

52253407 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : ชุดการเรียนรู้ / การเสริมสร้างสุขภาพในการป้องกันโรค

อาภา พูลขวัญ : การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง การเสริมสร้างสุขภาพในการป้องกันโรค สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ , รศ.ดร. คณิต เขียววิชัย และ รศ.สมประสงค์ น่วมบุญถือ. 368 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ เรื่อง การเสริมสร้างสุขภาพในการป้องกันโรค ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) พัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่องการเสริมสร้างสุขภาพในการป้องกันโรคของนักเรียนหลังเรียนด้วยชุดการเรียนรู้ 3) ศึกษาพฤติกรรมการเสริมสร้างสุขภาพในการป้องกันโรคของนักเรียนหลังการใช้ชุดการเรียนรู้ 4) พัฒนาสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และ 5) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5 โรงเรียนอนุบาลนครปฐม จำนวน 50 คน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ 1) ชุดการเรียนรู้ 2) แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ 3) แบบประเมินพฤติกรรมการเสริมสร้างสุขภาพในการป้องกันโรค 4) แบบประเมินสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน 5) แบบสอบถามความคิดเห็น การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test แบบ Dependent และการวิเคราะห์เนื้อหา(Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดการเรียนรู้ เรื่อง การเสริมสร้างสุขภาพในการป้องกันโรคมีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.16/89.00 สูงกว่าเกณฑ์เกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. พฤติกรรมการเสริมสร้างสุขภาพในการป้องกันโรค ของนักเรียน หลังการใช้ชุดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี
4. สมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานของนักเรียน หลังเรียนด้วยชุดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี
5. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดการเรียนรู้หลังเรียน อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

52253407 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORD : LEARNING PACKAGE / HEALTH PROMOTION TO PREVENT THE DISEASE

ARPA POOLKWAN : THE DEVELOPMENT OF LEARNING PACKAGE ON HEALTH PROMOTION TO PREVENT THE DISEASE OF THE THIRD GRADE STUDENTS. THESIS ADVISORS : ASST. PROF. MAREAM NILLAPUN , Ed. D., ASSOC. PROF. KANIT KHEOWICHAI., Ph. D., AND ASSOC. PROF.SOMPRASONG NUAMBUNLUE M. Ed. 368 pp.

The purposes of this research were 1) to develop the efficiency of learning package's on Health Promotion for Prevention of Disease to meet the efficient criterion of 80/80 , 2) to develop the students' learning outcome after learning with the package , 3) to study the students' behavior on health promotion after learning with the package , 4) to develop the students' competency in critical thinking and desirable characteristics of self - discipline in learning motivation and task oriented characteristic , and 5) to study the students' opinion toward the learning package. Samples were 50 Third Grade Students of Anubannakhonpathom school in the second semester of academic year 2011 derived by simple random sampling technique. Research Instruments used were 1) the learning package , 2) test of learning outcomes , 3) test of health promotion for prevention of disease , 4) the students' competency in critical thinking assessment form and the students' desirable characteristics of self - discipline in learning motivation and task oriented characteristic assessment form and 5) questionnaire. Data were analyzed by percentage , mean , standard deviation , t – test dependent and content analysis.

The results found that :

1. The efficiency learning package's were at 83.16/89.00 which were higher than that of the set criterion.
2. The students learning outcome after learning with the package were higher than that of before with statistical significant at .05.
3. The students health promotion behavior after learning with the package were at the high level .
4. The students' competency in critical thinking and desirable characteristics of self - discipline in learning motivation and task oriented were at the high level.
5. The students' opinion toward the learning package were highly positive.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School,Silpakorn University Academic Year 2011

Student's signature

Thesis Advisors' signature 1. 2. 3.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ รวมทั้งรองศาสตราจารย์ดร.คณิต เขียววิชัยและรองศาสตราจารย์สมประสงค์ น่วมบุญลือ ซึ่งเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือคอยกระตุ้นเตือนในการทำวิทยานิพนธ์ ให้ความเอื้ออาทรความกรุณาต่อผู้วิจัย จนกระทั่งการดำเนินงานสำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒนวรชัย ที่กรุณาเป็นประธานในการพิจารณาวิทยานิพนธ์และขอขอบพระคุณศาสตราจารย์พิเศษกาญจนา คุณารักษ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำในการแก้ไขข้อบกพร่องจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นและขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ลิขิต กาญจนภรณ์ ที่ให้ความกรุณาแนะนำการใช้ภาษาอังกฤษที่ถูกต้องจนวิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณอาจารย์ไพฑูรย์ ปลอดอ่อน ศึกษาานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ที่ให้ความอนุเคราะห์เกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาชุดการเรียนรู้ อาจารย์จรรยาพร ยอดแก้ว ศึกษาานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ที่ให้ความอนุเคราะห์ด้านการวัดและประเมินผล และอาจารย์พิสมัย นวลจันทร์ อดีตครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ที่ให้ความอนุเคราะห์เกี่ยวกับเนื้อหาและแผนการจัดการเรียนรู้ ทำให้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครปฐม รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครปฐม คณะครู ผู้ปกครองนักเรียนที่ให้ความอนุเคราะห์ ส่งเสริมให้ผู้วิจัยได้มีโอกาสพัฒนาตนเองและขอขอบใจนักเรียน โรงเรียนอนุบาลนครปฐม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

สุดท้ายขอขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ และครอบครัวพลขวัณ ที่ให้การสนับสนุนและให้กำลังใจตลอดเวลาจนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ