

55252358 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การพัฒนาสมรรถนะครูผู้ดูแลเด็ก/มาตรฐานการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

อังคณา บุญพามี : การพัฒนาสมรรถนะครูผู้ดูแลเด็กกับการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดราชบุรี. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์ และ ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์. 217 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อทราบ 1) การพัฒนาสมรรถนะครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดราชบุรี 2) การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดราชบุรี 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาสมรรถนะครูผู้ดูแลเด็กกับการ ดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดราชบุรี กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดราชบุรีที่มีจำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก ตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป จำนวน 63 แห่ง และผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก แห่งละ 2 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 126 คน สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะครูผู้ดูแลเด็ก ตามแนวคิดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และมาตรฐานการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดราชบุรี ตามแนวคิดของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการ วิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

- 1.การพัฒนาสมรรถนะครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดราชบุรี โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
- 2.การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัด ราชบุรี โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
- 3.การพัฒนาสมรรถนะครูผู้ดูแลเด็กกับการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดราชบุรี มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. .... 2. ....

55252358 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEYWORD : COMPETENCY DEVELOPMENT FOR EARLY CHILDHOOD TEACHER/EDUCATIONAL STANDARD OF CHILD DEVELOPMENT CENTER

ANGKANA BOONPAMEE: COMPETENCY DEVELOPMENT FOR EARLY CHILDHOOD TEACHER AND PERFORMANCE ON EDUCATIONAL STANDARD OF CHILD DEVELOPMENT CENTER UNDER SUBDISTRICT ADMINISTRATIVE ORGANIZATION IN RATCHABURI. THESIS ADVISORS : SAMRERNG ONSAMPANT, Ph.D. AND ASST.PROF. PRASERT INTARAK, Ed.D., 217 pp.

The purposes of this research were to determine 1) the competency development for early childhood teacher in child development center under Subdistrict Administrative Organization in Ratchaburi, 2) performance on educational standard of child development center under Subdistrict Administrative Organization in Ratchaburi and 3) the relationship between competency development for early childhood teacher in child development center and educational standard of child development center under Subdistrict Administrative Organization in Ratchaburi. The samples used in this research were 63 child development centers under Subdistrict Administrative Organization in Ratchaburi where at least 2 of early childhood teachers/care givers upwards .The respondents in each center were 2 early childhood teachers/care givers, totally 126 respondents. The research instrument was a questionnaire regarding to the competency of early childhood teacher based on The office of Basic Education Commission and Educational standards of child development center under Subdistrict Administrative Organization of Local Administration Organization, Ministry of the Interior. The statistics applied in data analysis were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation and Pearson's product – moment correlation coefficient.

The findings were as follows :

1.The competency development for early childhood teacher in child development center under Subdistrict Administrative Organization in Ratchaburi , overall and individual , were at a high level.

2.Performance on educational standard of child development center under Subdistrict Administrative Organization in Ratchaburi, overall and individual, were at a high level.

3.The correlation between competency development for early childhood teacher and educational standard of child development center under Subdistrict Administrative Organization in Ratchaburi was found at .01 level of statistical significance.

---

Department of Educational Administration

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature .....

Academic year 2013

Thesis Advisor's signature 1. .... 2. ....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาสมรรถนะครูผู้ดูแลเด็กกับการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดราชบุรี” สำเร็จลุล่วงได้ เพราะได้รับความเมตตาจาก อาจารย์ ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ ดร.ระวี อรรถวิสัย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำ และให้ความช่วยเหลือในการแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนสมบูรณ์ ทำให้การศึกษาวิจัยในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษาทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้และประสบการณ์ต่างๆ อย่างดียิ่ง ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ และ อาจารย์ ดร.อิทธิมาศ มากจ้อย จากภาควิชาหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร อาจารย์ ดวงหทัย โสมไชยะวงศ์ รักษาราชการแทนผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ (ปฐมวัยและประถมศึกษา) โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร นางสาวสมใจ ศรีเอี่ยม ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลตำบลกระจับ และนางสาวอัญริช โฆสิตคุณ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลคังพยอม อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี ผู้เชี่ยวชาญ ที่กรุณาสละเวลาให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบคุณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่งที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการทดลองเครื่องมือ และเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณนายภุชดา บุญพามี และเด็กหญิงชนากานต์ บุญพามี ตลอดจนเพื่อนนักศึกษาปริญญาโท รุ่น 32/1 ภาควิชาการบริหารการศึกษาทุกคน ที่คอยเป็นกำลังใจ ช่วยเหลือ และให้คำแนะนำในเรื่องต่างๆ จนกระทั่งงานวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันเกิดจากงานวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอน้อมบูชาเพื่อทดแทนพระคุณของบุพการี ครู อาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่ได้อบรมสั่งสอน ให้ความเมตตา และช่วยเหลือมาโดยตลอด ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญต่อความสำเร็จของงานวิจัยในครั้งนี้