

50252415 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : องค์กรแห่งการเรียนรู้

อังกิ์วรา เจียมสุคนธ์ : การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์. 142 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ 2) แนวทางการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ บุคลากรสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 165 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามแนวคิดของ เพ็ดเลอร์ เบอร์กอยน์ และ โบยเดลล์ (Pedler, Burgoyne and Boydell) สถิติที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง

2. แนวทางการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คือ 1) ควรมีการคัดเลือกบุคลากรเข้ารับการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยความเป็นธรรม และ โปร่งใส 2) ควรส่งเสริมให้มีกิจกรรมหรือเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3) ควรพัฒนาแนวทางการเรียนรู้โดยให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ 4) ควรพัฒนาแนวทางและกำหนดรูปแบบการให้รางวัลที่ชัดเจน 5) ควรมีการพัฒนาแนวทางการสร้างนโยบาย และ กำหนดทิศทางการดำเนินการ

---

ภาควิชาการบริหารการศึกษา   บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร   ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ .....

50252415 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : LEARNING ORGANIZATION

ANGWARA JIAMSUKON : LEARNING ORGANIZATION DEVELOPMENT OF THE OFFICE OF THE TEACHER CIVIL SERVICE AND EDUCATIONAL PERSONNEL COMMISSION. INDEPENDENT STUDY ADVISOR : ASST.PROF. PRASERT INTARAK, Ed.D. 142 pp.

The purposes of this study were to find 1) the learning organization of the Office of the Teacher Civil Service and Educational Personnel Commission, and 2) approach to the learning organization development of the Office of the Teacher Civil Service and Educational Personnel Commission. The samples were 165 officers of the Office of the Teacher Civil Service and Educational Personnel Commission. The instrument was a questionnaire concerning the learning organization based on Pedler's, Burgoyne's and Boydell's concepts. The Statistical data analysis were percentage (%), mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.) and content analysis

The findings of this research revealed that :

1. The learning organization of the Office of the Teacher Civil Service and Educational Personnel Commission considered in overall and in each aspect were at a moderate level.

2. The approaches for improving the learning organization of the Office of the Teacher Civil Service and Educational Personnel Commission were: 1) it should be taken in consideration to select the personnel to attend the trainings thoroughly, equally; 2) it should encourage to have certain activities or the stage for exchanging ideas; 3) the methods of learning should be improved by providing the opportunity for the personnel to participate in the learning management; 4) it should developed in terms of methods and forms of rewarding clearly; and 5) there should develop the methods of policy making and the direction setting in all operation.

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

---

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2010

Student's signature .....

Independent Study Advisor's signature .....

## กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะได้รับความเมตตากรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ อาจารย์ ดร.สำเริง อ่อนสัมพันธ์ และอาจารย์ ดร. มัทนา วัฒนอมศักดิ์ อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา ที่ได้กรุณาตรวจสอบให้คำแนะนำแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่างๆ และให้ข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาวิจัย จนกระทั่งการค้นคว้าอิสระฉบับนี้ เสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ และขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ ดร.ศรียา สุขพานิช และอาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษาทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ กระทั่งสำเร็จการศึกษา

ขอขอบพระคุณ ท่านเลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นอย่างสูงที่กรุณาอนุญาตให้จัดทำวิจัยในครั้งนี้ ขอขอบพระคุณ ดร. พิชรินทร์ บุรณะกร อาจารย์สายสมร สุกฤตยานันท์ อาจารย์แสงทอง พากย์สุชี ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ขอขอบพระคุณ ท่านรองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ผู้เชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ หัวหน้ากลุ่มงาน อีกทั้งบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูล ให้ความสะดวกและช่วยเหลือในการทำวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ประโยชน์และคุณค่าอันเกิดจากงานวิจัยที่มีต่อการบริหารงานของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับนี้ ขอมอบแด่อาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชา และบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกท่าน