

50252326 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำ / ผลการประเมินตนเอง / มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

อรรถวิทย์ บุญธรรม : ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ สังกัดกรุงเทพมหานคร .อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.ศรียา สุขพานิช, ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์, อ.ดร.สำเริง อ่อนสัมพันธุ์. 169 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1.ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร 2. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ สังกัดกรุงเทพมหานคร และ 3. ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ สังกัดกรุงเทพมหานคร ประชากร คือ โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร 435 โรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง คือ โรงเรียน สังกัด กรุงเทพมหานคร 205 โรงเรียน มีผู้ให้ข้อมูลโรงเรียนละ 4 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน รองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน และครู 2 คน รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 820 คน เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารตามแนวคิดของเซอร์จิโอวานนี (Sergiovanni) และผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามแนวคิดของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (stepwise multiple regression analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านความจำเป็นพื้นฐาน ด้านความรักองค์กร ด้านการมองการณ์ไกล ด้านหลักในการทำงาน ด้านการวางแผน ด้านความยืดหยุ่น ด้านการบริหารคน ด้านมีหลักการ ด้านหลักการปกครอง และด้านความมุ่งประสงค์ ตามลำดับ

2. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม และรายด้าน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านนักเรียน ตามลำดับ

3. ภาวะผู้นำของผู้บริหารด้านความรักองค์กร ด้านการบริหารคน และด้านการวางแผนส่งผลต่อผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.....2.....3.....

50252326 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : LEADERSHIP / SELF-ASSESSMENT RESULTS / SMART SCHOOLS

AUSSANEE BOONTHAM : THE ADMINISTRATORS' LEADERSHIP AFFECTING SELF-ASSESSMENT RESULTS BASED ON SMART SCHOOLS UNDER THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION. THESIS ADVISORS : SARIYA SUKHABANIJ , Ph.D. , ASST.PROF.PRASERT INTARAK , Ed.D. AND SAMRERNG ONSAMPANT , Ph.D., 169 pp.

The purposes of this research were to determine : 1. the administrators' leadership of the Bangkok metropolitan administration , 2. self-assessment results based on smart schools under the Bangkok metropolitan administration and 3. the administrators' leadership affecting self-assessment results based on smart schools. The population were 435 schools , the samples were 205 schools under the Bangkok metropolitan administration. The respondents were administrator, assistant administrator and 2 teachers, totally 820 respondents .The research instrument was a questionnaire of administrators' leadership on the concept of Sergiovanni and self-assessment results based on smart schools in department of education Bangkok metropolitan administration . The statistics used in data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation and stepwise multiple regression analysis.

The research finding were as follows :

1. The administrators' leadership of the Bangkok metropolitan administration in overall and individual aspect were at a high level . Ranging from the highest to the lowest : prerequisites , patriotism , perspective , platform , planning , persisting, people , principle, politics and purposing , respectively.

2. Self-assessment results based on smart schools under the Bangkok metropolitan administration overall and individual aspect were at a high level. Ranging from the highest to the lowest : administrators , teachers and students , respectively.

3. The administrators' leadership about patriotism , people and planning affecting self-assessment results based on smart schools under the Bangkok metropolitan administration in overall .

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2010

Student's signature

Thesis Advisors' signature 1. 2. 3.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงด้วยดี โดยได้รับความกรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากอาจารย์ ดร.ศรียา สุขพานิช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร. นพดล เจนอักษร ประธานคุมสอบวิทยานิพนธ์ และ ดร.จามจุรี จำเมือง ผู้ทรงคุณวุฒิ จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ด้านการบริหารการศึกษาให้เป็นอย่างดี และขอขอบคุณคณะผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือในการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณ คณะผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม รวมทั้งอำนวยความสะดวกและให้ความช่วยเหลือในการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

คุณความดีและประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุก ๆ ท่าน ที่กรุณาให้ความรู้ ช่วยเหลือ อบรมสั่งสอนด้วยความปรารถนาดีมาโดยตลอด