจารย์ ดร. บำรุง ชำนาญเรือ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ สมประสงค์ น่วมบุญลือ กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรพิณ ศิริสัมพันธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มาเรียม นิลพันธุ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณาจารย์ สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษาทุกท่าน ที่ให้ความรู้ ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะ ตลอดจน ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ เป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระกุณ อาจารย์อนัน ปั้นอินทร์ ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา อาจารย์สาธิต จันทรวินิจ ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยการศึกษา และอาจารย์มนัสนันท์ รอดเชื้อจีน ผู้เชี่ยวชาญด้าน การสอน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องด้านเนื้อหา ด้านการจัดการเรียน การสอน ด้านการวัดและประเมินผล ให้มีประสิทธิภาพและมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ คร. อรพรรณ สินประสงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาการจัดการ เพชรเกษม คณาจารย์และนักศึกษาโรงเรียนวิทยาการจัดการเพชรเกษม เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร ที่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย เป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระกุณ พระอาจารย์พีระวัฒน์ นนเทศา ที่ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะใน การวิจัย และให้ความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูล ขอขอบกุณเพื่อนๆ สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษาที่ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจด้วยดีเสมอมา

ขอกราบขอบพระกุณ กุณพ่อกำมี จาดพันธ์อินทร์ กุณแม่แสงคาว จาดพันธ์อินทร์ ขอบกุณ นายสันติ จาคพันธ์อินทร์ และนายสราวุธ จาดพันธ์อินทร์ ตลอดจนกุณลภัสรคา จาดพันธ์อินทร์ และเด็กชายฆนพัฒน จาดพันธ์อินทร์ ภรรยาและบุตรที่ให้กวามช่วยเหลือและให้กำลังใจด้วยดี เสมอมา

กุณก่าและประโยชน์ที่เกิดจากการทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอน้อมบูชาพระคุณ อุปัชฌาย์ อาจารย์ พระคุณบิคา มารคา ตลอคจนผู้มีพระคุณทุกท่านที่ให้แสงสว่างแห่งปัญญา แก่ผู้วิจัย ขอคุณงามความดีอันเกิดจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ขอให้ทุกท่านมีความสุข ความเจริญรุ่งเรือง ตลอดกาลนาน