

50252404 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การเพิ่มประสิทธิภาพ / สถานศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

เบญจวรรณ ดวงใจ : การเพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน . อาจารย์  
ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : อ.ดร.สำเริง อ่อนสัมพันธุ์. 119 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อทราบประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 2) เพื่อทราบผลการเพิ่มประสิทธิภาพของสถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 3) เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพสถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (purposive sampling) จากสถานศึกษาที่อยู่ใน โครงการเพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 จำนวน 2 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2 จำนวน 2 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามะนิลา เขต 1 จำนวน 2 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 6 โรงเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) จากการสัมภาษณ์และการศึกษาเอกสาร ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วยผู้บริหาร ครูที่ผ่านการอบรมตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และนักเรียนในโรงเรียน

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ด้านผู้บริหารสถานศึกษา การดำเนินการในเรื่องการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญน้อย หลักสูตรยังไม่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น สื่อการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ ด้านครู การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญน้อย ด้านนักเรียน นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์น้อย

2. การเพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูมีการวางแผนดำเนินงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน โดยระดมความคิดเห็นและนำมาปรับพัฒนาการวางแผนการดำเนินงานต่อไป มีการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการโครงการให้มีประสิทธิภาพ และมีการวิเคราะห์และปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา มีนโยบายที่เน้นการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์มากขึ้น

3. ประสิทธิภาพสถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานภายหลังจากการดำเนินงาน โครงการเพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูมีการเปลี่ยนแปลงด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะการปฏิบัติงานหลังจากการฝึกอบรม ครูส่วนใหญ่สามารถพัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนได้มากขึ้น มีการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยการจัดทำโครงการ กระบวนการกลุ่ม การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เอาใจใส่นักเรียนเป็นรายบุคคล ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น

---

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2554  
ลายมือชื่อนักศึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ.....

50252404 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS : THE EFFICIENT ENHANCEMENT / LOWER STANDARD SCHOOL

BENJAWAN DUANGJAI : THE EFFICIENT ENHANCEMENT OF LOWER STANDARD SCHOOL. INDEPENDENT STUDY ADVISORS : SAMRERNG ONSAMPANT, Ph.D. 119 pp.

The purposes of this research were to 1) know the efficient performance of lower standard schools 2) the results of the efficient enhancement of lower standard schools and 3) to compare the performance of sampling schools by the purposive sampling method. The samples were totally 6 schools which participated in the Efficient Performance of Lower Standard Schools Project from Nakhon Pathom Primary Educational service area Office 1, Nonthaburi Primary Educational service area Office 2 and Chachoengsao Primary Educational service area Office 1. Content analysis from the interview and the document was utilized in analyzing data. The respondents were administrators and teachers who were trained in the efficient performance of lower standard schools project, and students in schools.

The research results indicated that

1. The efficient performance of lower standard schools indicated that administrators rarely applied the student center approach in the instruction process. The curriculum was not suitable for students and locals. Media education was not enough employed. Teachers rarely applied of knowledge of student center approach. And students rarely applied of critical thinking skills and creativity.

2. The efficient enhancement of lower standard schools found that administrators and teachers planned the development of students learning by brainstorming for development plan. In addition, schools had appointed a working group to launch the project efficiently, analyzed and adjusted the development plan and the action plan and addressed technology policy in order to apply technology into teaching and learning activities. And students were insufficient of critical thinking skills and creativity.

3. After launching the efficient enhancement of lower standard schools project, the performance of schools showed that administrators, teachers had changed. Most of teachers were able to develop the instruction approach and develop themselves in various ways such as the project initiation, the group working and the classroom research. They also applied the child centered approach, the differentiation approach and included technology in their classroom in order to increase students achievement.

---

Department of Educational Administration Graduate School Silpakorn University Academic Year 2011

Student's signature.....

Independent Study Advisors' signatures .....

## กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความอนุเคราะห์อย่างยิ่ง จากอาจารย์ ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธุ์ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ ผู้ควบคุม การค้นคว้าอิสระ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร ประธานกรรมการสอบ การค้นคว้าอิสระ ที่ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา และข้อบกพร่องต่าง ๆ จนสำเร็จเรียบร้อย โดยสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.รังสรรค์ มณีเล็ก ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน นางฉวี สุสุทธิ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และนางผ่องศรี พรรณราย นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ขอขอบคุณผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และนักเรียนของโรงเรียนทั้ง 6 โรงเรียนที่เป็นกรณีศึกษา ซึ่งให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล รวมทั้งนักศึกษาโครงการพิเศษตามความร่วมมือ รุ่นที่ 27 ทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์เป็นอย่างดี

คุณค่าประโยชน์อันเกิดจากการค้นคว้าอิสระเล่มนี้ ผู้วิจัยขอน้อมบูชาแด่พระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชา และทุกท่านที่มีส่วนสำคัญต่อความสำเร็จของการค้นคว้าอิสระครั้งนี้

