

51262306: MAJOR : TEACHING SOCIAL STUDIES

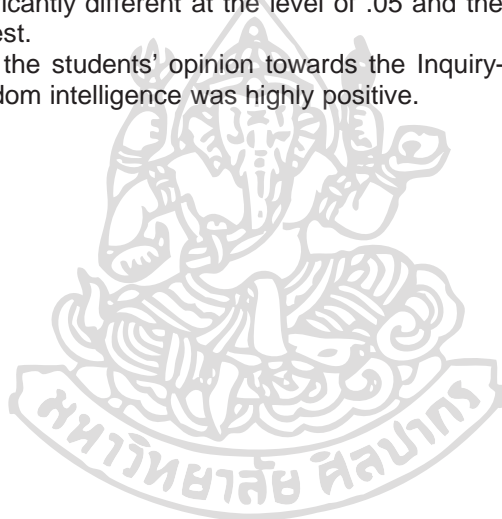
KEY WORDS: INQUIRY-BASED LEARNING APPROACH/ THAI IDENTITY AND WISDOM

BOONMAK JADPANIN: THE DEVELOPMENT OF LEARNING ACHIEVEMENT ON THAI IDENTITY AND WISDOM FOR 1ST YEAR HIGH VOCATIONAL STUDENTS BY INQUIRY-BASED LEARNING APPROACH. THESIS ADVISORS: ASST. PROF. ORRAPIN SIRISAMPHAN, Ph.D., ASST. PROF. MARIAM NILAPHAN, Ed.D., AND ASST. PROF. CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM, Ed.D. 244 pp.

The objectives of this research were to: 1) compare learning achievements on Thai identity and wisdom of the first year high vocational students before and after the implementation of Inquiry-based Learning Approach; 2) study the students' opinion towards the Inquiry-based Learning Approach. The sample was 50 first year high vocational students, studying in the second semester of academic year 2553. They were selected by simple random sampling. The research instruments were: 1) lesson plans based on the Inquiry-based Learning Approach; 2) a pre-test and a post-test on Thai identity and wisdom; and 3) questionnaires on the Inquiry-based Learning Approach. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation and t-test dependent.

The results of this research were:

1. The learning achievement on Thai identity and wisdom of the first year high vocational students before and after the implementation of the Inquiry-based Learning Approach were significantly different at the level of .05 and the scores on the post-test were higher than the pre-test.
2. Most of the students' opinion towards the Inquiry-based Learning Approach on Thai identity and wisdom intelligence was highly positive.



Department of the Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2011
Student's signature
Thesis Advisors' signature 1. 2. 3.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี โดยได้รับความกรุณาจาก อาจารย์ ดร. บำรุง ชำนาญเรือ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ สมประสงค์ น่วมบุญลือ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรพิน ศิริสัมพันธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มาเรียม นิลพันธุ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณาจารย์ สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษาทุกท่าน ที่ให้ความรู้ ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะ ตลอดจนตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ เป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์อนันต์ ปั้นอินทร์ ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา อาจารย์สาธิต จันทรวินิจ ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยการศึกษา และอาจารย์มนัสนันท์ รอดเชื้อจิน ผู้เชี่ยวชาญด้านการสอน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องด้านเนื้อหา ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ให้มีประสิทธิภาพและมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ ดร. อรพรรณ สีนประสงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาการจัดการ เพชรเกษม คณาจารย์และนักศึกษาโรงเรียนวิทยาการจัดการเพชรเกษม เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร ที่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย เป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณ พระอาจารย์พิระวัฒน์ นนทสา ที่ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะในการวิจัย และให้ความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูล ขอขอบคุณเพื่อนๆ สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษาที่ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจด้วยดีเสมอมา

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อคำมี จาดพันธ์อินทร์ คุณแม่แสงดาว จาดพันธ์อินทร์ ขอบคุณ นายสันติ จาดพันธ์อินทร์ และนายสราวุธ จาดพันธ์อินทร์ ตลอดจนคุณลภัสสรดา จาดพันธ์อินทร์ และเด็กชายฆนพัฒน์ จาดพันธ์อินทร์ ภรรยาและบุตรที่ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจด้วยดีเสมอมา

คุณค่าและประโยชน์ที่เกิดจากการทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขออัญมูชาพระคุณ อุปัชฌาย์ อาจารย์ พระคุณบิดา มารดา ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่านที่ให้แสงสว่างแห่งปัญญา แก่ผู้วิจัย ขอคุณงามความดีอันเกิดจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ขอให้ทุกท่านมีความสุข ความเจริญรุ่งเรือง ตลอดกาลนาน