

53261321 : สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ

คำสำคัญ : นักเรียนออทิสติก / กิจกรรมการเล่าเรื่องจากหนังสือภาพ / การเล่าเรื่องจากภาพ

อรรัญญา ชาราวร : ผลการใช้กิจกรรมการเล่าเรื่องจากหนังสือภาพเพื่อพัฒนาความสามารถในการเล่าเรื่องจากภาพของนักเรียนออทิสติก. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.สมทรัพย์ สุขอนันต์ และ ผศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข. 140 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเล่าเรื่องจากภาพของนักเรียนออทิสติกก่อนและหลังใช้กิจกรรมการเล่าเรื่องจากหนังสือภาพ ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้เป็นนักเรียนชายออทิสติกที่มีอายุ 14 – 16 ปี กำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม กรุงเทพมหานคร จำนวน 4 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง การทดลองประกอบด้วย 3 ช่วงคือช่วงระยะก่อนการทดลอง ช่วงระยะการทดลอง และช่วงระยะหลังการทดลอง ทุกขั้นตอนดำเนินการ ในคาบเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนแต่ละคน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) กิจกรรมการเล่าเรื่องจากหนังสือภาพ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย หนังสือภาพ 7 ชุด (เรื่องครอบครัวสุขสันต์ เรื่องชวนกันทำบุญ เรื่องแบ่งปันน้ำใจ เรื่องบำเพ็ญประโยชน์ เรื่องงานเลี้ยงแสนสนุก เรื่องวันหยุดแสนสนุก เรื่องสุขภาพดีร่างกายแข็งแรง) พร้อมกับแผนการจัดกิจกรรมการเล่าเรื่องจากหนังสือภาพเหล่านี้ 2) แบบประเมินความสามารถในการเล่าเรื่องจากภาพ

ผลการศึกษาพบว่า

ความสามารถในการเล่าเรื่องจากภาพของนักเรียนออทิสติกหลังได้รับการจัดกิจกรรมการเล่าเรื่องจากหนังสือภาพ โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการเล่าเรื่องจากภาพสูงขึ้นกว่าก่อนได้รับการจัดกิจกรรมการเล่าเรื่องจากหนังสือภาพ ($\bar{X} = 11.75$ และ $\bar{X} = 6.50$)

ตามลำดับ

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา

ปีการศึกษา 2555

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.....2.....

53261321 : MAJOR : SPECIAL EDUCATION PSYCHOLOGY

KEY WORD : AUTISTIC STUDENTS / PRACTISING TELLING STORY FROM PICTURE BOOKS / TELLING STORY FROM PICTURES

ARUNYA THARAVORN : EFFECTS OF PRACTISING TELLING STORY FROM PICTURE BOOKS TO IMPROVE THE ABILITY TO TELL STORY FROM PICTURES OF AUTISTIC STUDENTS. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. SOMSAP SOOKANAN, Ph.D. AND ASST. PROF. NUANCHAVEE PRASERTSUK, Ph.D. 140 pp.

The Purpose of this research was to compare the Autistic Students' pictures telling story ability before and after using picture books. Subjects were four autistic students. They were in Mathayom Suksa 1 – 4, of the second semester of academic year 2012, Ladplakao School, Bangkok, derived by purposive sampling. The experimental procedures were divided in to 3 phases, the Pretest, the Experimentation and the Posttest. These phases took place in Thai language hours of each student.

Instruments used in the experiment were 1) seven picture books designed by the researcher. The picture books covered 1) Happy Family 2) Let's Merit 3) Share & Care 4) Charitable Deeds 5) Fun Party 6) Happy Holiday 7) Sound Health – Sound Body, planning of activities telling story from these picture books. 2) Evaluation form for the ability to tell story from pictures. Data were analyzed for percentage and mean.

The result found that the subjects' picture telling story ability after practising with story books ($\bar{X} = 11.75$) were higher than that of before practising with story books ($\bar{X} = 6.50$).

Department of Psychology and Guidance

Graduate School, Silpakorn University

Student's Signature.....

Academic Year 2012

Thesis Advisors' Signature 1.....2.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีเพราะได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมทรัพย์ สุขอนันต์ อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้ควบคุมการทำวิทยานิพนธ์หลักผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้ควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ ดร.กมล โพธิเย็น ประธานกรรมการสอบ และรองศาสตราจารย์ ติจิต กาญจนภรณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และคณาจารย์ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนวทุกท่าน ที่ได้ให้คำแนะนำสั่งสอนและให้ความรู้รวมทั้งความช่วยเหลือในด้านต่างๆ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความเมตตากรุณาและกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์พรรณนา นรินทร ผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อเทคโนโลยีสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษและดร.ณัฐกัญญา ยิ่งสัมพันธ์เจริญ ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาพิเศษ ที่ให้ความช่วยเหลือในการตรวจสอบเครื่องมือ

ขอขอบพระคุณศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง และ โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม ที่ได้ให้โอกาสและสนับสนุนในการศึกษาครั้งนี้ ขอขอบพระคุณนางสาวเพ็ญพรรณ กริ่งไกร ศึกษานิเทศก์ และขอขอบคุณเพื่อนผู้วิจัยและเพื่อนนักศึกษาริษยาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษทุกคนที่ได้ให้ความช่วยเหลือ คำปรึกษาแนะนำและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา

คุณค่าและประโยชน์ของการศึกษาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดามารดา และครูอาจารย์ ที่ได้อบรมสั่งสอนให้ความรู้ให้การช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยอย่างดียิ่งตลอดมา