

49257220 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : การพัฒนาบทเรียนผ่านเว็บ, บทเรียนผ่านเว็บ, ทักษะการเขียนเรียงความ

อภามาต นิโกธธา : การพัฒนาบทเรียนผ่านเว็บ เรื่อง ทักษะการเขียนเรียงความ โดยใช้  
เว็บบล็อก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :รศ.ประทิน คล้ายนาถ,  
รศ.ลินจง จันทรวราทิพย์ และ ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม. 184 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนผ่านเว็บ เรื่อง ทักษะการเขียนเรียงความ โดยใช้เว็บบล็อก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพ 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนผ่านเว็บ เรื่อง ทักษะการเขียนเรียงความ โดยใช้เว็บบล็อก ก่อนเรียนและหลังเรียน 3) เปรียบเทียบทักษะการเขียนเรียงความของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนผ่านเว็บ เรื่อง ทักษะการเขียนเรียงความ โดยใช้เว็บบล็อก ก่อนเรียนและหลังเรียน และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนผ่านเว็บ เรื่อง ทักษะการเขียนเรียงความ โดยใช้เว็บบล็อก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่ายโดยการจับสลากห้องเรียน จำนวน 60 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง 2) บทเรียนผ่านเว็บ เรื่อง ทักษะการเขียนเรียงความ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบวัดทักษะการเขียนเรียงความ และ 5) แบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนผ่านเว็บที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ซึ่งมีค่าเท่ากับ 82.26/81.83 ซึ่งถือว่า มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนผ่านเว็บ เรื่อง ทักษะการเขียนเรียงความ โดยใช้เว็บบล็อก หลังเรียน ( $\bar{X} = 24.55$ , S.D. = 2.94) สูงกว่าก่อนเรียน ( $\bar{X} = 16.62$ , S.D. = 4.23) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ทักษะการเขียนเรียงความของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนผ่านเว็บ เรื่อง ทักษะการเขียนเรียงความ โดยใช้เว็บบล็อก หลังเรียน ( $\bar{X} = 9.50$ , S.D. = .81) สูงกว่าก่อนเรียน ( $\bar{X} = 6.56$ , S.D. = .59) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยบทเรียนผ่านเว็บ เรื่อง ทักษะการเขียนเรียงความ โดยใช้เว็บบล็อกอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.18$ , S.D. = .15)

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา   บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร   ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. .... 2. .... 3. ....

49257220 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : THE DEVELOPMENT OF WEB-BASED INSTRUCTION, WEB-BASED INSTRUCTION, ESSAY WRITING SKILL

APAMAS NIGROTHA : THE DEVELOPMENT OF WEB-BASED INSTRUCTION ON THE TOPIC OF ESSAY WRITING SKILL BY USING WEBLOG OF MATHAYOMSUKSA 2 STUDENTS. THESIS ADVISORS : ASSOC. PROF. PRATIN KLAYNARK, ASSOC. PROF. LINJONG CHANTARAWARATIT, ASST. PROF. CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM.Ed.D., 184 pp.

The purposes of this research were : 1) to develop an effective web-based instruction on essay writing skill by using weblog of mathayomsuksa 2 students, 2) to study students pretest and posttest achievement outcome in relation to web-based instruction on essay writing skill by using weblog, 3) to compare students pretest and posttest essay writing skill using web-based instruction on essay writing skill by using weblog, 4) to study students satisfaction towards web-based instruction on essay writing skill by using weblog. The samples random sampling were 60 mathayomsuksa 2 students of the Phrapathomwithhayalai school, Muang district, Nakhonpathom province during second semester of the 2009 academic year.

The instrument in this research were : 1) a structured interview, 2) the web-based instruction on essay writing skill, 3) the achievement test, 4) the essay writing skill test and 5) questionnaire form on students satisfaction, the data analysis method by mean score, standard deviation and t-test.

The results were as follows :

1. The web-based instruction efficiency was 82.26/81.83 coefficient index value, meaning a high level of efficiency 80/80

2. The students' learning achievement score after learning ( $\bar{X} = 24.55$ , S.D. = 2.94) by using web-based instruction on essay writing skill by using weblog was significantly higher than before learning ( $\bar{X} = 16.62$ , S.D. = 4.23) by using web-based instruction at the level of .05

3. The students' learning was essay writing skill after learning ( $\bar{X} = 9.50$ , S.D. = .81) by using web-based instruction on essay writing skill by using weblog was significantly higher than before learning ( $\bar{X} = 6.56$ , S.D. = .59) by using web-based instruction at the level of .05

4. The students' satisfaction has high level positive toward the web-based instruction on essay writing skill by using weblog ( $\bar{X} = 4.18$ , S.D. = .15)

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาอย่างสูงจาก รองศาสตราจารย์ ประทีน คล้ายนาค อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ลินจง จันทรราทิตย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์สมหญิง เจริญจิตรกรรม ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.สุริน ชุมสาย ณ อยุธยา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และคณาจารย์ทุกท่าน ที่กรุณาให้ คำปรึกษา คำแนะนำ ข้อคิด และตรวจสอบข้อบกพร่องต่าง ๆ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการให้สัมภาษณ์และ ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ครูเทพินทร์ วรานุกาพล ครูสุริย์มาศ บุญฤทธิ์รุ่งโรจน์ ครูภูษิต แสงบัว และครูเจษฎา เมฆะสุวรรณโรจน์ ที่กรุณา เสียสละเวลาอันมีค่าในการให้คำแนะนำ ความช่วยเหลือในทุก ๆ เรื่อง แก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี และ ขอขอบใจนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการทดลองเครื่องมือและเก็บรวบรวม ข้อมูล

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธรรมาภรณ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ที่ให้ คำแนะนำ และอนุญาตให้ผู้วิจัยออกไปทดลองเครื่องมือวิจัย และขอขอบพระคุณ ครูชูชีพ ศรีอยู่ ครูปราณี ลาภพูนนิวัฒน์ ครูจันทร์ภา ภัทรจันทร์ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเข้าสอนแทนและ ดูแลนักเรียนแทนผู้วิจัย และขอขอบพระคุณ ครูนันทวดี เวชกิจ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการ ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องบทคัดย่อภาษาอังกฤษ

ขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ผู้สนับสนุนด้านการศึกษา และเป็นผู้ให้กำลังใจที่ดี แก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด

และขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยี การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจให้กัน เสมอมา